

تدريبات سلاح التلميذ

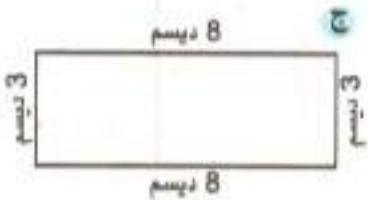
تمرين
1

الباب على

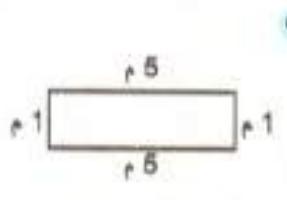
على الدرس (1)



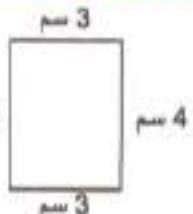
أوجد محيط المستطيلات التالية:



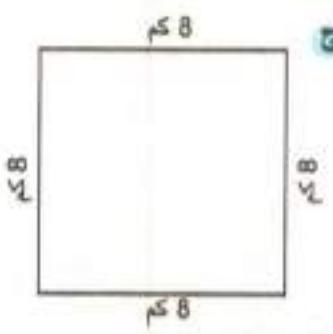
$$\text{المحيط} =$$



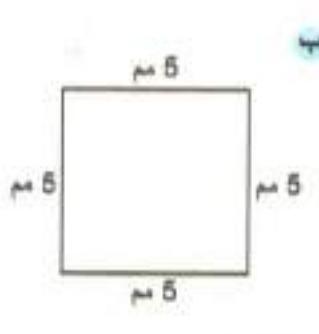
$$\text{المحيط} =$$



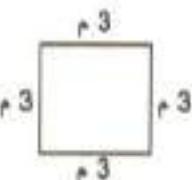
$$\text{المحيط} =$$



$$\text{المحيط} =$$

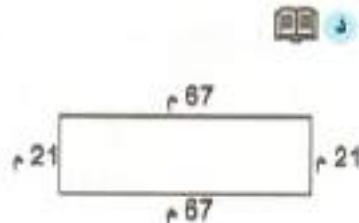
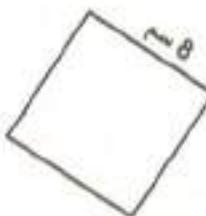
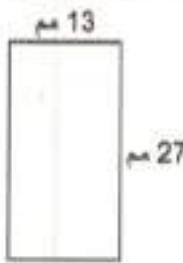
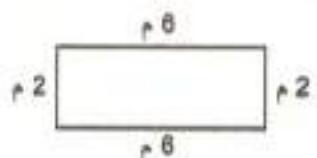
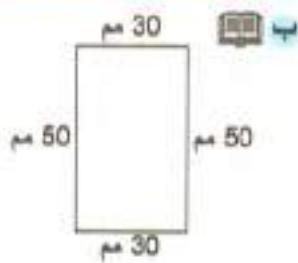
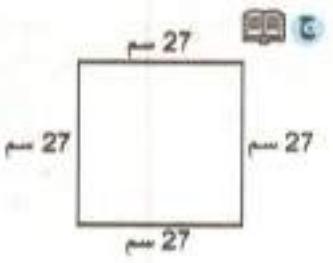


$$\text{المحيط} =$$



$$\text{المحيط} =$$

أوجد محيط كل ما يلي: (استخدم قانونين مختلفين لحل المسألة)



- ١ محيط المستطيل $(P) =$ +
 ٢ محيط المربع $(P) =$ طول الضلع ×
 ٣ مربع طول ضلعه 5 سم ، فإن محيطه = سم.
 ٤ مربع طول ضلعه 6 سم ، فإن محيطه = سم.
 ٥ مستطيل طوله 7 سم ، وعرضه 3 سم ، فإن محيطه = سم.
 ٦ مستطيل بُعداه 5 م ، 2 م ، فإن محيطه = م.
 ٧ حديقة على شكل مربع ، طول ضلعها 10 أمتار ، فإن محيطها = متراً.
 ٨ يرسم عمر صورة على شكل مستطيل ، طولها 8 سم ، وعرضها 6 سم ، فإن محيطها = سم.

اقرأ المسائل التالية جيداً ، ثم اجب: (وضح خطوات حلك)

- ١ يبني عمر سوراً مستطيلياً حول حديقته ، يبلغ طوله 8 أمتار ، وعرضه 6 أمتار . ما طول السور؟
- ٢ حجرة مستطيلة الشكل طولها 4 أمتار ، وعرضها 3 أمتار . ما محيطها؟
- ٣ مفرش سرير مستطيل الشكل بُعداه 150 سم ، 200 سم . احسب محيطه.
- ٤ نافذة على شكل مربع طول ضلعها 2 متراً . ما محيطها؟
- ٥ ترسم سارة خطأً حول كعكة على شكل مربع ، يبلغ طول جانب واحد من الكعكة 30 سنتيمتراً . ما طول الخط الذي ترسمه سارة حول الكعكة؟
- ٦ أيهما أكبر: محيط مربع طول ضلعه 6 سم ، أم محيط مستطيل طوله 5 سم ، وعرضه 4 سم؟
- ٧ يريد فريق كرة القدم إحاطة جزء من الملعب بالحبال للاعب كرة القدم . للحصول على مساحة كافية ، يحتاجون إلى مساحة يبلغ طولها 105 أمتار وعرضها 68 متراً . ما علو الحبل الذي سيحتاجونه لهذا الجزء من الملعب؟
- ٨ أرادت رشا عمل مفرش سفرة يبلغ محيطه 10 أمتار . ما الطرق التي يمكن بها تصميم المفرش؟



أسئلة من امتحانات الادارات

٤- اختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات المعلقة:

1

- | | | | | | | |
|------------------|---|----------------------|------------------------|------------------|--------------|---|
| (السوبر 2023) | مستطيل طوله L وعرضه W فلن محيطه P يمكن حسابه من القانون | $P = 2 + L \times W$ | $P = (L + W) \times 2$ | $P = L \times W$ | $P = L + W$ | 1 |
| (سوهاج 2023) | = P مربع طول ضلعه L ، فلن محيطه | $L - 4$ | $L + 4$ | $L \times 4$ | $L \times L$ | 2 |
| (الميزة 2023) | محيط المربع | $S \times S$ | $S \times 3$ | $S + 4$ | $S \times 4$ | 3 |
| (الجزء 2023) | محيط المربع الذي طول ضلعه 5 سم يساوي | 20 | 10 | 30 | 25 | 4 |
| (السوبر 2023) | سم . مستطيل طوله 8 سم ، وعرضه 4 سم يكون محيطه | 24 | 16 | 12 | 32 | 5 |
| (كفر الشيخ 2023) | مستطيل طوله 30 سم ، وعرضه 15 سم ، فلن محيطه يساوي | 450 | 180 | 90 | 45 | 6 |

14/1651

2

- أ جب عما يلي:**

١) محيط المربع = طول الضلع × ٤
 ٢) مربع طول ضلعه ٤ أمتار ، فإن محيطه يساوي
 ٣) حديقة على شكل مربع طول ضلعه ٢ متر ، فإن محيطها =

أ) ٦ سم ب) ٨ سم ج) ٩ سم د) ١٠ سم

الإجابة الصحيحة: **ج**

احسب محيط المستطيل المقابل.



أدب عما يحيى

3

- ٤ حديقة على شكل مربع طول ضلعها 10 أمتار، أوجد محيطها.
(اسمدة 2023)

٥ حديقة على شكل مستطيل أبعادها 10 أمتار ، 7 أمتار، أوجد محيط الحديقة.
(البيزة 2023)

٦ صالة للألعاب الرياضية على شكل مستطيل طولها 6 أمتار ، وعرضها 4 أمتار ، أوجد محيطها.
(بور سعيد 2023)

٧ صنعت سارة إطاراً لصورة من الخشب على شكل مربع طول ضلعه 25 سم، احسب محيط الإطار.
(بني سويف 2023)



تدريبات سلاح التلميذ

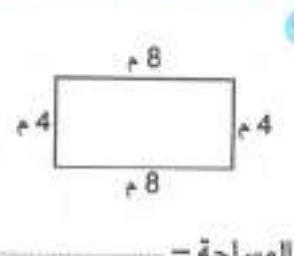
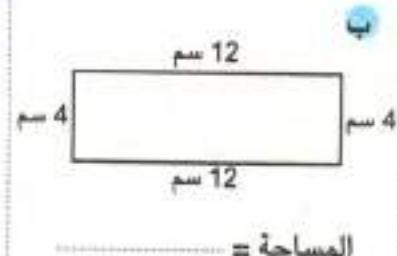
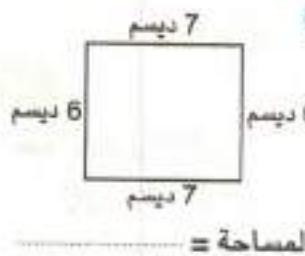
تمرين
2

موجات عنقها

على الدرس (2)

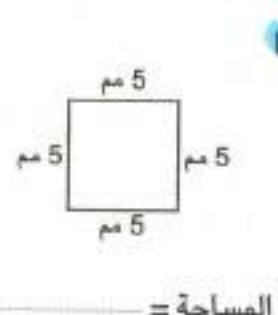
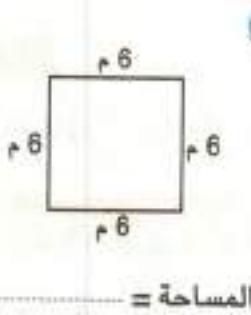


أوجد مساحة المستطيلات التالية:



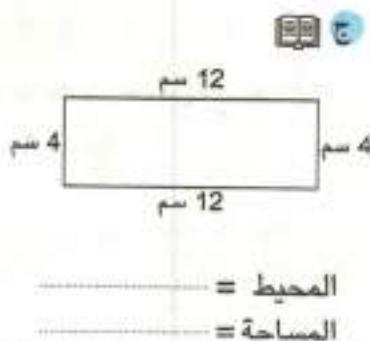
1

أوجد مساحة المربعات التالية:

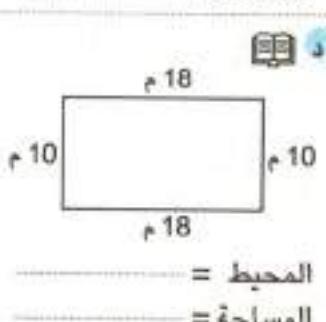
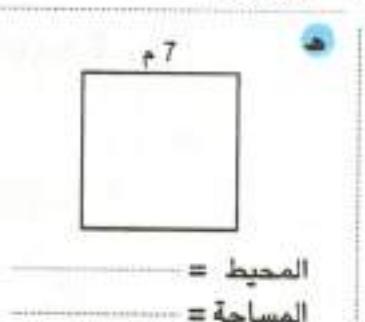
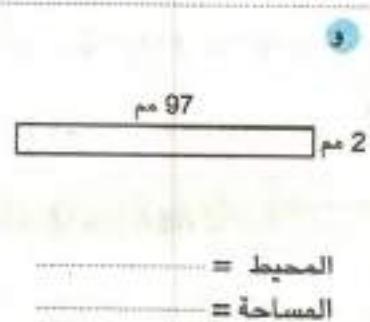


2

أوجد محيط ومساحة الأشكال التالية:



3



130



- ١** مساحة المربع (A) = $\boxed{x \times x}$
- ٢** مساحة المستطيل (A) = $\boxed{x \times x}$
- ٣** مستطيل طوله 8 سم ، وعرضه 4 سم ، فإن مساحته = $\boxed{8 \cdot 4}$ سم^٢.
- ٤** مستطيل طوله 6 سم ، وعرضه 5 سم ، فإن مساحته = $\boxed{6 \cdot 5}$ سم².
- ٥** منزل بُعداه 10 م ، 9 م ، فإن مساحته = $\boxed{10 \cdot 9}$ م^٢.
- ٦** مربع طول ضلعه 5 سم ، فإن مساحته = $\boxed{5 \cdot 5}$ سم^٢.
- ٧** مربع طول ضلعه 4 أمتار ، فإن مساحته = $\boxed{4 \cdot 4}$ متراً مربعاً.
- ٨** منضدة مربعة الشكل طول ضلعها 2 م ، فإن مساحتها = $\boxed{2 \cdot 2}$ م^٢.

اقرأ المسائل التالية جيداً ، ثم أجب: (وضح خطوات حلك)

١ في إحدى شركات الزجاج يتم قطع قطعة من الزجاج لتفطية الجزء العلوي من طاولة طعام . قياس الطاولة هو 8 أمتار في 6 أمتار. ما مساحة قطعة الزجاج اللازمة للطاولة؟

٢ مزرعة نمل صغيرة على شكل مستطيل ، أبعادها 20 سم ، 8 سم. ما مساحة مزرعة النمل؟

٣ حجرة مربعة الشكل ، طول أحد جوانبها 4 أمتار. ما مساحة أرضية الغرفة؟

٤ صورة مربعة الشكل ، طول ضلعها 8 سم ، فإذا أراد حسين شراء قطعة من الزجاج لتفطية هذه الصورة ، فكم تكون مساحة قطعة الزجاج المستخدمة؟

٥ أيهما أكبر: مساحة مستطيل أبعاده 4 سم ، 6 سم ، أم مساحة مربع طول ضلعه 5 سم؟

٦ حاوية لمزرعة النمل ، يبلغ طولها 5 أمتار ، وعرضها 2 متر.
رسم الحاوية مع وضع قياسات للأبعاد ، ثم أوجد المحيط والمساحة.

٧ لديك 36 مربعاً من السجاد لترتيبها على الأرض في شكل مستطيل.
رسم اثنين من الترتيبات الممكنة مع وضع القياسات للطول والعرض. ما محيط كل ترتيب؟ ما المساحة؟



أسئلة من امتحانات الإدارات

مجاناً على

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعلقة:

1

(الجيزة 2023)

- ١ من وحدات قياس المساحة

د ديسن.

ج م.

ب م².

إ سم.

(الجيزة 2023)

- ٢ حديقة على شكل مربع طول ضلعها 7 أمتار ، فإن مساحتها =

١٤ د

٢٤ ج

٤٩ ب

٤٢ إ

(بورسعيد 2023)

- ٣ مستطيل طوله 6 سم ، وعرضه 5 سم ، فإن مساحته تساوي

٣٠٠ د

٢٢ ج

٣٠ ب

١١ إ

(سوهاج 2023)

- ٤ مستطيل طوله 12 سم ، وعرضه 4 سم ، فإن مساحته =

٦١ د

١٦ ج

٤٨ ب

٨٤ إ

(الجيزة 2023)

- ٥ مربع طول ضلعه 8 سم ، فإن مساحته تساوي

٣٢ د

٦٤ ج

٣٢ ب

٦٤ إ

(الجيزة 2023)

- ٦ مستطيل طوله 8 ديسن ، وعرضه 30 سم ، فإن مساحته =

٢,٤٠٠ د

٢٤ ج

٢٢ ب

١١ إ

أكمل:

2

(أسيوط 2023)

- ١ مستطيل طوله ٧ وعرضه W ، فإن مساحته =

(أسيوط 2023)

- ٢ سنتيمتر مربع من وحدات قياس

(أسيوط 2023)

- ٣ مربع طول ضلعه ٤ سم تكون مساحته

أجب عما يلي:

3



- ١ احسب محيط ومساحة المستطيل المقابل.

- ٢ صورة على شكل مستطيل طولها 9 سم ، وعرضها 3 سم. احسب محبيطها ومساحتها.

- ٣ مزرعة نمل صغيرة على شكل مستطيل طولها 20 سم ، وعرضها 8 سم ، فما مساحتها؟

- ٤ برواز على شكل مستطيل طوله 15 سم ، وعرضه 5 سم. احسب مساحة البرواز.

- ٥ حجرة مربعة الشكل طول أحد جوانبها 4 أمتار ، فما مساحة أرضية الحجرة بالمتر المربع؟

- ٦ فناء على شكل مستطيل طوله 15 م ، وعرضه 9 م ، فما مساحة الفناء؟



تدريبات سلاح التلميذ

تمرين
3

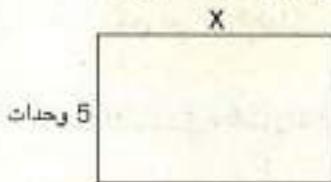
مجاناً على

على الدرس (3)

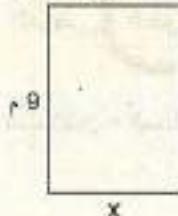


أوجد طول الضلع المجهول (x) في كلٍ من المستويات التالية باستخدام المحيط المُعطى:

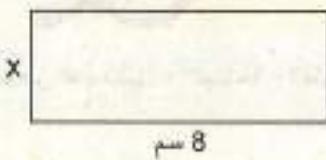
ج) المحيط = 26 وحدة



ب) محيط المستطيل = 30 م



أ) محيط المستطيل = 24 سم



أوجد طول الضلع المجهول (u) في كلٍ من المربعات التالية باستخدام المحيط المُعطى:

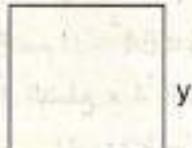
ج) محيط المربع = 20 سم



ب) محيط المربع = 36 م



أ) محيط المربع = 28 سم



أوجد طول الضلع المجهول (x) في كلٍ من المستويات التالية باستخدام المساحة المُعطاة:

ج)



ب)

مساحة المستطيل = 60 وحدة مربعة
وحدة مربعة = 10 وحدات

مساحة المستطيل = 28 سم²
وحدة مربعة = 7 سم

أوجد طول الضلع المجهول (u) في كلٍ من المربعات التالية باستخدام المساحة المُعطاة:

ج)

مساحة المربع = 25 سم²
وحدة مربعة = y

ب)

مساحة المربع = 9 م²
وحدة مربعة = y

د)

مساحة المربع = 64 م²
وحدة مربعة = y



أكمل الجدول: 5

مساحة المستطيل	محيط المستطيل	العرض	الطول
.....	.....	3 سم	5 سم
.....	14 مم	.....	5 م
12 سم ²	.....	3 سم	.....
28 سم ²	.....	.....	7 سم
.....	12 كم	2 كم	.....

أكمل الجدول: 6

مساحة المربع	محيط المربع	طول الضلع
.....	.....	5 سم
.....	12 م	.....
81 سم ²	.....	.....

أكمل: 7

- ١ مربع مساحته 49 سم² ، فإن طول ضلعه =
- ٢ مربع محطيه 40 سم ، فإن طول ضلعه =
- ٣ مستطيل محطيه 16 م ، وطوله 5 م ، فإن عرضه =
- ٤ مستطيل مساحته 28 سم² ، وعرضه 4 سم ، فإن طوله =
- ٥ مربع مساحته 16 سم² ، فإن محطيه =
- ٦ مربع محطيه 28 سم ، فإن مساحته =
- ٧ سجادة على شكل مستطيل مساحتها 20 متراً مربعاً ، وعرضها 4 أمتار ، فإن محطيتها =
- ٨ مستطيل محطيه 20 ديسم ، وطوله 6 ديسم ، فإن مساحته =



- ١ تزيد ناهد وضع شريط حول حواف البطانية التي تصنعها. إذا كان عرض البطانية 3 أمتار ، ومحيطها 16 متراً.
ما طول كل جانب من جوانب البطانية الطويلة؟

- ٢ أراد رمضان صناعة سجادة مربعة الشكل ؛ بحيث تكون مساحتها 16 متراً مربعاً.
ما طول ضلع السجادة؟



- ٣ زرع سليمان حوضاً من الزهور على شكل مستطيل بلغت مساحته 88 سم² ، فإذا كان عرض الحوض 8 سم ، فما طول حوض الزهور؟ وما محطيه؟



- ٤ منضدة مربعة الشكل ، محطيها 4 أمتار.
ما طول ضلعها؟ وما مساحتها؟

أسئلة من امتحانات الإدارات

مجاناً على

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعلقة:

١

(كفر الشيخ 2023) ١ مربع محطيه 36 سم ، فإن طول ضلعه = سم.

9 ⚪

8 ⚪

6 ⚪

5 ⚪

(الجيزة 2023) ٢ مستطيل محطيه 20 سم ، وطوله 6 سم ، فإن عرضه = سم.

5 ⚪

4 ⚪

3 ⚪

2 ⚪

٢ أكمل ما يلي:

2

(كفر الشيخ 2023) ٣ مربع محطيه 40 سم ، فإن طول ضلعه = سم.

(قشرة 2023) ٤ مربع محطيه 24 سم ، فإن طول ضلعه = سم.

(سوهاج 2023) ٥ حديقة مربعة الشكل محطيها 44 متراً ، فإن طول ضلعها يساوي متراً.

(أسيوط 2023) ٦ مستطيل محطيه 40 سم ، وطوله 14 سم ، فإن عرضه = سم.

(سوهاج 2023) ٧ مستطيل مساحته 72 سم² ، وعرضه 8 سم يكون طوله = سم.(المنيا 2023) ٨ مستطيل مساحته 24 سم² ، وعرضه 4 سم يكون طوله = سم.

تدريبات سلاح التلميذ



تمرين

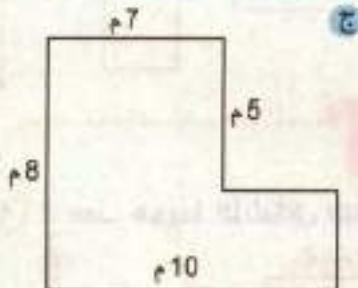
٤

مجاناً منها

على الدرس (٤)

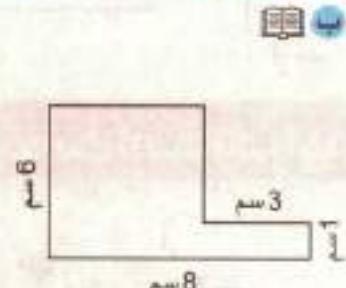
احسب المحيط ، ثم قسم الشكل إلى مربعات أو مستطيلات أصغر للإيجاد المساحة ، موضحا خطواتك:

١



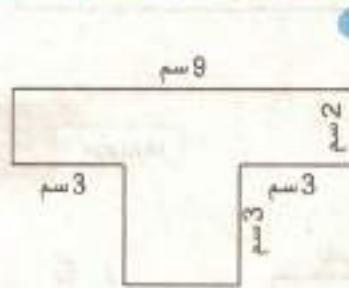
$$\text{المحيط} = \dots$$

$$\text{المساحة} = \dots$$



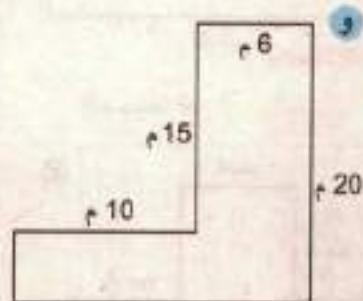
$$\text{المحيط} = \dots$$

$$\text{المساحة} = \dots$$



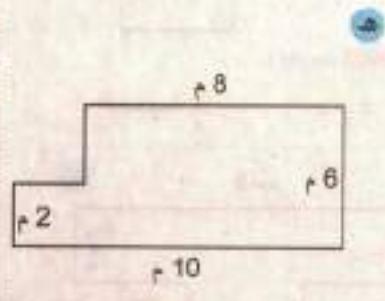
$$\text{المحيط} = \dots$$

$$\text{المساحة} = \dots$$



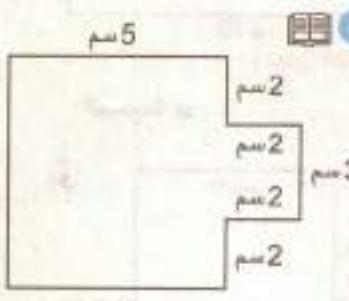
$$\text{المحيط} = \dots$$

$$\text{المساحة} = \dots$$



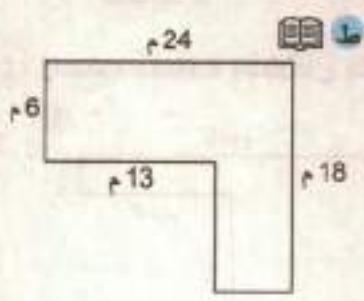
$$\text{المحيط} = \dots$$

$$\text{المساحة} = \dots$$



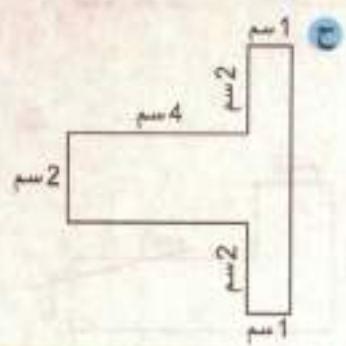
$$\text{المحيط} = \dots$$

$$\text{المساحة} = \dots$$



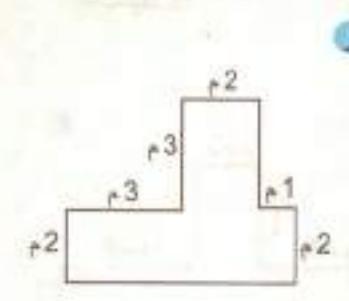
$$\text{المحيط} = \dots$$

$$\text{المساحة} = \dots$$



$$\text{المحيط} = \dots$$

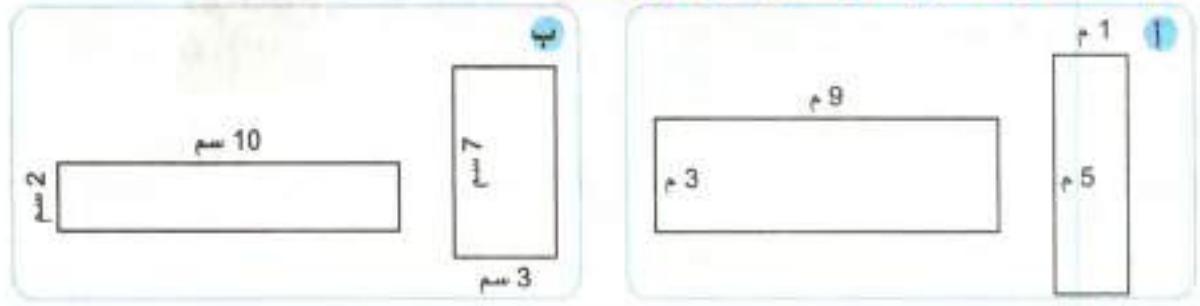
$$\text{المساحة} = \dots$$



$$\text{المحيط} = \dots$$

$$\text{المساحة} = \dots$$

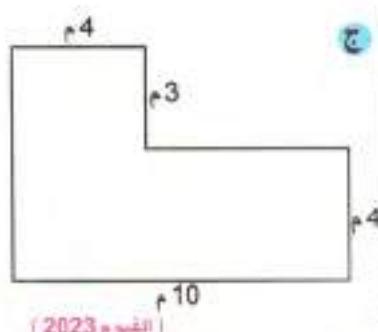
2 ادّمِج كُلَّ شَكْلَيْنِ هَندَسِيَّيْنِ لِتَكَوِّيْنِ شَكْلًا مُرْكَبًا وَاحِدًا. وَارْسِمِ الشَّكْلَهُ الْهَنْدَسِيَّيِّنَ النَّاتِحَ مَعَ كِتَابَةِ الْقِيَاسَاتِ عَلَى الْأَضْلاعِ، ثُمَّ احْسِبِ مَحِيطَهُ وَمَسَاحَتَهُ:



مَدَابِعُهَا

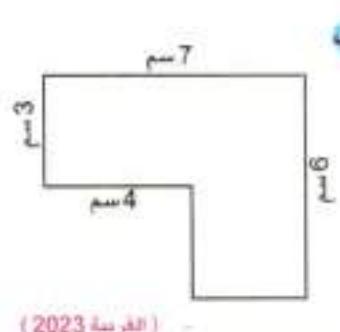
أَسْلَةٌ مِنْ امْتِحَانَاتِ الإِدَارَاتِ

1 احْسِبِ مَحِيطَ الْأَشْكَالِ التَّالِيَّةِ:



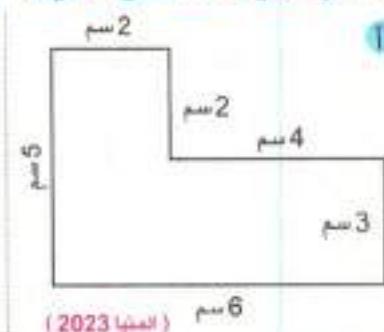
(الْقِيَامُ 2023)

$$\text{المحيط} =$$



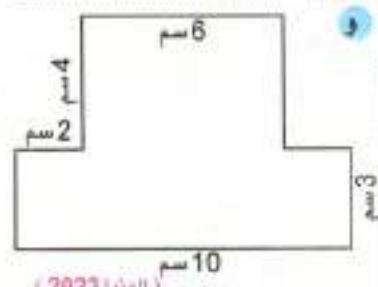
(الْقِرَبَةُ 2023)

$$\text{المحيط} =$$



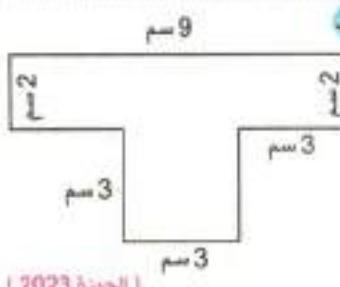
(الْسَّبَّا 2023)

$$\text{المحيط} =$$



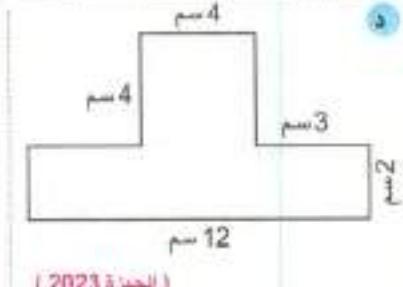
(الْسَّبَّا 2023)

$$\text{المحيط} =$$



(الْجِيَزَةُ 2023)

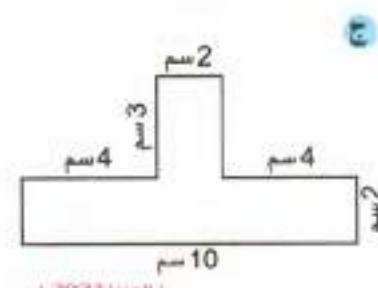
$$\text{المحيط} =$$



(الْجِيَزَةُ 2023)

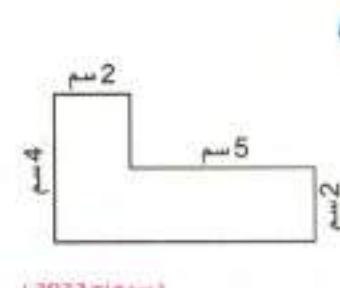
$$\text{المحيط} =$$

2 احْسِبِ مَسَاحَةَ الْأَشْكَالِ التَّالِيَّةِ:



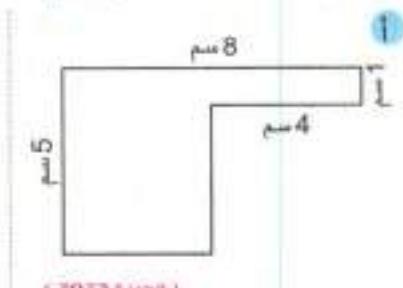
(الْسَّبَّا 2023)

$$\text{المساحة} =$$



(الْسَّوْمَاجُ 2023)

$$\text{المساحة} =$$



(الْجِيَزَةُ 2023)

$$\text{المساحة} =$$



تقييمات سلاح التلميذ

مفهوم الوحدة الرابعة



مواب عنها

1 تقييم

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعلقة:

$$(d \times 2) + (g \times 2)$$

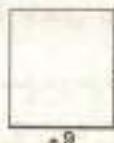
$$50$$

$$64 \text{ سم}^2$$

(الشرفية 2022)

$$S \times S$$

$$30 \text{ م} \times 50 \text{ م}$$



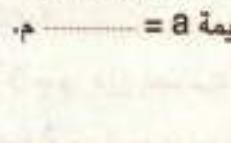
$$(d \times g) + 2$$

$$25$$

$$8 \text{ سم}^2$$

$$S \times 4$$

$$10 \text{ م} \times 70 \text{ م}$$



1 مستطيل طوله d وعرضه g ما مساحته؟

$$g \times d$$

2 مربع طول ضلعه 5 سم ، فإن محيطه =

$$10 \text{ سم}$$

3 مربع محيطه 32 سم ، فإن مساحته =

$$64 \text{ سم}^2$$

4 مربع طول ضلعه S سم ، فإن مساحته =

$$S \times 4$$

5 حديقة مساحتها 80 م^2 ، أي مما يلي يمكن أن يكون يغطي الحديقة؟

$$10 \text{ م} \times 30 \text{ م}$$

6 الشكل المقابل يمثل مستطيلاً محيطه 38 م ، فإن قيمة a =

$$10 \text{ م}$$

$$9$$

$$29$$

$$12$$

السؤال الثاني أكمل ما يلي:

7 غرفة نوم طولها 7 أمتار ، وعرضها 3 أمتار ، فإن محيطها = متراً.

8 مربع طول ضلعه 300 سم ، فإن مساحته = أمتار مربعة.

9 طول ضلع المربع = المحيط +

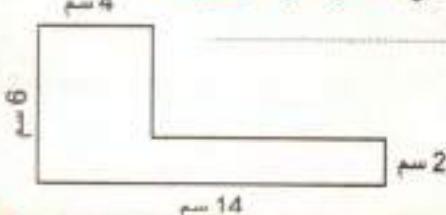
10 مستطيل يُعداه 3 سم ، 12 سم ، فإن مساحته =

11 بنت زينب بيته لكتلها ، فإذا كان محيط البيت = 24 م ، وطوله 10 م ، فإن عرضه = م.

12 مربع مساحته 25 سم^2 ، فإن طول ضلعه =

السؤال الثالث أجب عما يلي:

13 ملعب لكرة القدم تبلغ مساحته 50 متراً مربعاً ، وبلغ عرضه 5 أمتار. أحسب طوله ومحيطه.



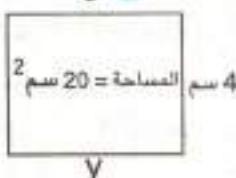
14 احسب محيط ومساحة الشكل المقابل.



تقدير

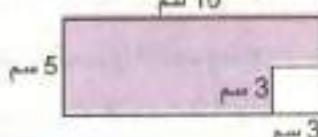
السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعلقة:

- 1 مربع طول ضلعه 8 سم ، فإن محيطه = _____.
 64 د 32 ج 24 ب 16 ج 1
 (البحدورة 2022)
- 2 مستطيل طوله 8 سم ، وعرضه 6 سم ، فإن محيطه = _____.
 24 د 28 ج 14 ب 48 ج 1
 (الشرقية 2022)
- 3 مستطيل محيطه 38 م ، وطوله 12 م ، فإن عرضه يساوي _____.
 7 د 50 ج 26 ب 7 ج 1
 (الشرقية 2022)
- 4 مربع مساحته 100 سم^2 ، فإن طول ضلعه = _____.
 9 د 25 ج 50 ب 10 ج 1
 (الشرقية 2022)
- 5 الشكل المقابل يمثل مستطيلاً ، فإن قيمة y = _____.
 4 ج 5 ب 16 د 6 ج 1
 (الشرقية 2022)
- 6 مستطيل محيطه 12 سم. أي مما يلي يمكن أن يمثل أبعاد هذا المستطيل?
 1 د 3 سم ، 4 سم. 3 ج 1 سم ، 12 سم.



السؤال الثاني أكمل ما يلي:

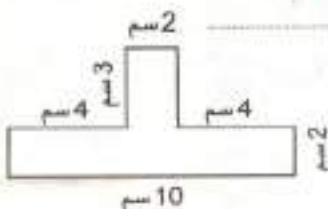
- 7 مستطيل طوله 8 سم ، وعرضه 5 سم ، فإن مساحته = _____.
 8 منضدة مربعة الشكل طول ضلعها 2 م ، تزيد مريم تغطيتها بمفرش ، فإن مساحة المفرش = _____.
 9 مساحة الربع = طول الضلع \times _____.
 10 قطعة أرض على شكل مربع طول ضلعها 6 أمتر ، فإن محيطها = _____ ديسن.
 11 مستطيل بُعداه 8 ، 6 يمكن حساب محيطه من العلاقة: _____.
 12 من الشكل المقابل: _____
 مساحة المثلثة المُظللة = _____.



السؤال الثالث أجب بما يلي:

- 13 صالة ألعاب رياضية تبلغ مساحتها 56 م^2 ، وعرضها 7 م. احسب طولها ومحيطها.

- 14 حديقة مربعة الشكل محيطها 40 متراً. احسب طول ضلع الحديقة ومساحتها.



- 15 احسب محيط ومساحة الشكل المقابل.



اختبار سلاح التلميذ

30

مجاناً عنه

على الوحدة الرابعة



7 درجات

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

السؤال الأول

(سوهاج 2023)

غير ذلك.

المساحة.

$$\text{مساحة المربع} = \text{طول الضلع} \times \text{المحيط}.$$

نفسه.

(سوهاج 2023)

$$\text{مستطيل طوله 5 سم ، وعرضه 3 سم فإن محيطه} =$$

8

18

15

16

30

25

20

150

(القليوبية 2023)

$$\text{مربع طول ضلعه 5 سم ، فإن محيطه} =$$

10

100

50

5

(الجيزة 2023)

$$\text{مربع مساحته } 25 \text{ سم}^2 \text{ ، يكون طول ضلعه} =$$

$L \times W$

$$2 \times (L + W)$$

ب

$L + W$

(السكندرية 2022)

$$\text{مستطيل طوله يساوي 20 سم ، وعرضه يساوي 10 سم ، فإن مساحته} =$$

200

120

60

30

حديقة مستطيلة الشكل عرضها 5 أمتار ، وطولها 7 أمتار. ما مساحة الحديقة؟

12 م^2

ج 35 م^2

ب 70 م^2

أ 24 م^2

8 درجات

أكمل ما يلي:

(سوهاج 2023)

8 طول ضلع المربع الذي مساحته 16 م^2 يساوي

(سوهاج 2023)

9 محيط المستطيل = (الطول + العرض) *

(القليوبية 2023)

10 مستطيل طوله 5 سم ، وعرضه 3 سم ، فإن مساحته =

(القاهرة 2022)

11 مربع طول ضلعه 5 سم ، فإن محيطه =

(بور سعيد 2023)

12 مربع محيطه 36 سم ، فإن طول ضلعه =

2 م

13 طول ضلع المربع = المحيط +

14 منضدة مربعة الشكل طول ضلعها 4 م ، تزيد مريم تغطيتها بمفرش ، فإن مساحة المفرش =

15 مستطيل يُدّاه 7 سم ، فإنه يمكن حساب مساحته من العلاقة:

السؤال الثالث

7 درجات

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعلقة:

7 سم

$$\text{المساحة} = 28 \text{ سم}^2$$

X

- 5 ب
7 د

16 من الشكل المقابل: قيمة X = سم.

- 4 ا
6 ج

17 قامت دينا ببناء سور حول منزلها ، إذا كان هذا السور على شكل مستطيل مساحته 88 m^2 ، وطوله 11 م : فإن عرض السور = م.

- 9 د
8 ج

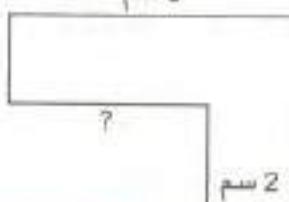
- 6 ب
4 ا

18 العلاقة $P = y + y + x + x$ تُعبّر عن

1 مساحة مستطيل يُعداه x, y

ج مساحة مربع طول ضلعه x

8 سم



- 6 ب
4 ا

19 من الشكل المقابل:

طول الضلع المجهول = سم.

- 4 ا
8 ج

20 حوض على شكل مستطيل طوله 20 سم ، ومحيطة 50 سم ، فإن عرضه = سم.

- 5 د
15 ب
10 ا

21 مساحة الشكل المقابل = سم².

- 40 ا
68 ج

22 مستطيل محيطة 24 سم ، وعرضه 4 سم ، فإن طوله = سم.

- 8 ب
20 ب
10 ا

8 درجات

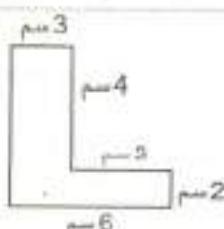
السؤال الرابع أجب عما يلي:

23 حمام سباحة على شكل مستطيل طوله 12 م ، وعرضه 8 م. احسب محيطيه.

24 سجادة على شكل مربع طول ضلعها 3 م. أوجد مساحتها.

25 أراد نجار تغطية طاولة بقطعة من الخشب ، فإذا كانت أبعاد الطاولة 4 م ، 6 م ، فكم متراً مربعاً من الخشب يلزم لتغطية الطاولة؟

(النيل 2023) احسب محيط الشكل المقابل.



26



١٤٦

تدريبات سلاح التلميذ

تمرين
١

موجب عنها

على الدرس (١)



١ استخدم مخططات الشرائط أو حقائق الضرب لمقارنة كل عددين فيما يلي ، كما بالمثال:

- | | |
|---|---|
| أضعاف العدد 2
أضعاف العدد 3
أضعاف العدد 7
أضعاف العدد 9
أضعاف العدد 5
أضعاف العدد 2
أضعاف العدد 11
أضعاف العدد 6 | هناك
قارن بين 8 ، 2 ←
قارن بين 15 ، 3 ←
قارن بين 28 ، 7 ←
قارن بين 27 ، 9 ←
قارن بين 30 ، 5 ←
قارن بين 18 ، 2 ←
قارن بين 33 ، 11 ←
قارن بين 48 ، 6 ← |
|---|---|

٢ أكمل ، كما بالمثال:

- | | |
|---|--|
| أضعاف العدد 3
أضعاف العدد 6
أمثل العدد 8
ضعف العدد 9
أمثل العدد 9 | هناك
10 تساوي 5 أضعاف العدد 2
21 تساوي 7 أضعاف العدد 3
42 تساوي 6 أضعاف العدد 7
40 تساوي 5 أمثل العدد 6
32 تساوي 4 أضعاف العدد 8 |
|---|--|

٣ أعد كتابة كل معادلة مستخدماً عملية الضرب ، كما بالمثال:

$$3 + 3 + 3 + 3 = 12 \rightarrow 3 \times 4 = 12 \quad \text{هناك}$$

- | | |
|--|--------------------------------------|
| $5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 25 \rightarrow$
$8 + 8 + 8 + 8 = 32 \rightarrow$
$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20 \rightarrow$
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 14 \rightarrow$
$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 42 \rightarrow$ | هناك
٤
٥
٦
٧
٨ |
|--|--------------------------------------|



أمثلة لفراغات لإكمال الجملة العددية التي تُعبّر عن المقارنة باستخدام عملية الضرب لكل مخطط شرائط ، كما بالمثال:

٤

١٥ تساوي ٥ أضعاف العدد ٣

مثال

3	3	3	3	3
5	5	5	5	5
8		8		8
9	9	9	9	9
4		4		4
7	7	7	7	7
4		4		4
6	6	6	6	6
2			2	2

أكمل الجدول التالي ، كما بالمثال:

٥

معادلة الضرب	جملة المقارنة	مثال
$4 \times 7 = 28$	٢٨ تساوي ٤ أضعاف العدد ٧	
	١٤ تساوي ٧ أضعاف العدد ٢	١
	٢٤ تساوي ٦ أضعاف العدد ٤	٢
	١٥ تساوي ٣ أضعاف العدد ٥	٣
	٦٠ تساوي ١٠ أضعاف العدد ٦	٤

أسئلة من امتحانات الإدارات

مجاناً على هنا

أكمل ما يلي:

- ١ ٤٥ تساوي أمثل العدد ٩
- ٢ ٣ أمثال العدد ٨ = ٤ أمثال العدد
- ٣ مخطط الشرائط يُعبّر أن العدد يساوي ٣ أضعاف العدد ٢ (سويس ٢٠٢٣)
- ٤ $\times 3 = 7 + 7 + 7$
- ٥ قارن بين ١٥ و ٣ أضعاف العدد ٣ ← ١٥ تساوي ٣
- ٦ ٣٣ تساوي أضعاف العدد ١١
- ٧ مسألة الضرب التي تُعبّر عن أن ٦ أضعاف العدد ٧ تساوي ٤٢ هي



تدريبات سلاح التلميذ

تمرين
2

مجلب عندها

على الدرسين (٣، ٢)



- ١ اكتب معادلة للتعبير عن الجمل العددية للمقارنة التالية ، كما بالمثال:
(استخدم رمزاً لتمثيل العدد المجهول)

مثال عدد ما يساوي 3 أضعاف العدد 9: $a = 3 \times 9$

- ب ٢٧ تساوي 9 أضعاف عدد ما: ١ عدد ما يساوي 5 أضعاف العدد 6:
- د ١٢ يساوي ضعف عدد ما: ٢ عدد ما يساوي 7 أضعاف العدد 4:
- ه ٤٨ تساوي 6 أضعاف عدد ما: ٣ عدد ما يساوي 4 أضعاف العدد 3:
- ج ١٨ تساوي 6 أضعاف عدد ما: ٤ عدد ما يساوي ضعف العدد 7:
- ي ٢٥ تساوي 5 أضعاف عدد ما: ٥ عدد ما يساوي 4 أضعاف عدد ما:
- ط ٢٤ تساوي 4 أضعاف عدد ما: ٦

- ٢ أوجد قيمة الرمز المجهول في كل من المعادلات التالية:

$b \times 7 = 35$ ج

$b = \dots$

$f \times 6 = 12$ د

$f = \dots$

$b \times 10 = 100$ ط

$b = \dots$

$3 \times n = 21$ ب

$n = \dots$

$2 \times b = 16$ هـ

$b = \dots$

$4 \times a = 36$ حـ

$a = \dots$

$4 \times 3 = a$ ١

$a = \dots$

$7 \times 8 = m$ دـ

$m = \dots$

$5 \times 6 = z$ زـ

$z = \dots$

- ٣ أكمل ما يلي:

أ العدد الذي يساوي 5 أمثال العدد 3 هو

ب العدد 32 يساوي 8 أضعاف العدد

ج العدد يساوي 7 أمثال العدد 6

د العدد 30 يساوي 5 أضعاف العدد

هـ العدد يساوي 10 أضعاف العدد 2

و العدد الذي يساوي 3 أمثال العدد 9 هو

زـ العدد يساوي 9 أضعاف العدد 6

حـ العدد 44 يساوي 11 ضعف العدد



اكتب معادلة لكل من جمل المقارنة التالية ، ثم حلها:

١ ما العدد الذي يساوي 5 أضعاف العدد 6 ؟

الحل: _____ المعادلة: _____

٢ ٣٦ تساوي 4 أضعاف عدد ما ، فما هذا العدد؟

الحل: _____ المعادلة: _____

٣ ٤ أضعاف العدد 8 تساوي عدداً ما . فما هذا العدد؟

الحل: _____ المعادلة: _____

٤ ٤٢ تساوي 6 أضعاف عدد ما ، فما هذا العدد؟

الحل: _____ المعادلة: _____

٥ ٥ أمثال عدد ما تساوي 20 ، فما هذا العدد؟

الحل: _____ المعادلة: _____

٦ ما العدد الذي يساوي 3 أمثال العدد ٨

الحل: _____ المعادلة: _____

استخدم المعلومات المفوضحة بالجدول لكتابة معادلة ، ثم حلها:

٥

عدد المقاعد	وسيلة النقل
1	دراجة
2	دراجة بخارية
4	سيارة
6	شاحنة
36	أتوبيس
48	عربة المترو

١ كم مرة يساوي عدد المقاعد في الشاحنة عدد المقاعد في الدراجة البخارية؟

الحل: _____ المعادلة: _____

٢ كم مرة يساوي عدد المقاعد في الأتوبيس عدد المقاعد في الشاحنة؟

الحل: _____ المعادلة: _____

٣ كم مرة يساوي عدد المقاعد في عربة المترو عدد المقاعد في السيارة؟

الحل: _____ المعادلة: _____

٤ كم مرة يساوي عدد المقاعد في عربة المترو عدد المقاعد في الشاحنة؟

الحل: _____ المعادلة: _____

٥ كم مرة يساوي عدد المقاعد في الأتوبيس عدد المقاعد في السيارة؟

الحل: _____ المعادلة: _____

اكتب معادلة ضرب تمثل المسائل الكلامية التالية ، ثم حلها:



- أ) أكل أيمن 4 ثمرات من التين في الصباح ، وأكل شقيقه الأكبر 3 أضعاف هذا العدد.
ما عدد ثمرات التين التي أكلها شقيق أيمن؟



- ب) ذهبت عايدة إلى المدرسة سيراً على الأقدام يوم الاثنين ، ووصلت بعد 21 دقيقة.
يوم الثلاثاء ركبت دراجتها إلى المدرسة ، ووصلت بعد 7 دقائق.
كم مرة كان ركوب الدراجة أسرع من المشي؟



- ج) كان مع حامد 12 قطعة كعك ، وهذا يساوي 3 أضعاف عدد قطع الكعك مع أخيه أحمد. ما عدد قطع الكعك التي كانت مع أحمد؟



- د) فندق مُكون من 30 طابقاً ، ويحتوي هذا الفندق على عدد طوابيق يساوي 5 أضعاف عدد طوابيق المبني المجاور له ، فما عدد الطوابيق بالمبني المجاور؟



- هـ) جمعت نادية 5 كرات زجاجية في مارس ، واستمررت في جمع الكرات حتى مايو ، وأصبح عدد الكرات معها يساوي 4 أضعاف هذا العدد.
ما عدد الكرات الزجاجية التي مع نادية في مايو؟



- و) جرت مريم حول ملعب كرة القدم 4 مرات ، وجرت آية حول الملعب ضعف عدد مرات مريم. كم مرة جرت آية حول الملعب؟



- ز) منارة ارتفاعها 30 متراً. إذا كان ارتفاع المنارة يساوي 3 أضعاف ارتفاع منزل مجاور لها ، فما ارتفاع المنزل؟



- ح) تخيل سيارة سرعتها 3 أضعاف سرعة دراجة. تحتاج سلمى إلى 24 دقيقة لتصل إلى المدرسة بالدراجة.
اكتب معادلة الضرب التي تبيّن كم من الوقت تحتاج سلمى للوصول إلى المدرسة بالسيارة.



أسئلة من امتحانات الإدارات

أكمل ما يلي:

1

- (الشرقية 2023) ١ العدد الذي يساوي ٣ أمثال العدد ٩ هو
- (البحيرة 2023) ٢ ٣٦ تساوي ٤ أضعاف العدد
- (الشرقية 2023) ٣ قيمة المجهول w في المعادلة: $w \times 8 = 48$ هي
- (القاهرة 2023) ٤ إذا كان: $9 \times m = 63$ ، فإن: $m =$
- (القاهرة 2023) ٥ قيمة المجهول c في المعادلة: $4 \times c = 24$ هي
- (القاهرة 2023) ٦ العدد يساوي ٩ أمثال العدد ٨

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعلقة:

2

- (الشرقية 2023) ١ العدد ٥٠ يساوي ٥ أضعاف العدد
- 15 د 1 ج 5 ب 10 ا
- (القاهرة 2023) ٢ قيمة المجهول في المعادلة: $a = 36 \times 12$ هي
- 6 د 4 ج 3 ب 2 ا
- (القاهرة 2023) ٣ العدد يساوي ١٠٠ ضعف العدد ٢٠٠
- 20,000 د 2,000 ج 200 ب 20 ا
- (الشرقية 2023) ٤ قيمة المجهول f في المعادلة: $f \times 9 = 45$ هي
- 10 د 9 ج 6 ب 5 ا
- (القاهرة 2023) ٥ إذا كان: $a = 7 \times 3$ فإن: $a =$
- 14 د 10 ج 21 ب 37 ا
- (الجيزة 2023) ٦ قيمة المجهول m في المعادلة: $m = 7 \times 5$ هي
- 12 د 35 ج 73 ب 37 ا
- (الشرقية 2023) ٧ المعادلة التي تُعبّر عن عدد يساوي ٥ أمثال العدد ١٠ هي
- $a = 10 + 5$ د $a = 5 - 10$ ج $a = 5 \times 10$ ب $a = 10 + 5$ ا
- (٨) قرأت مريم ٨ صفحات الأسبوع الماضي ، وقرأت أمل ٣ أمثال ما قرأته مريم في نفس الأسبوع.
- (القاهرة 2023) ٨ أي مما يلي يمثل عدد الصفحات التي قرأتها أمل؟
- $8 - 3 = m$ د $3 \times m = 8$ ج $3 \times 8 = m$ ب $8 + 3 = m$ ا



تقييمات سلاح التلميذ

المفهوم الأول - الوحدة الخامسة



مما يلي

1 تقييم

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعلقة:

(سوهاج 2023)

180 د

150 ج

إذا كان: $30 = b \times 6$ ، فإن: $b =$ ب 6 إ

(القاهرة 2023)

6 د

5 ج

$\times 3 = 3 + 3 + 3 + 3$ ب 3 إ

(أسيوط 2023)

77 د

66 ج

إذا كان: $a = 6 \times 11$ ، فإن: $a =$ ب 11 إ

(الشرقية 2023)

530 د

350 ج

أمثال العدد 7 تساوي ب 35 إ

(قنا 2023)

8 د

28 ج

قيمة المجهول في المعادلة: $a \times 4 = 32$ هي ب 36 إ

(الشرقية 2023)

5 د

15 ج

ضعف العدد 5 تساوي ب 20 إ

السؤال الثاني أكمل ما يلي:

إذا كان: $5 \times a = 40$ ، فإن 40 تساوي أمثل a 7

(الشرقية 2023)

تساوي ضعاف العدد 3 8

(الشرقية 2023)

12 تساوي ضعاف العدد 4 10

إذا كان: $c = 6 \times 4$ ، فإن: $c =$ 9 9

(سوهاج 2023)

إذا كان: $6 \times b = 18$ ، فإن: $b =$ 12 12

ضعف العدد 4 تساوي (الشرقية 2023) 11

السؤال الثالث أجب بما يلي:

صندوق يحتوي على 8 كرات حمراء ، وكان عدد الكرات الصفراء بالصندوق يساوي 4 ضعاف عدد الكرات

(الشرقية 2022)

الحمراء ، **فما عدد الكرات الصفراء؟**

13

أوجد قيمة المجهول في كلٍ من المعادلات التالية:

$$f \times 4 = 20 \quad \text{ج}$$

$$6 \times a = 24 \quad \text{ب}$$

$$5 \times 8 = z \quad \text{إ}$$



تقييم 2

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعلقة:

(القاهرة 2023)

14 د

10 ج

32 د

12 ج

(الشرقية 2023)

2 د

4 د

(الدقهلية 2023)

6 د

(سيطاط 2023)

$8 \times 1 = 8$ د

8 ج

5 ج

$8 \times 4 = 2$ ج

إذا كان: $a = 3 \times 7$ ، فإن: $a =$ 1

ما العدد الذي يساوي 4 أضعاف العدد 48 2

أضعاف العدد 2 14 3

إذا كان: $y = 3 \times 8$ ، فإن: $y =$ 4 1

$\times 6 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6$ 24 5

مسالة الضرب التي تُعبّر عن أن 4 أضعاف العدد 2 تساوي 8 هي 6

$4 \times 2 = 8$ ب 2

$2 \times 8 = 4$ ب 1

السؤال الثاني أكمل ما يلي:

(المنيا 2023)

أضعاف العدد 4 16 7

$7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 7 \times$ 8

(القاهرة 2023)

إذا كان: $c \times 6 = 60$ ، فإن: $c =$ 9

(سوهاج 2023)

أمثال العدد 4 تساوي 5 10

(الشرقية 2023)

أضعاف العدد 27 تساوي 3 11

(اسيوط 2023)

إذا كان: $21 = 3 \times n$ ، فإن: $n =$ 12

السؤال الثالث أجب عما يلي:

يبلغ طول السيارة حوالي 5 أمتار، ويبلغ طول الأتوبيس حوالي 15 متراً.

كم مرة يعادل طول الأتوبيس طول السيارة؟ 13

أوجد قيمة الرمز المجهول في كل مما يلي:

$$9 \times 5 = w \quad \text{ج}$$

$$y \times 8 = 48 \quad \text{ب}$$

$$7 \times z = 35 \quad \text{ا}$$

تدريبات سلاح التلميذ



تمرين
3

موجب عنها

على الدروس (6 - 4)

أوجد ناتج ما يلي:

1

$12 \times 1 = \underline{\quad} \text{ ب}$

$4 \times 0 = \underline{\quad} \text{ ا}$

$758 \times 1 = \underline{\quad} \text{ د}$

$16 \times 0 = \underline{\quad} \text{ ج}$

$9,248 \times 1 = \underline{\quad} \text{ هـ}$

$342 \times 0 = \underline{\quad} \text{ فـ}$

أكمل باستخدام خاصية الإبدال في عملية الضرب ، كما بالمثال:

$5 \times 7 = \underline{\quad} \times 5 \text{ ١}$

$4 \times 6 = 6 \times 4 \text{ هـ}$

$\underline{\quad} \times 1 = 1 \times 18 \text{ جـ}$

$13 \times 7 = 7 \times \underline{\quad} \text{ بـ}$

$2 \times 10 = 10 \times \underline{\quad} \text{ هـ}$

$20 \times \underline{\quad} = 6 \times 20 \text{ دـ}$

$4 \times 5 = 5 \times \underline{\quad} \text{ فـ}$

$25 \times 52 = 52 \times \underline{\quad} \text{ وـ}$

استخدم خاصية الإبدال في عملية الضرب لإيجاد القيمة المجهولة ، كما بالمثال:

$\leftarrow 10 \times 9 = m \times 10 \text{ ١}$

$a = 7 \leftarrow 5 \times a = 7 \times 5 \text{ هـ}$

$\leftarrow 4 \times 11 = c \times 4 \text{ جـ}$

$\leftarrow 9 \times b = 8 \times 9 \text{ بـ}$

$\leftarrow 33 \times 4 = 4 \times a \text{ هـ}$

$\leftarrow b \times 12 = 12 \times 8 \text{ دـ}$

$\leftarrow k \times 12 = 12 \times 48 \text{ فـ}$

$\leftarrow a \times 31 = 31 \times 9 \text{ وـ}$

أكمل باستخدام خاصية الدمج في عملية الضرب ، كما بالمثال:

$(4 \times 6) \times 2 = 4 \times (\underline{\quad} \times 2) \text{ ١}$

$(2 \times 9) \times 5 = 2 \times (9 \times 5) \text{ هـ}$

$3 \times (7 \times 5) = (3 \times 7) \times \underline{\quad} \text{ جـ}$

$5 \times (8 \times 2) = (\underline{\quad} \times 8) \times 2 \text{ بـ}$

$\underline{\quad} \times (5 \times 14) = (2 \times 5) \times 14 \text{ هـ}$

$(3 \times 6) \times \underline{\quad} = 3 \times (6 \times 8) \text{ دـ}$

$(5 \times \underline{\quad}) \times 3 = 10 \times 3 \text{ فـ}$

$(5 \times \underline{\quad}) \times 10 = 5 \times (3 \times 10) \text{ وـ}$

$8 \times 20 = 8 \times (2 \times \underline{\quad}) \text{ طـ}$

$(9 \times 4) \times 2 = 36 \times \underline{\quad} \text{ حـ}$

$6 \times (\underline{\quad} \times 3) = 6 \times 12 \text{ كـ}$

$(4 \times 3) \times 7 = \underline{\quad} \times 7 \text{ يـ}$



أكمل ما يلي مع ذكر اسم الخاصية المستخدمة:

5

خاصية	$3 \times 0 =$	١
خاصية	$8 \times 1 =$	٢
خاصية	$5 \times 6 =$ <input type="text"/> $\times 5$	٣
خاصية	$(5 \times 9) \times 2 = 5 \times ($ <input type="text"/> $\times 2)$	٤
خاصية	$75 \times$ <input type="text"/> $= 0$	٥
خاصية	$45 \times$ <input type="text"/> $= 45$	٦
خاصية	$600 \times 3 = 3 \times$ <input type="text"/>	٧
خاصية	$2 \times ($ <input type="text"/> $\times 4) = (2 \times 3) \times 4$	٨

أوجد الناتج ، كما بالمثال:

6

$10 \times 2 =$	١	$3 \times 10 = 30$	مثال
$8 \times 100 =$	٢	$100 \times 5 =$	٣
$2 \times 1,000 =$	٤	$6 \times 1,000 =$	٥
$8 \times 1,000 =$	٦	$100 \times 11 =$	٧
$523 \times 10 =$	٨	$4 \times 10,000 =$	٩

أكمل ، كما بالمثال:

7

<input type="text"/> $\times 7 = 700$	١	$2 \times 10 = 20$	مثال
$4 \times$ <input type="text"/> $= 400$	٢	$9 \times$ <input type="text"/> $= 9,000$	٣
<input type="text"/> $\times 100 = 600$	٤	<input type="text"/> $\times 10 = 80$	٥
$2 \times$ <input type="text"/> $= 2,000$	٦	$10 \times$ <input type="text"/> $= 40$	٧
<input type="text"/> $\times 1,000 = 3,000$	٨	<input type="text"/> $\times 10,000 = 30,000$	٩

حل المسائل التالية موضحا خطوات حلك: (اضرب الجزء الموجود بين القوسين أولاً)

8

$(5 \times 2) \times 3 =$	١	$(2 \times 3) \times 4 =$	٢
$5 \times (2 \times 3) =$	٣	$2 \times (3 \times 4) =$	٤
$(5 \times 2) \times 7 =$	٥	$(3 \times 2) \times 7 =$	٦
$4 \times (5 \times 4) =$	٧	$5 \times (6 \times 10) =$	٨



باستخدام خاصية الدمج في عملية الضرب أوجد ناتج ما يلي ، موضحا خطوات حلك:

$$3 \times 4 \times 5 \quad \text{د}$$

$$3 \times 6 \times 2 \quad \text{ج}$$

$$2 \times 3 \times 2 \quad \text{ب}$$

$$5 \times 4 \times 2 \quad \text{ا}$$

$$6 \times 2 \times 5 \quad \text{ح}$$

$$12 \times 2 \times 5 \quad \text{ز}$$

$$7 \times 1 \times 2 \quad \text{غ}$$

$$3 \times 3 \times 7 \quad \text{هـ}$$

$$4 \times 3 \times 7 \quad \text{لـ}$$

$$3 \times 2 \times 8 \quad \text{كـ}$$

$$100 \times 2 \times 4 \quad \text{يـ}$$

$$10 \times 4 \times 2 \quad \text{طـ}$$

باستخدام خاصية الدمج في عملية الضرب أوجد ناتج ما يلي بطريقتين مختلفتين ، موضحا خطوات حلك:

$$5 \times 9 \times 8 \quad \text{دـ}$$

$$4 \times 5 \times 10 \quad \text{جـ}$$

$$4 \times 2 \times 5 \quad \text{بـ}$$

$$2 \times 3 \times 4 \quad \text{اـ}$$

اقرأ ، ثم أجب:



١ سيسافر 38 شخصاً معاً بـأتوبيس ، إذا كان ثمن التذكرة الواحدة يساوي 100 جنيه ، فما ثمن التذاكر لكل المسافرين؟



٢ حلبة من النحل بها 10 ملكات ، كل ملكة تضع 4,000 بيضة.
أوجد عدد البيض.



٣ اشتريت مريم 3 عبوات من زجاجات المياه ، تحتوي كل عبوة على 3 صفوف ، يوجد في كل صف 4 زجاجات مياه.
ما عدد زجاجات المياه التي اشتريتها مريم؟



٤ في مزرعة موسى يوجد 3 صفوف من أشجار التفاح ، بكل صف يوجد 4 أشجار. إذا كانت كل شجرة بها 100 ثمرة من التفاح فكم ثمرة من التفاح بالمزرعة؟



٥ يوجد بالفصل صندوقان لحفظ الأقلام الملونة ، بكل صندوق يوجد 4 علب من الأقلام ، وبكل علبة يوجد 6 أقلام. ما عدد الأقلام الملونة بالصندوقتين؟



٦ مع صالح 24 حبة من البازلاء. اكتب معادلة باستخدام خاصية الإبدال في عملية الضرب لوصف طريقتين يمكنه بهما ترتيب الحبوب.



أسئلة من امتحانات الإدارات

مذاب على

1

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعلقة:

(القاهرة 2023)

100 د

11 ج

10 ب

0 ١

(القاهرة 2023)

100 د

10 ج

1 ب

0 ١

(القاهرة 2023)

- ب العنصر المحايد الضريبي.
- د الضرب في صفر.

(القاهرة 2023)

2 د

15 ج

14 ب

90 ١

(القاهرة 2023)

أ أي المعادلات التالية يتحقق خاصية الإيدال في الضرب؟

$$6 \times 9 = 9 \times 6$$

$$3 \times 1 = 3$$

$$2 \times (4 \times 3) = (2 \times 4) \times 3$$

$$7 + 4 = 4 + 7$$

(الدقهلية 2023)

7 د

10 ج

2 ب

5 ١

أكمل ما يلي:

2

(القاهرة 2023)

، بينما العنصر المحايد الجمعي هو

أ العنصر المحايد الجمعي هو

(الشرقية 2023)

ب $123 \times 1 = 123$ تُسمى خاصية

(السويس 2023)

ج إذا كان: $a = 7 \times 3$ ، فإن: $7 \times 3 = 3 \times a$

(القاهرة 2023)

$$45 \times 12 = 12 \times \text{_____}$$

$$\text{_____} \times 19 = 19$$

(سيوط 2023)

$$(5 \times \text{_____}) \times 3 = 40 \times 3$$

$$(القاهرة 2023) \times 7 = 255$$

(سوهاج 2023)

$$9 \times 1,000 =$$

$$(بني سويف 2023) \times 3 \times 4 =$$

(النيل 2023)

$$100 \times \text{_____} = 600$$

$$(الشرقية 2023) \times 15 = 150$$

(الشرقية 2023)

$$(\text{_____} \times 5) \times 3 = 4 \times (5 \times 3)$$

(اسيوط 2023)

$$\text{فرا} \times 5 \text{ قصص وهي كل قصة 10 صور ، فإن عدد الصور التي رأها فرا} =$$



تقييمات سلاح التلميذ

المفهوم الثاني - الوحدة الخامسة



محاب عندها

1

تقييم

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعلقة:

السؤال الأول

$$(3 \times 2) \times 7 = 7 \times (3 \times 2)$$

_____ تسمى خاصية 1

ب العنصر المحايد الضريبي.

أ الإبدال في عملية الضرب.

د الضرب في صفر.

ج الدمج في عملية الضرب.

(القاهرة 2023)

$$25 \times _____ = 2,500$$

2

10,000 د

1,000 ج

100 ب

10 أ

$$19 \times _____ = 0$$

3

10 د

19 ج

1 ب

0 أ

(المنياط 2023)

$$(8 \times 3) \times 2 = 24 \times _____$$

4

24 د

8 ج

3 ب

2 أ

(المنياط 2023)

$$4 \times 200 \quad \boxed{ } \quad 4 \times 300$$

5

\geq د

= ج

> ب

< أ

السؤال الثاني أكمل ما يلي:

$$_____ = 270$$

ج عشرة.

6

$$7 \times 8 = 7 \times 8$$

تسمى خاصية ج

(الشرقية 2023)

$$4 \times 1,000 = _____$$

ج

7

$$8 \times 20 = 8 \times 2 \times _____$$

ج

8

$$20 \times 6 = _____ \times 20$$

ج

9

العنصر المحايد الضريبي هو ج

10

السؤال الثالث أجب بما يلي:

أوجد الناتج باستخدام خواص عملية الضرب: $5 \times 2 \times 7$

11

(الدقهلية 2023)

إذا كان ثمن كتاب واحد 70 جنيهًا، فكم يكون ثمن 100 كتاب من نفس النوع؟

12

13



السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعلقة:

- \leq = $>$ $<$
- $7,000 \quad 7 \times 100$ 1
- $3 \times 4 = 4 \times 3$ ب 15 $\times 0 = 0$ 1
- $4 \times (5 \times 6) = (4 \times 5) \times 6$ د 3 + 4 = 4 + 3 ج
- 351 د 36 ج 35 ب 0 1
- $8 \times \quad = 8,000$ 4
- 10,000 د 1,000 ج 100 ب 10 1
- (بمطابق 2023) (5 $\times \quad) \times 3 = 40 \times 3$ 5
- 15 د 10 ج 8 ب 4 1

السؤال الثاني أكمل ما يلي:

- 6 $\times 30 =$ 6
- $(12 \times 14) \times 15 = 12 \times (14 \times 15)$ 7
- 17 $\times 0 =$ 8
- عشرة. 9 = 3,500
- (2 $\times 3) \times 4 =$ 10 $\times (3 \times 4)$
- $\times 13 = 13 \times 15$ 11

السؤال الثالث أجب عما يلي:

أوجد الناتج باستخدام خواص عملية الضرب: 5 $\times 2 \times 6$ 12

اشترى هاني 100 قطعة كيك لإقامة حفل في منزله ، فإذا كان سعر القطعة الواحدة 15 جنيهًا

فكم دفع صافي ثمنها؟



اختبار سلاح التلميذ



30

مجاناً عنه

على الوحدة الخامسة

7 درجات

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعلقة:

السؤال الأول

العنصر المحايد في عملية الضرب هو 1

10 د

2 ج

1 ب

0 ا

3 أمثال العدد 9 هي 2

39 د

27 ج

9 ب

3 ا

قيمة المجهول a في المعادلة: $18 = 6 \times a$ هي 3

3 د

168 ج

16 ب

24 ا

(الجزء 2022)

40 د

5 ج

6 ب

9 ا

$3 \times 4,000 = 3 \times 4 \times$ 5

10,000 د

1,000 ج

100 ب

10 ا

عشرة. = 500 6

5,000 د

500 ج

50 ب

5 ا

(الجزء 2022)

أي المعادلات التالية يوضح خاصية الإبدال في عملية الضرب؟ 7

$$9 \times 6 = 6 \times 9 \text{ ب}$$

$$1 \times 3 = 3 \text{ ا}$$

$$5 \times 16 = (5 \times 11) + (5 \times 5) \text{ د}$$

$$4 \times (2 \times 6) = (4 \times 2) \times 6 \text{ ج}$$

8 درجات

السؤال الثاني أكمل ما يلي:

50 تساوي 5 أمثال العدد 9

$$\times 12 = 12 \times 48 \text{ 8}$$

(الجزء 2022)

= m إذا كان: $7 \times 4 = m$ فإن: 12

$$\times 5 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6 \text{ 10}$$

10 أمثال العدد 9 تساوي 14

$$(5 \times 2) \times 3 = \text{ 11}$$

$$5 \times 100 = \text{ 13}$$

$$4 \times 5 \times 6 = \text{ 15}$$



السؤال الثالث

7 درجات

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعلقة:

$$35 \times 0 = \text{_____} \quad 16$$

305 د

350 ج

35 ب

0 ت

7 | 7 | 7

يساوي 3 أضعاف العدد 7

مخطط الشراطط المقابل يعبر عن أن العدد

49 د

21 ج

3 ب

7 ت

$$35 \times 7 = 3 \times (6 \times 7) = 3 \times 6 \times 7 = 3 \times 42 = 126 \quad 18$$

الإبدال في عملية الضرب.

الدمج في عملية الضرب.

يُساوي 6 أمثال العدد 3

36 د

18 ج

9 ب

6 ت

المعادلة التي تعبر عن أن عدنا ما يساوي 10 أمثال العدد 5 هي

 $10 = a \times 5$ د $a = 10 - 5$ ج $a = 10 \times 5$ ب $a = 10 + 5$ ت

$$2 \times 3 \times 4 = \text{_____} \quad 21$$

234 د

24 ج

10 ب

9 ت

إذا كان: $5 \times 7 = a \times 5$ فإن: $a = \text{_____}$ 22

5 د

7 ج

12 ب

35 ت

8 درجات

السؤال الرابع أجب عما يلي:

23 أكل أيمن 3 تفاحات ، وأكل أخوه 4 أمثال ما أكله أيمن. فما عدد التفاحات التي أكلها أخوه؟

24 إذا كان ثمن جهاز كهربائي 400 جنيه. فما ثمن 10 أجهزة من نفس النوع؟

25 اشتترت دعاء 3 علب أقلام ، كل علبة بها 4 أقلام ، فإذا كان ثمن القلم الواحد 5 جنيهات

فما ثمن الأقلام التي اشتريتها دعاء؟

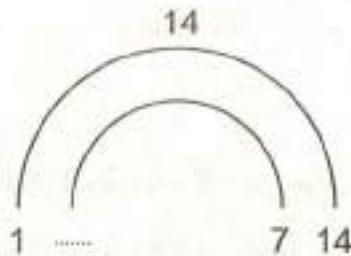


تدريبات سلاح التلميذ

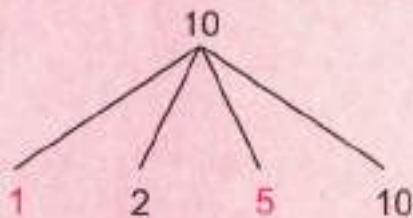
تمرين
1

مجاناً على

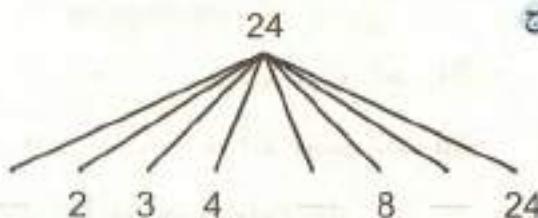
على الدرس (1)



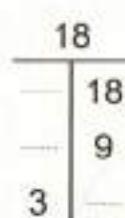
• عوامل العدد 14 هي:



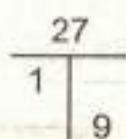
• عوامل العدد 10 هي: 10, 5, 2, 1



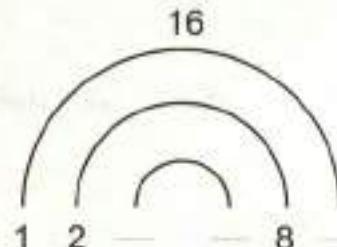
• عوامل العدد 24 هي:



• عوامل العدد 18 هي:



• عوامل العدد 27 هي:



• عوامل العدد 16 هي:

ضع دائرة حول الأعداد التي من عوامل العدد الفلؤن في كل مما يلي:

ب : 13

د : 24

هـ : 29

ح : 56

ي : 63

ج : 15

ز : 30

ط : 12

ق : 25

ط : 36

2



3 أكمل بكتابه (عامل أو ليس عاملًا) ، كما بالمثال:

للعدد 34	1	ب	للعدد 45	5	١	2 عامل للعدد 28
للعدد 95	10	هـ	للعدد 29	2	دـ	للعدد 53
للعدد 50	5	حـ	للعدد 63	٩	زـ	للعدد 84
للعدد 75	3	كـ	للعدد 81	يـ	٢	طـ

4 أكمل:

أ الأعداد 10، 26، 56 هي عوامل العدد

ب الأعداد 1، 25، 56 هي عوامل العدد

جـ هو عامل لجميع الأعداد.

دـ عدد عوامل العدد 12 يساوي

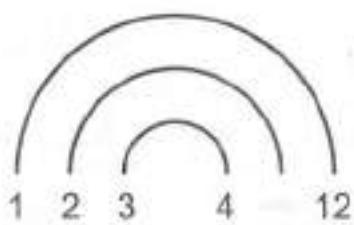
هـ هو أحد عوامل العدد 24

وـ هو أحد عوامل العدد 38

زـ 10 هو أحد عوامل الأعداد

حـ العامل المجهول في قوس قزح المقابل هو

طـ عوامل العدد 8 هي:



5 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- () أ العدد 2 عدد زوجي.
- () ب عوامل العدد 6 هي: 2، 3، 6 فقط.
- () جـ عوامل العدد 18 هي: 1، 2، 3، 6، 9، 18 فقط.
- () دـ عدد عوامل العدد 16 يساوي 5 عوامل.
- () هـ العدد 3 أحد عوامل العدد 30
- () وـ عوامل العدد 15 هي: 1، 3، 5، 15
- () زـ العدد 6 أحد عوامل العدد 2
- () حـ العدد 10 أحد عوامل العدد 85
- () طـ العدد 7 أحد عوامل العدد 42



6

اكتب جميع عوامل العدد 45 باستخدام شجرة العوامل، وقوس قزح ومخطط التحليل:

مخطط التحليل	قوس قزح	شجرة العوامل
--------------	---------	--------------

اكتب جميع عوامل الأعداد التالية: (يمكنك تكوين شجرة العوامل أو قوس قزح أو مخطط التحليل)

7

: 14 ب : 6 ا

: 25 د : 19 ج

: 12 و : 10 ه

: 28 ح : 27 ز

: 20 ي : 16 ط

: 32 ل : 24 ك

: 42 ن : 30 م

: 48 ع : 36 س

: 54 هـ : 60 فـ

خُنَقُ العَدْدِ

8

١ عدد زوجي يقع بين 20 ، 30 ، وبعض عوامله هي 14 ، 7 ، 4 ، 2 ، 1

بـ عدد زوجي أكبر من 40 ، وأحد عوامله العدد 10 ، وهو أقل من 60

جـ عدد مُكوّن من رقمين ، أحد عوامله العدد 5 ، ورقم العشرات أقل من رقم الأحاد ، وأحد أزواج عوامله 5 ، 7



أسئلة من امتحانات الإدارات

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعلقة:

(القاهرة 2023)

الأعداد 16, 4, 8 هي عوامل العدد **①**

8 **d**

4 **c**

3 **b**

2 **a**

(الشرقية 2023)

هو أحد عوامل العدد 12 **②** العدد

10 **d**

7 **c**

5 **b**

6 **a**

(أسوان 2023)

عدد عوامل العدد 6 **③**

6 **a**

4 **c**

3 **b**

2 **a**

(القاهرة 2023)

من عوامل العدد 35 **④** العدد

2 **a**

4 **c**

6 **b**

7 **a**

(الإسكندرية 2023)

الأعداد 1, 7, 6, 3, 6, 21 هي عوامل العدد **⑤**

9 **d**

3 **c**

21 **b**

7 **a**

(أسوان 2023)

من عوامل العدد 72 هو **⑥**

5 **d**

9 **c**

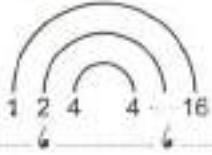
7 **b**

11 **a**

2 أكمل ما يلي:

(القاهرة 2023)

1 عوامل العدد 7 هي:



(الدقهلية 2023)

2 العامل المجهول في قوس قزح المقابل هو

(القاهرة 2023)

3 عوامل العدد 20 هي:

(الشرقية 2023)

1 اكتب جميع عوامل العدد 12

(القاهرة 2023)

2 اكتب جميع عوامل العدد 15

(القاهرة 2023)

3 اكتب جميع عوامل العدد 24 باستخدام مخطط التحليل.



تدريبات سلاح التلميذ



تمرين
2

مجاناً عنها

على الدرس (2)

1 أكمل بكتابية (عدد أولي أو عدد متعدد العوامل):

← 10 ج	← 11 ب	← 15 ا
← 24 د	← 17 ه	← 12 د
← 31 ط	← 48 ج	← 18 ذ
← 33 ل	← 62 ك	← 40 ي
← 73 س	← 89 ن	← 86 م

2 مع خطأ تحت الأعداد الأولية:

13	54	37	96	98	45	61
29	2	20	69	36	53	47

3 أكمل:

أ عدد عوامل العدد الأولي =

ب أصغر عدد أولي هو

ج أصغر عدد أولي فردوي هو

د العدد الأولي الزوجي هو

ه العدد متعدد العوامل له أكثر من عامل.

و العدد الأولي له عاملان فقط هما

ز العدد 14 له عوامل : لذلك هو عدد

ح العدد 11 له عامل : لذلك هو عدد

هـ العدد له عاملان فقط مجموعهما 6 هو

يـ العدد الأولي الذي يسبق العدد 17 هو

ثـ العدد الأولي الذي يلي العدد 35 مباشرة هو

لـ عدد أولي يقع بين العددين 30 ، 35 هو



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

4

- () أصغر عدد أولي هو 1
- () العدد 22 هو عدد متعدد العوامل.
- () عدد أولي مجموع عوامله 8 هو 8
- () العدد 17 هو عدد أولي.
- () العدد 28 هو عدد أولي.
- () كل الأعداد الأولية أعداد فردية.
- () العدد 4 هو عدد أولي : لأن له أكثر من عاملين.
- () أصغر عدد أولي زوجي هو 2
- () أصغر عدد أولي فردي هو 3
- () جميع الأعداد الأولية فردية ما عدا 4
- () العدد الأولي الذي مجموع عوامله 6 هو 5

اكتب جميع عوامل الأعداد التالية ، ثم حدد ما إذا كان العدد أولياً أو متعدد العوامل ، كما بالمثال:

5

18 ب	عوامل العدد: متعدد العوامل	14 ١	عوامل العدد: متعدد العوامل	5 مثال	عوامل العدد: 5، 1
أولي		أولي		أولي	
31 هـ	عوامل العدد: متعدد العوامل	21 دـ	عوامل العدد: متعدد العوامل	22 جـ	عوامل العدد: متعدد العوامل
أولي		أولي		أولي	
44 حـ	عوامل العدد: متعدد العوامل	59 نـ	عوامل العدد: متعدد العوامل	46 وـ	عوامل العدد: متعدد العوامل
أولي		أولي		أولي	
29 كـ	عوامل العدد: متعدد العوامل	50 يـ	عوامل العدد: متعدد العوامل	23 طـ	عوامل العدد: متعدد العوامل
أولي		أولي		أولي	



أسئلة من امتحانات الإدارات

مذكرة عناوين

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(القاهرة 2023)

٧ د

٥ ج

٣ ب

٢ ج

(القاهرة 2023)

٤ د أربعة عوامل

٣ ج ثلاثة عوامل

٢ ب عاملان

١ العدد الأولي له فقط.

(المنيا 2023)

٠ د

٢ ج

٣ ب

١ ج

(الشرقية 2023)

٧ د

٥ ج

٣ ب

١ ج

(الشرقية 2023)

٢١ د

١٢ ج

١٠ ب

١ ج

(القاهرة 2023)

١٣ د

١٢ ج

١١ ب

٧ ج

(الفيوم 2023)

١٤ د

١٣ ج

١١ ب

١ ج

(القاهرة 2023)

د غير ذلك.

ج أولياً.

ب زوجياً.

أ فردياً.

٨ العدد الذي له عامل واحد فقط يُسمى عدداً

أوليّاً.

ب زوجياً.

ج فردياً.

د غير ذلك.

٩ العدد الذي يُسمى عدداً

أوليّاً هو

ب زوجياً.

ج فردياً.

د غير ذلك.

١٠ العدد الذي يُسمى عدداً

أوليّاً هو

ب زوجياً.

ج فردياً.

د غير ذلك.

١١ العدد الذي يُسمى عدداً

أوليّاً هو

ب زوجياً.

ج فردياً.

د غير ذلك.

١٢ العدد الذي يُسمى عدداً

أوليّاً هو

ب زوجياً.

ج فردياً.

د غير ذلك.

١٣ العدد الذي يُسمى عدداً

أوليّاً هو

ب زوجياً.

ج فردياً.

د غير ذلك.

١

١ أصغر عدد أولي هو

٢ العدد الأولي له

٣ عامل واحد

٤ العدد الأولي الزوجي الوحيد هو

٥ ليس عدداً أولياً.

٦ العدد الأولي الذي يسبق العدد 17 هو

٧ العدد له عاملان فقط والفرق بينهما 12 هو

٨ العدد الذي له عامل واحد فقط يُسمى عدداً

٩ العدد الذي يُسمى عدداً

١٠ العدد الذي يُسمى عدداً

١١ العدد الذي يُسمى عدداً

١٢ العدد الذي يُسمى عدداً

١٣ العدد الذي يُسمى عدداً

١٤ العدد الذي يُسمى عدداً

١٥ العدد الذي يُسمى عدداً

١٦ العدد الذي يُسمى عدداً

١٧ العدد الذي يُسمى عدداً

١٨ العدد الذي يُسمى عدداً

١٩ العدد الذي يُسمى عدداً

٢٠ العدد الذي يُسمى عدداً

٢١ العدد الذي يُسمى عدداً

٢٢ العدد الذي يُسمى عدداً

٢٣ العدد الذي يُسمى عدداً

٢٤ العدد الذي يُسمى عدداً

٢٥ العدد الذي يُسمى عدداً

٢٦ العدد الذي يُسمى عدداً

٢٧ العدد الذي يُسمى عدداً

٢٨ العدد الذي يُسمى عدداً

٢٩ العدد الذي يُسمى عدداً

٣٠ العدد الذي يُسمى عدداً

٣١ العدد الذي يُسمى عدداً

٣٢ العدد الذي يُسمى عدداً

٣٣ العدد الذي يُسمى عدداً

٣٤ العدد الذي يُسمى عدداً

٣٥ العدد الذي يُسمى عدداً

٢

١ العدد الذي يُسمى عدداً

٢ العدد الذي يُسمى عدداً

٣ العدد الذي يُسمى عدداً

٤ العدد الذي يُسمى عدداً

٥ العدد الذي يُسمى عدداً

٦ العدد الذي يُسمى عدداً

٧ العدد الذي يُسمى عدداً

٨ العدد الذي يُسمى عدداً

٩ العدد الذي يُسمى عدداً

١٠ العدد الذي يُسمى عدداً

١١ العدد الذي يُسمى عدداً

١٢ العدد الذي يُسمى عدداً

١٣ العدد الذي يُسمى عدداً



الرياحيات -

الصف الرابع الابتدائي -

المصل التراكمي الأول -

«أولى وثني الأمر»

١٨٤

تدريبات سلاح التلميذ



تمرين
3

جواب عندها

على الدرس (3)

اكتب عوامل كل عدد: (ضع دائرة حول العوامل المشتركة لكل زوج من الأعداد)

ب 10, 4

عوامل العدد 4 هي:

عوامل العدد 10 هي:

8, 6

عوامل العدد 6 هي:

عوامل العدد 8 هي:

35, 21

عوامل العدد 21 هي:

عوامل العدد 35 هي:

23, 11

عوامل العدد 11 هي:

عوامل العدد 23 هي:

42, 36

عوامل العدد 36 هي:

عوامل العدد 42 هي:

4, 18

عوامل العدد 18 هي:

عوامل العدد 4 هي:

أوجد العوامل المشتركة لكل زوج من أزواج الأعداد التالية ، ثم حدد العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ.):

44, 11

عوامل العدد 11 هي:

عوامل العدد 44 هي:

العوامل المشتركة هي:

(ع.م.أ.) هو:

18, 12

عوامل العدد 12 هي:

عوامل العدد 18 هي:

العوامل المشتركة هي:

(ع.م.أ.) هو:

40, 20

عوامل العدد 20 هي:

عوامل العدد 40 هي:

العوامل المشتركة هي:

(ع.م.أ.) هو:

36, 24

عوامل العدد 24 هي:

عوامل العدد 36 هي:

العوامل المشتركة هي:

(ع.م.أ.) هو:

90, 50

عوامل العدد 50 هي:

عوامل العدد 90 هي:

العوامل المشتركة هي:

(ع.م.أ.) هو:

48, 32

عوامل العدد 32 هي:

عوامل العدد 48 هي:

العوامل المشتركة هي:

(ع.م.أ.) هو:

أوجد (ع.م.أ.) لكل زوج من أزواج الأعداد التالية:

3

11 ، 33 ١

24 ، 10 ٢

45 ، 30 ٣

50 ، 40 ٤

15 ، 35 ٥

55 ، 25 ٦

48 ، 40 ٧

55 ، 11 ٨

استخدم ما تعرفه عن العوامل والعوامل المشتركة لحل كل مسألة:

4

١ يعمل مهاب في تنسيق الزهور، ولديه 7 زهور من الورد و 14 من زهور الأقحوان. إذا كان مهاب يريد أن تكون جميع التنسيقات متطابقة ولا توجد زهور متباعدة، ما العدد الأكبر من تنسيقات الزهور التي يمكن أن يكون لها؟ ما عدد زهور الورد وما عدد زهور الأقحوان في كل تنسيق؟

٢ لدى مريم 25 كرة زرقاء و 15 كرة حمراء تريد توزيعها في صناديق؛ بحيث يحتوي كل صندوق على نفس العدد من الكرات. ما أكبر عدد من الصناديق التي تحتاجها مريم لكل نوع من الكرات؟ وكم كرة زرقاء يتم وضعها في كل صندوق؟ وكم كرة حمراء يتم وضعها في كل صندوق؟



أسئلة من امتحانات الادارات

مجاناً على

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعلقة:

(القاهرة 2023)

١ العامل المشترك لجميع الأعداد هو

٣

٢

١

٠

(الشرقية 2023)

٢ العامل المشترك الأكبر للعددين ١٢ ، ٦ هو

١٢

٦

٣

٢

(القاهرة 2023)

٣ (ع . م . أ) للعددين ١٠ ، ٢٤ هو

٣٤

٢٢

٢

١

(القاهرة 2023)

٤ العامل المشترك الأكبر للعددين ٢٥ ، ٤٥ هو

١٠

٨

٦

٥

٢ أوجد عوامل كل زوج من أزواج الأعداد التالية ، ثم حدد العامل المشترك الأكبر (ع . م . أ) :

٤ العامل المشترك الأكبر للعددين ١٢ ، ٨

عوامل العدد ٨ هي

عوامل العدد ١٢ هي

(ع . م . أ) هو

(الدقهلية 2023)

١ العامل المشترك الأكبر للعددين ١٠ ، ٢٠

عوامل العدد ١٠ هي

عوامل العدد ٢٠ هي

(ع . م . أ) هو

(القاهرة 2023)

٥ العامل المشترك الأكبر للعددين ٣٠ ، ٢٠

عوامل العدد ٢٠ هي

عوامل العدد ٣٠ هي

(ع . م . أ) هو

(الدقهلية 2023)

٦ العامل المشترك الأكبر للعددين ٣٥ ، ٢١

عوامل العدد ٢١ هي

عوامل العدد ٣٥ هي

(ع . م . أ) هو

(القاهرة 2023)

٧ العامل المشترك الأكبر للعددين ٣٥ ، ٢٥

عوامل العدد ٢٥ هي

عوامل العدد ٣٥ هي

(ع . م . أ) هو

(الدقهلية 2023)

٨ العامل المشترك الأكبر للعددين ٤٥ ، ١٥

عوامل العدد ١٥ هي

عوامل العدد ٤٥ هي

(ع . م . أ) هو

(القاهرة 2023)



تقييمات سلاح التعلميد

المفهوم الأول - الوحدة السادسة



مجاناً عندي

1 تقييم

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعلقة:

- (القاهرة 2023) 1 العدد الذي له عاملان فقط ومجموعهما 8 هو
11 د 7 ج 8 ب 5 1
- (القاهرة 2023) 2 الأعداد 1 ، 3 ، 9 هي عوامل العدد
6 د 8 ج 9 ب 3 1
- (الشرقية 2023) 3 أصغر عدد أولي فرددي هو
5 د 3 ج 2 ب 1 1
- (الشرقية 2023) 4 عدد أولي يقع بين 20 ، 25 هو
24 د 23 ج 22 ب 21 1
- (القاهرة 2023) 5 العامل المشترك الأكبر للعددين 21 ، 28 هو
8 د 4 ج 7 ب 3 1
- 6 إلى عما يلي عدد متعدد العوامل؟
5 د 9 ج 3 ب 2 1

السؤال الثاني أكمل ما يلي:

- (الغربية 2023) 7 عوامل العدد 10 هي
6 6 6 6 6 6 6 6
- (الشرقية 2023) 8 العامل المشترك لجميع الأعداد هو
6 6 6 6 6 6 6 6
- 9 عوامل العدد 36 هي
6 6 6 6 6 6 6 6
- 10 العدد أولي الذي يأتي مباشرةً بعد العدد 15 هو
(ع. م. أ.) للعددين 8 ، 12 هو
- (الشرقية 2023) 11 عدد زوجي يقع بين 20 ، 30 ، ومن عوامله 1 ، 7 ، 2 ، 14 فما هو هذا العدد؟

السؤال الثالث أجب عما يلي:

- (الشرقية 2023) 13 أوجد (ع. م. أ.) للعددين 30 ، 45.

- 14 اكتب 3 أعداد يمكن أن تكون العدد 2 أحد عواملها.

- 15 اكتب جميع عوامل العدد 35



٢ تقييم

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعلقة:

- | | | | |
|--|---|---|---|
| (الشريقة 2023)
5 <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>
(المتوافية 2023)
4 <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> | 11 <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>
2 <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> | من عوامل العدد 63
ب <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> | العدد 1
7 <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> |
| | | أصغر عدد أولي زوجي هو | 2 <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> |
| | | عوامل | 0 <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> |
| | | عدد عوامل العدد 12 | 3 <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> |
| | | أي مما يليه عدد أولي؟ | 4 <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> |
| | | العامل المشترك الأكبر للعددين 16 ، 24 هو | 5 <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> |
| | | العدد | 4 <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> |
| | | هو أحد عوامل العدد 27 | 6 <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> |
| | | من عوامل العدد 45 العدد: | 7 <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> |
| | | 10 <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> | 2 <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> |

السؤال الثاني أكمل ما يلي:

- | | | | |
|--|--|---|---|
| (الغريبة 2023)
6 <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> | 6 <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> | عوامل العدد 14 هي | 8 <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> |
| | | العامل المشترك الأكبر للعددين 12 ، 6 هو | 9 <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> |
| | | عوامل | 10 <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> |
| | | عدد عوامل العدد 18 يساوي | 11 <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> |
| | | العدد الأولي السابق مباشرة للعدد 13 هو | 12 <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> |
| | | عوامل العدد 24 هي | 13 <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> |

السؤال الثالث أجب بما يلي:

- | | | | |
|---|--|--|---|
| (المتوافية 2023)
21 <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> | 7 <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> | للعددين 21 ، 7 | أوجد (ع . م . أ) = |
| | | صفت الأعداد التالية إلى أعداد أولية وأعداد متعددة العوامل: | 14 <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> |
| | | 22 6 35 17 24 37 40 | 13 <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> |

عدد متعدد العوامل	عدد أولي
_____	_____



تدريبات سلاح التلميذ



تمرين
4

مواب عنها

على الدرس (٤، ٥)

اكتب:

1

_____ ← ٣ مضاعفات للعدد ٥

_____ ← ٤ مضاعفات للعدد ٢

_____ ← ٥ مضاعفات للعدد ٧

_____ ← ٦ مضاعفات العدد ٣ الأقل من ٢٠

_____ ← ٧ مضاعفات العدد ٤ الأقل من ٣٥

_____ ← ٨ مضاعفات العدد ٢ المقصورة بين ٢٠، ٣٠

اذكر مضاعفات كل زوج من الأعداد حتى تجد أول مضاعفين مشتركين لكل زوج:

2

10.٥ ب

مضاعفات العدد ٥ :

مضاعفات العدد ١٠ :

المضاعفات المشتركة:

3.٢ ١

مضاعفات العدد ٢ :

مضاعفات العدد ٣ :

المضاعفات المشتركة:

6.٢ د

مضاعفات العدد ٢ :

مضاعفات العدد ٦ :

المضاعفات المشتركة:

4.٣ ج

مضاعفات العدد ٣ :

مضاعفات العدد ٤ :

المضاعفات المشتركة:

10.٢ و

مضاعفات العدد ٢ :

مضاعفات العدد ١٠ :

المضاعفات المشتركة:

8.٥ هـ

مضاعفات العدد ٥ :

مضاعفات العدد ٨ :

المضاعفات المشتركة:

8.٦ ح

مضاعفات العدد ٦ :

مضاعفات العدد ٨ :

المضاعفات المشتركة:

3.٥ ز

مضاعفات العدد ٥ :

مضاعفات العدد ٣ :

المضاعفات المشتركة:



أكمل بكتابه (مضاعف أو ليس مضاعفها) :

للعدد 5	81	العدد 6	48	للعدد 2	52
للعدد 9	73	العدد 10	100	للعدد 3	17

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

- () ① المضاعف المشترك لجميع الأعداد هو الواحد.
 () ② 81 من مضاعفات العدد 9
 () ③ 3 هو أحد مضاعفات العدد 6
 () ④ العدد 14 هو مضاعف مشترك للعددين 14 و 2

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

5

① أي ما يلي من مضاعفات العدد 43

36 10 15 21 17 6

② أي ما يلي من مضاعفات العدد 40

35 0 20 7 15 10

③ أي ما يلي ليس من مضاعفات العدد 42

14 9 50 3 6 8

④ أي ما يلي ليس من مضاعفات العدد 47

28 70 36 42

⑤ أي ما يلي ليس من مضاعفات العدد 44

36 44 20 30 4

⑥ ما المضاعف المشترك للعددين 5 و 48

35 40 20

⑦ أي ما يلي من المضاعفات المشتركة للعددين 3 و 44

48 12 24 4 0 1

⑧ أي ما يلي ليس مضاعفاً مشتركاً للعددين 4 و 45

40 35 20 0

من أنا؟

6

١ عدد زوجي مضاعف للعددين 3 و 5 وأقل من 50

٢ مضاعف مشترك للعددين 4 و 8 محصور بين 35 و 45

أسئلة من امتحانات الإدارات

مجاب عليها

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- (القاهرة 2023) **١** المضاعف المشترك لكل الأعداد هو
10 **د** 2 **ج** 1 **ب** 0 **إ**
- (بن سعيد 2023) **٢** من مضاعفات العدد 3 هو
10 **د** 9 **ج** 8 **ب** 5 **إ**
- (حضر الشيخ 2023) **٣** العدد 20 من مضاعفات العدد
10 **د** 9 **ج** 8 **ب** 7 **إ**
- (الشرقية 2023) **٤** أي مما يلي ليس مضاعفاً للعدد 8
64 **د** 43 **ج** 40 **ب** 24 **إ**
- (القاهرة 2023) **٥** العدد مضاعف مشترك للعددين 5 . 2
49 **د** 20 **ج** 18 **ب** 15 **إ**
- (إنسانية 2023) **٦** من مضاعفات العدد 11
55 **د** 50 **ج** 30 **ب** 20 **إ**
- (القاهرة 2023) **٧** من مضاعفات العدد 10
20 **د** 28 **ج** 12 **ب** 1 **إ**
- (القاهرة 2023) **٨** أي مما يلي ليس مضاعفاً مشتركاً للعددين 6 . 9
18 **د** 27 **ج** 54 **ب** 36 **إ**
- (القاهرة 2023) **٩** العدد 70 من مضاعفات العدد
37 **د** 5 **ج** 9 **ب** 17 **إ**
- (القاهرة 2023) **١٠** مضاعف مشترك للعددين 3 . 5
12 **د** 9 **ج** 8 **ب** 15 **إ**

٢ أجب عما يلي:

- ١** اكتب 4 مضاعفات للعدد 5

- ٢** اكتب المضاعف المشترك بعد الصفر مباشرة للعددين 3 ، 2



تدريبات سلاح التلميذ

تمرين
5

مواب علها

على الدرس (6)



أكمل بكتابه (مضاعف أو عامل):

للعدد 9	81	ج	للعدد 25	5	ب	للعدد 21	7	١
للعدد 8	32	د	للعدد 56	8	هـ	للعدد 2	76	٤

أكمل:

- إذا كان $21 = 3 \times 7$ ، فإن و مضاعف للعددين و من عوامل العدد و من عوامل العدد و بينما مضاعف للعددين و

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعلقة:

(١) أي العبارات التالية يُحدّد العلاقة بين العددين 6 ، 24 بشكل صحيح؟

- ب 6 من مضاعفات العدد 24
ج 6 عامل من عوامل العدد 24
د 6 تساوي 4 أضعاف العدد 24

(٢) أي العبارات التالية يُحدّد العلاقة بين العددين 4 ، 12 بشكل صحيح؟

- ب 4 من مضاعفات العدد 12
ج 12 أحد عوامل العدد 4
د 4 تساوي 3 أضعاف العدد 12

(٣) أي العبارات التالية يُحدّد العلاقة بين العددين 8 ، 32 بشكل صحيح؟

- ب 8 من مضاعفات العدد 32
ج 32 أحد عوامل العدد 8
د 8 من عوامل العدد 32

(٤) أي جملتين معاً يلي تصفان العلاقة بين الأعداد 2 ، 4 ، 8

- ب 4 مضاعف للعددين 2 ، 8
ج 8 من عوامل العدد 2
د 2 ، 4 من عوامل العدد 8

استنتج علاقات تربط بين الأعداد ، ثم اكتب جملتين على الأقل لتصف العلاقة بين الأعداد:

14 ، 7 ، 2

24 ، 4 ، 2

35 ، 30 ، 7 ، 5

16 ، 8 ، 4 ، 2

١

٢

٣

٤



تقييمات سلاح التلميذ

المفهوم الثاني - الوحدة السادسة



مجاناً على

1 تقييم

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعلقة:

- أي مما يليه ليس مضاعفاً للعدد 47 **1**
27 **28** **35** **42**
8 **35** **40** **20**
8 **9** **7** **4**
6 **4** **3** **2**
 (بني سويف 2023) **من مضاعفات العدد 8 العدد 5** **5**
19 **18** **17** **16**
 أي الجمل التالية تصف العلاقة بين الأعداد 3 ، 9 ، 27 . **6**
ب 9 مضاعف للعددين 3 ، 27 . **9**
د 27 مضاعف للعددين 3 ، 9 . **10**
ج 27 من عوامل العدد 3 . **11**

السؤال الثاني أكمل ما يلي:

- مضاعف مشترك لجميع الأعداد . **7**
 مضاعف العدد 5 المحصور بين العددين 31 ، 39 هو . **8**
 إذا كان $40 = 5 \times 8$ ، فإن مضاعف للعددين و **9**
 العدد 15 مضاعف مشترك للعددين 5 ، **10**
 (بنية 2023)

السؤال الثالث أجب عما يلي:

- أوجد 3 مضاعفات للعدد 2 **11**
 اكتب المضاعف المشترك بعد الصفر مباشرةً للعددين 5 ، 10 ، **12**



تقييم 2

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعلقة:

مضاعف مشترك لجميع الأعداد.

0 ج 1 ب 2 ج

10 ج 1 ج

العدد 20 من مضاعفات العدد

7 ج 6 ج 5 ب

3 ج 1 ج

مضاعف مشترك للعددين 7، 3

10 ج 21 ج 7 ب

3 ج 1 ج

مضاعف للعدد 10

75 ج 15 ج 10 ب

13 ج 1 ج

أي مما يليه ليس مضاعفاً للعدد 9

19 ج 18 ج 27 ب

0 ج 1 ج

أي العبارات التالية تحدد العلاقة بين العددين 7 ، 49 بشكل صحيح؟ (بني سويف 2023)

بـ 7 عامل من عوامل العدد 49

1 من مضاعفات العدد 49

دـ 7 تساوي 9 أضعاف العدد 49

جـ 49 أحد عوامل العدد 7

أي مما يليه ليس مضاعفاً مشتركاً للعددين 3، 2 ؟

24 ج 20 ج 12 ب

6 ج 1 ج

السؤال الثاني أكمل ما يلي:

مضاعفات العدد 2 الأقل من 5 هي:

إذا كان: $12 = 3 \times 4$ ، فإن _____ و _____ من عوامل العدد

مضاعف مشترك للعددين 5، 10

العدد 6 مضاعف مشترك للعددين 2 و

السؤال الثالث أجب بما يلي:

لكتب 3 جمل تربط بين الأعداد 12، 6، 3

أوجـ مضاعفين مشتركيـن للعددين 2، 5



اختبار سلاح التلميذ



30

مجاناً عنه

على الوحدة السادسة

7 درجات

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

السؤال الأول

العدد الأولي الزوجي الوحيد هو 1

(المنيا 2023)

0 ٣ ٢ ٤

١ ٣ ١

(سوهاج 2023)

4 ٣ 12 ٥

٣ ٢ ١

(الشرقية 2023)

45 ٤ 42 ٦

٧ ٢ ١

(المنيا 2023)

15 ٤ 30 ٦

من عوامل العدد 50

٢٥ ٢٠ ١

أي مما يلي مضاعف للعدد ٩ ٥

36 ٤ 16 ٦

٦ ٤ ١

(الدقهلية 2022)

3 ٣ 2 ٦

١ ٠ ١

من المضاعفات المشتركة للعددين 6 ، 8 العدد ٧

40 ٤ 48 ٦

٦ ٨ ١

8 درجات

السؤال الثاني أكمل ما يلي:

العدد الأولي الذي يلي مباشرة العدد 11 هو 8

(الشرقية 2023)

العوامل المشتركة للعددين 4 ، 16 هي: 1 ، 4 ٩

(المنوفية 2023)

العدد الأولي له عامل. ١٠

مضاعفات العدد 4 المحصورة بين 20 ، 30 هي: ١١

إذا كان $35 = 5 \times 7$ ، فإن العدد مضاعف للعددين ١٢

الأعداد 20 ، 25 ، 35 من مضاعفات العدد ١٣

عدد عوامل العدد 9 = ١٤ عوامل.

العدد 14 هو عامل مشترك أكبر (ع.م.) للعددين 7 ، 15

السؤال الثالث

7 درجات

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(المنورة 2023)

16 الأعداد 16 ، 26 ، 56 ، 10 هي عوامل العدد

2 د

10 د

25 ب

5 ا

(المنورة 2023)

17 عدد أولي مجموع عوامله 8 هو

9 د

6 ج

8 ب

7 ا

18 أي زوج من الأزواج التالية يكون له نفس (ع.م.) للعددين 12 ، 42

48 ، 36 د

60 ، 18 ج

27 ، 8 ب

9 ، 6 ا

(المنورة 2023)

19 المضاعف المشترك لجميع الأعداد هو

3 د

0 ج

1 ب

2 ا

20 أي مما يلي يمثل عدداً أولياً؟

9 د

13 ج

4 ب

1 ا

21 من عوامل العدد 63 العدد

10 د

8 ج

7 ب

6 ا

22 أي جملتين معاً يلي تصفان العلاقة بين الأعداد 2 ، 4 ، 8 ، 16

ب 4 مضاعف للعددين 2 ، 8

4 مضاعف للعددين 2 ، 4

ج 8 من عوامل العدد 16

د 4 من عوامل العدد 8

8 درجات

السؤال الرابع

أوجد العوامل المشتركة للعددين 25 ، 45

23

أوجد العامل المشترك الأكبر (ع.م.) للعددين 12 ، 30

24

اكتب 3 مضاعفات مشتركة للعددين 2 ، 4

25

استنتج علاقات تربط بين الأعداد التالية:

24 ، 8 ، 2

26





الوحدة 4 على الدرس 1

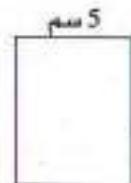
ذكراً ● فهماً ● تطبيقاً ● تحليل ● تقييم ● إداعاً



تدريب

أوجد محيط كل مما يأتي بطرقتين مختلفتين:

(1)



2

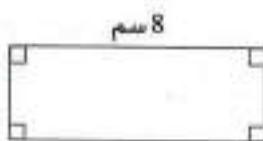
12 سم

8 سم

1

الطريقة الأولى =

الطريقة الثانية =



4

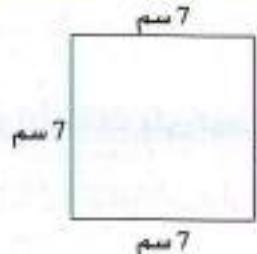
11 سم

4 سم

3

الطريقة الأولى =

الطريقة الثانية =



6

4 سم

4 سم

5

الطريقة الأولى =

الطريقة الثانية =

أكمل ما يأتي:

(2)

$$\rightarrow P = 2 \times (\dots + \dots)$$

1 يمكن حساب محيط المستطيل من القانون

2 محيط المستطيل الذي طوله 8 سم وعرضه 5 سم = سم

3 محيط المربع الذي طول ضلعه 4 سم يساوى سم

4 محيط المستطيل الذي طوله 16 سم وعرضه 6 سم = سم

5 محيط المستطيل الذي طوله 5 سم وعرضه 2 سم = سم

6 محيط حديقة مستطيلة الشكل طولها 8 أمتار وعرضها 6 أمتار هو متراً

7 مربع طول ضلعه 12 سم، فإن محيطيه = سم

8 مربع طول ضلعه 20 م، فإن محيطيه = م

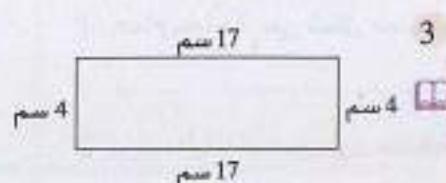
9 مربع طول ضلعه 3 ديسم، فإن محيطيه = ديسم

إرشادات لولي الأمر

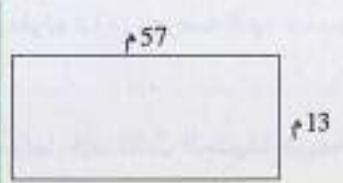
• درب ابنك على استخدام القوانيين في حساب محيط المربع والمستطيل بطرق مختلفة.

112

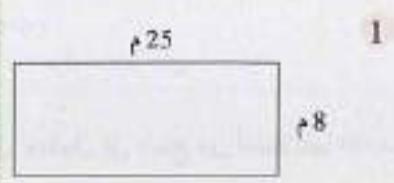
أوجد محيط كل مما يأتي:



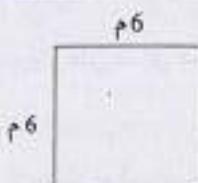
المحيط =



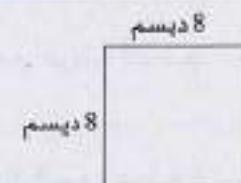
المحيط =



المحيط =



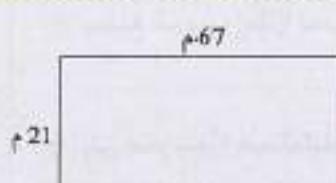
المحيط =



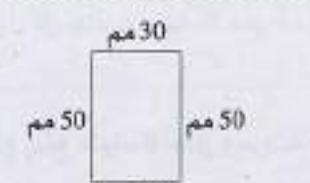
المحيط =



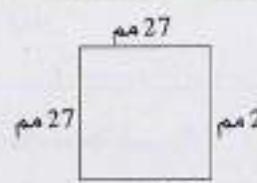
المحيط =



المحيط =



المحيط =



المحيط =

صل كل مسألة بالحل المناسب:

1 شباك مربع الشكل طول ضلعه 40 سم، فإن محيطه =

.....

1

2 مسطرة على شكل مستطيل طولها 50 سم وعرضها 5 سم، فإن محيطها =

.....

2

3 ستارة على شكل مستطيل أبعادها 3 م ، 2 م، فإن محيطها =

.....

3

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- 1 يمكن حساب محيط المستطيل إذا علمت طول أحد بعديه فقط
- 2 محيط مربع طول ضلعه 5 ديسن يساوى 25 ديسن
- 3 القانون المستخدم لإيجاد محيط المستطيل هو $(P = 2L + 2W)$
- 4 القانون المستخدم لإيجاد محيط المربع هو طول الضلع $\times 4$
- 5 محيط مربع طول ضلعه 4 سم يساوى محيط مستطيل طوله 5 سم وعرضه 3 سم

إرشادات لولي الأمر:

• درب ابنك على استخدام القوانيين في حساب محيط كل من المربع والمستطيل.

أقرأ ثم أجب:

- ١ حمام سباحة على شكل مستطيل طوله 12 م، وعرضه 8 م، **احسب محيطه**.
- ٢ تريد دالياً بناء سور حول حديقة منزلها، فإذا كانت الحديقة مربعة الشكل وطول كل ضلع من أضلاعها 40 متراً،
فما طول سور الحديقة؟
- ٣ برواز على شكل مستطيل طوله 50 سم، عرضه 20 سم، **فما هو محيط البرواز؟**
- ٤ **أي مما أكبر في المحيط**: مستطيل طوله 8 سم وعرضه 5 سم أم مربع طول ضلعه 6 سم؟
- ٥ يصنع شريف إطاراً لصورة مربعة طول كل جانب منها 36 مم، **فما محيط الإطار؟**
- ٦ بني عمر سوراً مستطيناً حول حديقته يبلغ طوله 8 أمتار وعرضه 6 أمتار، **فما محيط السور؟**
- ٧ **ب** بني آدم سوراً يبلغ محيطه 12 متراً، **ما الطريقةتان اللتان يمكن استخدامهما في البناء؟**
- ٨ سارت نملة الخشب في محيطه يبلغ 100 سم، **ارسم مستطيلين مختلفين يمكن أن يمثلان سيرها.**
- ٩ لدى عبير شريط زينة طوله 16 م، **ارسم مستطيلين مختلفين يمكن أن يحيط بهما الشريط.**
- ١٠ لدى عادل حوض في حديقة لزراعة الزهور محيطه 14 م، **ارسم مستطيلين مختلفين يمكن أن يمثلان شكل الحوض.**
- ١١ صنع نجار إطاراً لصورة محيطها 20 سم، **ارسم مستطيلين مختلفين يمكن أن يمثلان شكل الإطار.**

فكـر

يجري خالد 100 متر كل يوم، **ارسم مساراتين مختلفتين على شكل مستطيل يمكن أن يتبعهما خالد أثناء الجري.**

نطبيـة أقرأ ثم أجب بـ «أوافق» أو «لا أؤافق»:

مع **خالد** سلك طوله 200 م ويقول إنه يستطيع أن يستخدمه ليحيط قطعة من الأرض على شكل مستطيل طولها 50 م وعرضها 20 م، **هل توافقه؟**

السبب:

 لا أؤافق أؤافق

إرشادات لولي الأمر:

ساعد ابنته في استخدام القوانيـن لحساب المحيـط.

الاختبار نفسك



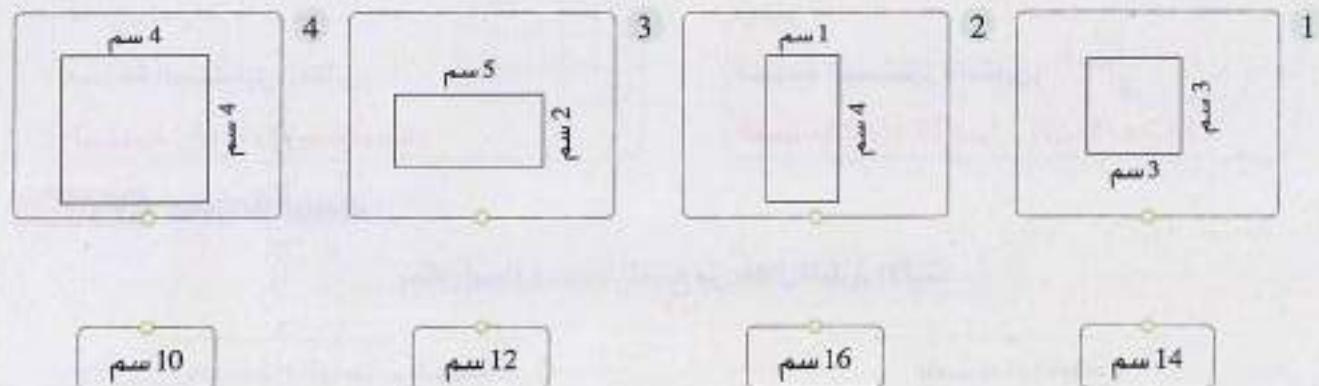
20

على الدرس 1

١ اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ مستطيل طوله L وعرضه W، فما محيطه؟
- (القاهرة 2023) $(W + 2) \times L$ د $(L + W) \times 2$ ج $L \times W$ ب $L + W$ ١
- ٢ مستطيل طوله 8 سم، وعرضه 6 سم، فإن محيطه = ... سم.
- (البحيرة 2022) 48 د 24 ج 14 ب 28 ١
- ٣ مربع طول ضلعه 7 سم، فإن محيطه = ... سنتيمتراً.
- 32 د 28 ج 22 ب 22 14 ١

٢ صل كل شكل بمحيطه:



٣ قارن باستخدام الرموز (<) أو (>) أو (=):

- ١ محيط مربع طول ضلعه 10 أمتار
- < = >
- ٢ محيط مربع طول ضلعه 8 سم
- < = >
- ٣ محيط مستطيل طوله 6 ديسن وعرضه 20 سم
- < = >

٤ اجب عما يأتي:

- ١ سجاد مربعة الشكل طول ضلعها 3 أمتار، فما محيطها؟
- (القاهرة 2023)
- ٢ أرضية صالة ألعاب رياضية مستطيلة الشكل يبلغ طولها 6 أمتار وعرضها 4 أمتار، أوجد محيطها؟
- (أسبروط 2023)





على الدرس 2



تدريب

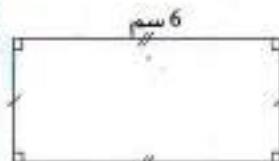
ذكر ● فهم ● تطبيق ● تحليل ● تقدير ● إبداع

1 احسب مساحة ومحيط كل من الأشكال الآتية:



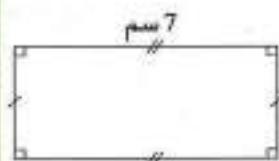
$$\text{المساحة} = \dots \text{، المحيط} = \dots$$

3



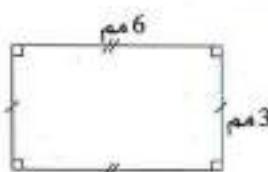
$$\text{المساحة} = \dots \text{، المحيط} = \dots$$

2



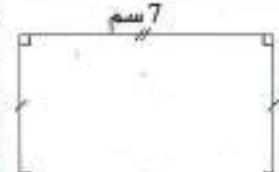
$$\text{المساحة} = \dots \text{، المحيط} = \dots$$

1



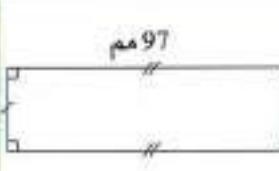
$$\text{المساحة} = \dots \text{، المحيط} = \dots$$

6



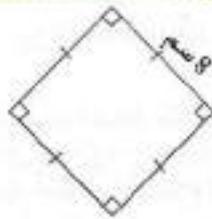
$$\text{المساحة} = \dots \text{، المحيط} = \dots$$

5



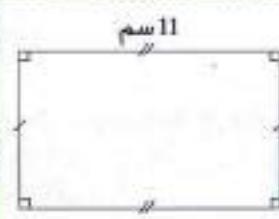
$$\text{المساحة} = \dots \text{، المحيط} = \dots$$

4



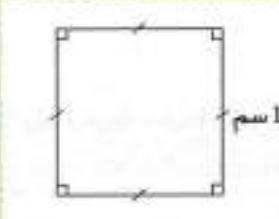
$$\text{المساحة} = \dots \text{، المحيط} = \dots$$

9



$$\text{المساحة} = \dots \text{، المحيط} = \dots$$

8



$$\text{المساحة} = \dots \text{، المحيط} = \dots$$

7

2 أيهما أكبر في المساحة؟

1 مربع طول ضلعه 10 سم.

أم

1 مربع طول ضلعه 2 ديسن

2 مستطيل طوله 12 سم وعرضه 9 سم.

أم

2 مربع طول ضلعه 12 سم

3 مربع طول ضلعه 9 سم.

أم

3 مستطيل أبعاده 9 سم، 4 سم

3 أجب عملياً:

1 مزرعة نمل صغيرة على شكل مستطيل وأبعادها هي 20 سم × 8 سم، فما مساحتها؟

2 تبلغ مساحة مخبز على شكل مستطيل 30 متراً مربعاً، فما المحيطات المحتملة للمستطيل؟

3 في إحدى شركات الزجاج يتم قطع قطعة من الزجاج لتفصيل الجزء العلوي من طاولة طعام، أبعاد الطاولة هي 8 أمتار × 8 أمتار، فما مساحة قطعة الزجاج اللازمة للفصيلة؟

4 مزرعة على شكل مربع طول ضلعه 7 أمتار، فما مساحة المزرعة؟ وما طول السور اللازم ليحيط بها من جميع الجهات؟

5 برواز على شكل مستطيل طوله 9 سم، وعرضه 3 سم، فما مساحة البرواز؟ وما طول الإطار اللازم ليحيط به من

جميع الجهات؟

إرشادات لولي الأمان

ساعد ابنك في تحديد ما إذا كان يتلزم حساب المحيط لإيجاد طول ما يحيط بالشكل أو حساب المساحة لإيجاد ما يقطع الشكل من وحدات مربعة.

أكمل ما يأتي:

- ١ مربع طول ضلعه ٦ سم، فإن مساحته = سم^٢
- ٢ مربع طول ضلعه ٨ ديسم، فإن مساحته = ديسم^٢
- ٣ مربع طول ضلعه ١٠ مم، فإن مساحته = مم^٢
- ٤ مربع طول ضلعه ٤ م، فإن مساحته = م^٢

أجب بما يأتي:

- ١ ورقة على شكل مربع طول ضلعها ١٠ سم، فما مساحة الورقة؟
- ٢ سجادة على شكل مربع طول ضلعها ٧ أمتار، فما مساحة السجادة؟
- ٣ ارسم مستطيلين لهما نفس المساحة ١٨ سم^٢، ولكن لهما محيطان مختلفان.
- ٤ ارسم أشكالاً مختلفة (مربعاً أو مستطيل) ومساحة كل منها ٦٤ ديسم^٢.
- ٥ ارسم أشكالاً مختلفة (مربعاً أو مستطيل) ومساحة كل منها ٩ سم^٢.

اقرأ وأجب ثم ارسم نموذجاً لكل شكل واكتب أبعاده:

- ١ قطعة أرض مستطيلة الشكل طولها ٤ أمتار، وعرضها ٣ أمتار، أوجد محطيها ومساحتها.
- ٢ صنع أحمد إطاراً يضع به صورته على شكل مستطيل أبعاده ٧ سم، ٥ سم، أوجد محطيه ومساحتها.
- ٣ مربع طول ضلعه ٩ سم، أوجد محطيه ومساحتها.
- ٤ سجادة على شكل مستطيل طولها ٥٠ متراً وعرضها ٢٠ متراً، احسب محطيها ومساحتها.

فكرة أجب:

قطعة من الورق طولها ٦ أمتار وعرضها متران، فإذا كانت تحتاج جنات إلى قطعتين من الورق لهما نفس الأبعاد لتكوين ورسم لوحة فنية، فما مساحة ومحيط اللوحة المكونة التي سترسمها جنات؟

تطبيقي أقرأ ثم أجب بـ «أوافق» أو «لا أتفق» :

يقول عماد: إن مساحة قطعة أرض مستطيلة الشكل أبعادها ٩ أمتار، ٤ أمتار تساوي مساحة قطعة أرض على شكل مربع طول ضلعه ٦ أمتار، هل توافقه؟

السبب:

لا أتفق

أوافق



على الدرس 3

تدريب

١ تذكر ٢ فهم ٣ التطبيق ٤ حلول ٥ تطبيقات ٦ إبداع

أوجد قيمة a باستخدام المحيط في كل مما يأتي:

(١)

3

$$a \quad \text{المحيط} = 14 \text{ سم}$$

سم = a

5

$$a \quad \text{المحيط} = 16 \text{ سم}$$

سم = a

2

$$a \quad \text{المحيط} = 18 \text{ سم}$$

سم = a

6

$$a \quad \text{المحيط} \\ \text{سم} 8 =$$

سم = a

5

$$a \quad \text{المحيط} \\ \text{سم} 16 =$$

سم = a

4

$$a \quad \text{المحيط} = 20 \text{ سم}$$

سم = a

9

$$a \quad \text{المحيط} \\ \text{سم} 32 =$$

سم = a

8

$$a \quad \text{المحيط} \\ \text{م} 40 =$$

م = a

7

$$a \quad \text{المحيط} \\ \text{م} 44 =$$

م = a

أوجد قيمة a باستخدام المساحة في كل مما يأتي:

(٢)

3

$$a \quad \text{المساحة} = 40 \text{ ديسكيم}^2$$

ديسكيم = a

2

$$a \quad \text{المساحة} \\ \text{سم}^2 49 =$$

سم = a

1

$$a \quad \text{المساحة} \\ \text{سم}^2 16 =$$

سم = a

6

$$a \quad \text{المساحة} = 60 \text{ سم}^2$$

سم = a

5

$$a \quad \text{المساحة} = 99 \text{ م}^2$$

م = a

4

$$a \quad \text{المساحة} \\ \text{سم}^2 36 =$$

سم = a

9

$$a \quad \text{المساحة} \\ \text{م}^2 1 =$$

م = a

8

$$a \quad \text{المساحة} \\ \text{سم}^2 81 =$$

سم = a

7

$$a \quad \text{المساحة} = 28 \text{ سم}^2$$

سم = a

أكمل ما يأتي كما بالمثال:

3

مثال مستطيل محيطه 16 سم وعرضه 3 سم، فإن طوله = $\frac{\text{المحيط}}{2} - \text{العرض} = \frac{16}{2} - 3 = 5$ سم (لأن: $5 + 3 + 5 + 3 = 16$)

مثال مربع محيطه 20 سم، فإن طول ضلعه = $\frac{\text{المحيط}}{4} = \frac{20}{4} = 5$ سم

1. مستطيل محيطه 30 سم وعرضه 7 سم، فإن طوله =

2. مستطيل محيطه 20 سم وطوله 6 سم، فإن عرضه =

3. مستطيل محيطه 22 سم وعرضه 2 سم، فإن طوله =

4. مستطيل محيطه 28 سم وطوله 10 سم، فإن عرضه =

5. مستطيل محيطه 40 سم وعرضه 8 سم، فإن طوله =

6. مربع محيطه 12 سم، فإن طول ضلعه =

7. مربع محيطه 36 سم، فإن طول ضلعه =

8. مربع محيطه 48 سم، فإن طول ضلعه =

أقرأ ثم أكمل:

4

1. تزيد تهانى وضع إطار حول صورة والدتها المربعة والتي مساحتها 144 سم^2 :

فإن طول الجانب الواحد من الإطار =

2. مزرعة على شكل مستطيل، عرض السور الذي يحيط بها 25 متراً فإذا كان محيط المزرعة 110 أمتار،

فإن طول السور يساوى

3. مربع محيطه 20 سم، فإن طول ضلعه =

4. مربع مساحته 36 سم^2 ، فإن طول ضلعه =

5. إذا كان طول السور الذي يحيط بقطعة أرض مستطيلة هو 88 م، وكان طول قطعة الأرض هو 24 م،

فإن عرض قطعة الأرض =

صل كل مجھول فيما يلى بقيمه:

5

1

x
المحيط
$8 + 3 + 8 + 3 = 24$

3

مساحة
$x^2 = 49$

2

4
المحيط = 12 سم
$4 + x + 4 + x = 12$

$2 = x$

$1 = x$

$7 = x$

إرشادات ل QUIZ

ساعد أيتك على حل المسائل للحصول على قيمة الأضلاع المجوّدة ومعرفة إيجاد محيط المربع بمعلومية مساحته فقط.

٦ أكمل الجدول التالي:

مساحة المربع	محيط المربع	طول ضلع المربع
..... سم ² 100	..... سم 64	..... سم 24
..... سم 16	..... سم 5	..... سم 6

٧ اقرأ ثم أجب:

١ لدى أحمد حديقة على شكل مربع محيطةها 40 م، فما طول ضلع الحديقة؟ وما مساحتها؟

٢ لدى هدى برواز على شكل مستطيل محيطةه 22 سم وعرضه 4 سم، فما طول البرواز؟ وما مساحته؟

٣ فرق خالد أرضية غرفته التي على شكل مربع يسجدة مساحتها 36 م²، فما طول جانب أرضية الغرفة؟ وما محطيتها؟

٤ بنى حسام حديقة على شكل مستطيل مساحتها 48 م² وطولها 12 م، فما عرض الحديقة؟ وما محطيتها؟

٨ اقرأ وأجب ثم ارسم نموذجاً لكل شكل:

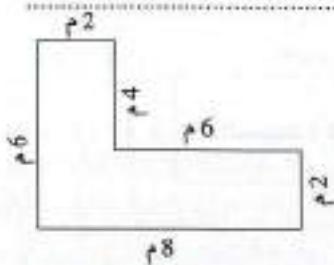
١ شباك محيطةه 14 متراً وعرضه 3 أمتار، أوجد طول الشباك، وما مساحته؟

٢ يريد مازن بناء حديقة مستطيلة مساحتها 84 متراً مربعاً وطول أحد أبعادها 12 متراً، أوجد البعد الآخر.

٣ برواز على شكل مربع مساحته 144 سم²، فما طول ضلع البرواز؟ وما محطيته؟

٤ تريد ناهد وضع شريط حول حافات البطانية التي تصنعها، عرض البطانية 3 أمتار، محيط البطانية 16 متراً،

ما طول البطانية؟



مكّن أوجد محيط ومساحة الشكل المقابل:

المحيط = متراً ، المساحة = م²

نطبيه اقرأ ثم أجب بـ «أوافق» أو «لا أتفق»:

يقول سامح: إن طول ملعب كرة قدم على شكل مستطيل محيطة 220 متراً وعرضه 50 متراً هو 170 متراً، هل توافقه؟

السبب:

لاإتفاق

أوافق

إرشادات لولي الأمر:

ساعد ابنك على إيجاد الأبعاد المجهولة في كل من المستطيل والمربع المعلوم محبيطهما أو مساحتها.

أختبر نفسك



20

حتى الدرس 3

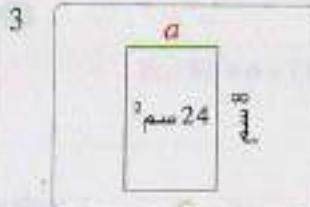
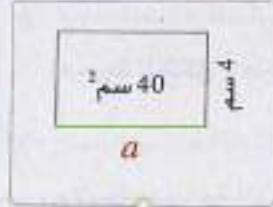
١ اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ ملعب على شكل مربع مساحته 100 م^2 , فإن محيط الملعب = مترًا.
- د 50 ج 40 ب 20 أ 10
- ٢ مستطيل محطيه 20 سم وعرضه 7 سم, فإن عرضه = سم.
- د 5 ج 4 ب 3 أ 1
- ٣ من وحدات قياس المحيط:
- د مم ج سم ب م³ أ كم²

٤ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () ١ إذا كانت مساحة المربع تساوى 16 سم², فإن طول ضلعه يساوى 40 سم.
- () ٢ إذا كانت مساحة مستطيل 28 سم² وعرضه 4 سم, فإن طوله = 10 سم.
- () ٣ إذا كان محيط مربع 16 مترًا, فإن مساحته تساوى 16 م².

٥ صل كل شكل إلى طول بعده المجهول ثم إلى محطيه:



$3 = a$ سم

$4 = a$ سم

$10 = a$ سم

$5 = a$ سم

المحيط = 22 سم

المحيط = 28 سم

المحيط = 26 سم

المحيط = 20 سم

٦ أقرأنم أجب:

- ١ فناء على شكل مستطيل طوله 15 م وعرضه 9 م, فما مساحة الفناء؟

- الشريقة (2023) ٢ سجادة مستطيلة الشكل مساحتها 54 م² وطولها 9 م, احسب عرضها.





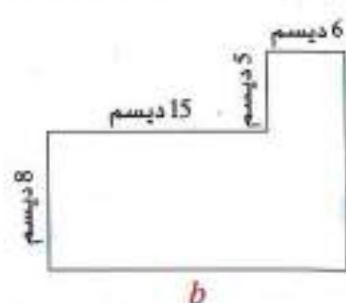
على الدرس 4



تدريب

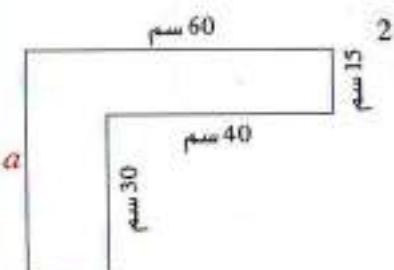
النظر ● فهم ● تطبيق ● التحليل ● تقييم ● إبداع

أوجد أطوال الأضلاع المجهولة، ثم احسب محيط كل من الأشكال الآتية:



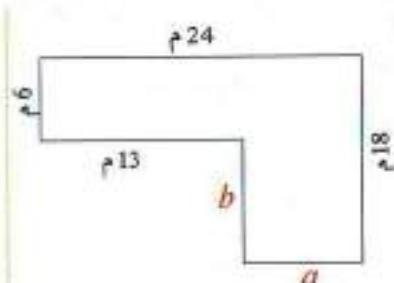
$$\text{المحيط} = \dots \text{ ديسسم}$$

$$\text{المحيط} = b + a + 15 + 80$$



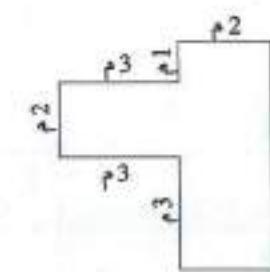
$$\text{المحيط} = \dots \text{ سم}$$

$$\text{المحيط} = a + b + 60 + 30$$



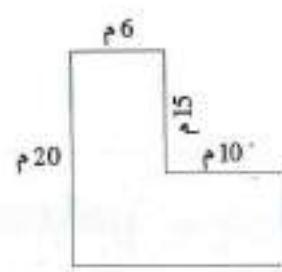
$$\text{المحيط} = \dots \text{ م}$$

$$\text{المحيط} = a + b + 24 + 18$$



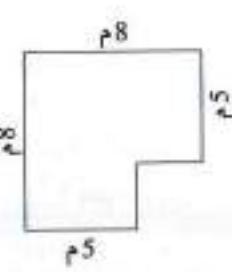
$$\text{المحيط} = \dots \text{ مترا}$$

$$\text{المحيط} = 2 + 3 + 3 + 2$$



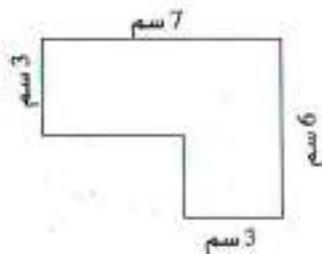
$$\text{المحيط} = \dots \text{ مترا}$$

$$\text{المحيط} = 6 + 20 + 10 + 15$$



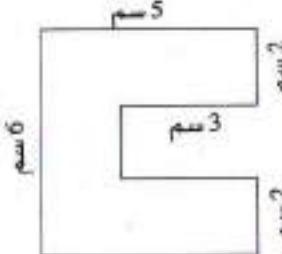
$$\text{المحيط} = \dots \text{ مترا}$$

$$\text{المحيط} = 8 + 5 + 5 + 8$$



$$\text{المحيط} = \dots \text{ سـم}$$

$$\text{المحيط} = 7 + 3 + 6 + 3$$



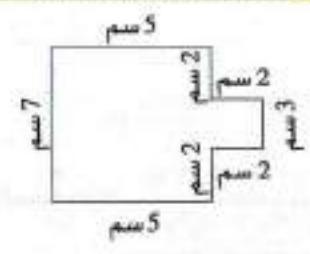
$$\text{المحيط} = \dots \text{ سـم}$$

$$\text{المحيط} = 5 + 6 + 2 + 3$$



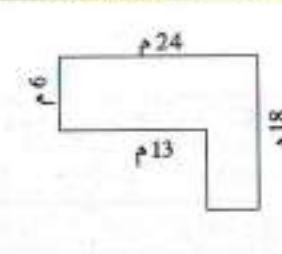
$$\text{المحيط} = \dots \text{ سـم}$$

$$\text{المحيط} = 8 + 12 + 3 + 8$$



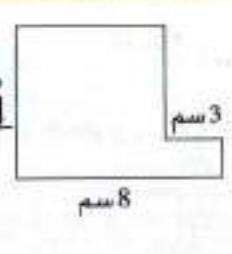
$$\text{المحيط} = \dots \text{ سـم}$$

$$\text{المحيط} = 5 + 7 + 2 + 2$$



$$\text{المحيط} = \dots \text{ م}$$

$$\text{المحيط} = 24 + 13 + 18 + 15$$



$$\text{المحيط} = \dots \text{ سـم}$$

$$\text{المحيط} = 5 + 8 + 3 + 8$$

إرشادات أولى الأمر:

● مساعد ابنك في إيجاد مساحة و محيط الأشكال المركبة.

3 كون من الشكلين الآتيين شكلاً مركباً بطريقتين مختلفتين ثم احسب محيطه ومساحته ثم أجب:

3 سم

8 سم

5 سم

5 سم

الطريقة الثانية

الطريقة الأولى

محيط الشكل =

مساحة الشكل =

محيط الشكل =

مساحة الشكل =

5 سم

12 سم

7 سم

6 سم

الطريقة الثانية

الطريقة الأولى

محيط الشكل =

مساحة الشكل =

محيط الشكل =

مساحة الشكل =

3 هل محيطاً الشكلين المركبين في السؤال (١) متساويان؟

4 ماذا تستنتج بعد إيجاد مساحتى الشكلين المركبين في السؤال (٢)؟

فكرة



فكراً أوجه النشابة والاختلاف بين طرق حساب مساحة الأشكال المركبة؟

تطبيقة اقرأ ثم أجب بـ «أوافق» أو «لا أوافق»:

تقول لها: إن مساحة الشكل المركب المقابل تساوى 50 سم^٢, هل توافقها؟

السببية

لا أوافق

أوافق

إرشادات لوى الأمر:

• مرن ابنك على استخدام استراتيجيات مختلفة لحساب مساحة ومحيط الأشكال المركبة وتكون أشكال هندسية مركبة.



الاختبار الأصوات

على المفهوم الأول

20

١) اختر الإجابة الصحيحة:

١ مستطيل طوله 7 سم، وعرضه 3 سم، فإن مساحته = سم^٢.

32 د

21 ج

20 ب

10 أ

(المنوفية 2023)

٢ مربع محيطه 36 سنتيمتراً، فإن طول ضلعه = سم.

8 د

6 ج

4 ب

9 أ

4 د

3 ج

2 ب

5 أ

٢) أكمل ما يأتي:

(الفيوم 2022)

١ مربع طول ضلعه 8 سم، فإن محيطه = سم.

(المنوفية 2023)

٢ مستطيل طوله L وعرضه W، فإن محيطه =

(الفيوم 2022)

٣ مربع طول ضلعه 4 أمتار، فإن مساحته = م٢.

(المنوفية 2023)

٤ محيط المربع الذي مساحته 25 سم٢ يساوي سم.

٣) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

()

(الفيوم 2022)

١ مساحة مربع طول ضلعه 7 سم تساوى 49 سم٢.

()

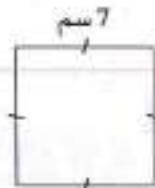
(الفيوم 2022)

٢ محيط المربع الذي طول ضلعه 8 سم يساوى 36 سم.

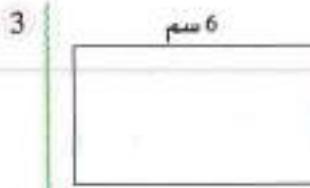
()

٣ مساحة المستطيل الذي طوله 5 سم وعرضه 3 سم يساوى 16 سم٢.

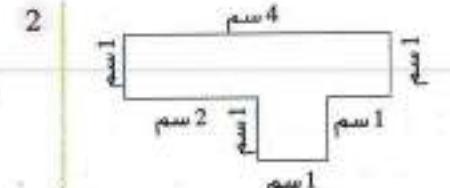
٤) أوجد محيط ومساحة كل مما يأتي:



$$\text{المحيط} = \dots \text{، المساحة} = \dots$$



$$\text{المحيط} = \dots \text{، المساحة} = \dots$$



$$\text{المحيط} = \dots \text{، المساحة} = \dots$$

1

(الإسماعيلية 2023)

أرضية حجرة مربعة الشكل طول أحد جوانبها 5م، فما مساحة أرضية الحجرة بالمتر المربع؟

٥) أقرأ ثم أجب:

130

الاختبار الأصوات

20

على الوحدة الرابعة



١ اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ قطعة أرض على شكل مستطيل مساحتها 27 م^2 وطولها 9 م، فإن عرضها = م.
- د 12 ج 18 ب 27 أ 3
- (المنوفية 2022)
- ٢ طول ضلع المربع الذي مساحته 49 سم يساوى سم.
- د 9 ج 14 ب 8 أ 7
- (القديوم 2022)
- ٣ مربع طول ضلعه S، فإن مساحته = S^2 .
- د $4 \times S$ ج $S \times S$ ب $S + S$ أ $2 \times S$

٤ أكمل ما يأتي:

- ١ مربع طول ضلعه 10 سم، فإن مساحته = سم.
- ٢ مستطيل بعده 8 أمتار، 10 أمتار، فإن مساحته = متراً مربعاً.
- ٣ مربع محیطه 20 متراً، فإن طول ضلعه = أمتار.

٥ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- ١ إذا كانت مساحة مربع 64 س^2 ، فإن طول ضلعه يساوى 8 سم.
- ٢ تفاصي مساحات الأشكال الهندسية بالوحدات المربعة.
- ٣ نحصل على مساحة المستطيل من العلاقة $2 \times (L + W)$.
- ٤ مساحة قطعة أرض أبعادها 3 كم، 2 كم تساوى 5 كم².

٦ قارن باستخدام الرموز (< أو > أو =):

محیط مستطیل بعده 6 سم، 5 سم

١ محيط مربع طول ضلعه 5 سم

مساحة مستطیل طوله 8 سم وعرضه 3 سم

٢ مساحة مربع محیطه 24 سم

طول ضلع مربع مساحته 36 سم²

٣ طول ضلع مربع محیطه 24 سم

٧ اقرأ ثم أجب:

- ١ أوجد طول الضلع المجهول باستخدام المحیط المعطى في الشكل المقابل.

(المنوفية 2023)

المحيط = 60 م

X

٨ 20

- ٢ أوجد مساحة مربع محیطه 16 سم.



الوحدة 5 على الدرس 1



تدريب

نذكر ● فهم ● تطبيق ● تحليل ● تقييم ● إدراك

قارن بين الأعداد الآتية كما بالمثال:

1

مثال	العددان:	3 ، 15 ← العدد 15 يساوى 5 أمثال العدد 3
1	العددان:	5 ، 20 ← العدد 20 يساوى 4 أمثال العدد 5
2	العددان:	9 ، 27 ← العدد 27 يساوى 3 أمثال العدد 9
3	العددان:	8 ، 48 ← العدد 48 يساوى 6 أمثال العدد 8
4	العددان:	6 ، 12 ← العدد 12 يساوى 2 أمثال العدد 6
5	العددان:	4 ، 24 ← العدد 24 يساوى 6 أمثال العدد 4
6	العددان:	6 ، 36 ← العدد 36 يساوى 6 أمثال العدد 6
7	العددان:	7 ، 28 ← العدد 28 يساوى 4 أمثال العدد 7
8	العددان:	10 ، 40 ← العدد 40 يساوى 4 أمثال العدد 10
9	العددان:	7 ، 14 ← العدد 14 يساوى 2 أمثل العدد 7
10	العددان:	4 ، 16 ← العدد 16 يساوى 4 أمثال العدد 4

اكتب المعادلات الآتية مستخدماً عملية الضرب:

2

1 $5 + 5 + 5 + 5 = 20$

2 $6 + 6 + 6 = 18$

3 $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 14$

4 $8 + 8 = 16$

5 $7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 35$

6 $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24$

7 $9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 72$

8 $10 + 10 + 10 = 30$

صل ما يأتي:

3

a $9 \times 5 = 45$

● 42 يساوى 6 أمثال العدد 7 1

b $12 + 12 + 12 + 12 + 12 = 60$

● 8 تساوى 2 مثل العدد 4 2

c $4 \times 2 = 8$

● $9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 45$ 3

d $7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 42$

● 12 تساوى 5 أمثال العدد 60 4

إرشادات لولي الأمر:

ساعد ابنك في المقارنة بين عددين باستخدام عملية الضرب.

ارسم مخطط الشرائط الذي يمثل كلاً من العلاقات الآتية كما بالمثال:

مثال 4 تساوى 2 مثل العدد 2

1 5 يساوى 5 أمثال العدد 1

1 81 تساوى 9 أمثال العدد 9

2 32 يساوى 4 أمثال العدد 8

3 36 يساوى 6 أمثال العدد 6

6 9 تساوى 3 أمثال العدد 3

9 \times 6 = 54 5

$$5 + 5 + 5 = 15 \quad 8$$

$$6 + 6 = 12 \quad 7$$

11 44 تساوى 4 أمثال العدد 10

$$7 \times 7 = 49 \quad 9$$

استخدم حقائق الضرب في المقارنة بين كل عددين مما يأتي:

$$2 \cdot 8 \quad 3$$

$$9 \cdot 18 \quad 2$$

$$8 \cdot 72 \quad 1$$

$$7 \cdot 21 \quad 6$$

$$3 \cdot 33 \quad 5$$

$$6 \cdot 18 \quad 4$$

ارسم مخطط الشرائط الذي يعبر عن العلاقة بين كل عددين مما يأتي، ثم أكمل كما بالمثال:

$$5 \cdot 10 \quad 2$$

$$2 \cdot 6 \quad 1$$

$$7 \cdot 28 \quad 4$$

..... تساوى مثل العدد 5

..... تساوى أمثال العدد 2

..... تساوى 4 أمثال العدد 7

$$9 \cdot 72 \quad 5$$

$$10 \cdot 40 \quad 4$$

$$7 \cdot 35 \quad 3$$

..... تساوى أمثال العدد 7 72 تساوى أمثال العدد 10 40 تساوى أمثل العدد 7 35 تساوى أمثل العدد 9

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

()

$$2 + 2 + 2 = 2 \times 3 = 6 \quad 1$$

()

$$\boxed{8 \quad 8 \quad 8 \quad 8 \quad 8}$$

..... تساوى 5 أمثال العدد 8 ويمثلها مخطط الشرائط

()

..... العدد 8 يساوى 4 أمثال العدد 4

()

..... يعني أن العدد 20 يساوى 5 أمثال العدد 4

$$\boxed{4 \quad 4 \quad 4 \quad 4 \quad 4}$$

فكرة

كيف يمكننا المقارنة بين العددين 48 ، 6 باستخدام عملية الضرب؟

تطبيقة اقرأ ثم أجب بـ «أوافق» أو «لا أوافق»:

يقول أحمد: إن العدد 30 يساوى 5 أمثال العدد 6، هل توافقه؟

السبب: لا أوافق أوافق

إرشادات لوى الأمر:

ساعد ابنك في استخدام نماذج مختلفة للمقارنة بين الأعداد.

اخْتِرْ لِنْفُسِكَ



20

على الدرس 1

١ اخْتِرْ الإِجَابَةَ الصَّحِيحةَ :

١ $6 + 6 + 6 + 6 = 6 \times \dots$

د 24

ج 4

ب 5

٦ ١

٢ مخطط الشرائط يعبر عن أن العدد يساوى ثلاثة أمثال العدد 4

د 12

ج 7

ب 3

٤ ١

(القاهرة 2023)

٣ العدد 45 يساوى أمثال العدد 5

د 9

ج 3

ب 4

٥ ١

٢ أكمل ما يأتي :

١ 10 أمثال العدد 8 = ١

٢ 4 أضعاف العدد 9 هو ٢

٣ مخطط الشرائط يعبر عن أن العدد يساوى 5 أمثال العدد 10 10 10 10 10

٤ عدد يساوى 6 أضعاف العدد 5 هو ٤

٥ $6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \dots \times 5$

(القاهرة 2022)

٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

()

6 6 6

١ معادلة الضرب $18 = 6 \times 3$ يمثلها مخطط الشرائط

()

٢ تساوى 7 أمثال العدد 4

()

 $5 \times 3 = 5 + 5 + 5$ ٣

()

٤ إذا كان $12 = 6 \times a$ ، فإن العدد 12 يساوى 6 أمثال العدد a

() (الإسماعيلية 2022)

٥ معادلة الضرب التي تعبّر عن $5 + 5 + 5 = 15$ هي $5 \times 5 = 15$

٤ اقرأ ثم أجب بما يأتي :

١ ارسم مخطط الشرائط الذي يعبر عن أن العدد 14 يساوى 7 أمثال العدد 2

٢ ارسم مخطط الشرائط الذي يعبر عن المقارنة بين العددين 27 ، 3

٣ أعد كتابة المعادلة $27 = 9 + 9 + 9$ مستخدماً عملية الضرب.

تدريب



على الدرس 2



لذكي ● فهم ● تطبيق ● تحليل ● تقييم ● إبداع

1 اكتب تعبيراً مناسباً لكل معادلة مما يأتي:

$$\leftarrow 7 \times c = 35 \quad 1$$

$$\leftarrow 9 \times k = 6 \quad 2$$

$$\leftarrow 5 \times a = 40 \quad 3$$

$$\leftarrow 33 = 11 \times a \quad 4$$

2 صل ما يأتي:

$$50 = 5 \times c$$

1 4 أمثال عدد ما يساوى 24

عدد ما يساوى 3 أمثال العدد 6

$$2 6 \times a = 48$$

$$4 \times b = 24$$

3 العدد 50 يساوى 5 أمثال عدد ما

6 أمثال عدد ما يساوى العدد 48

$$4 b = 3 \times 6$$

3 اختر الإجابة الصحيحة:

$$(c = 3 - 9, c = 3 \times 9, c = 3 + 9)$$

1 عدد ما يساوى 3 أمثال العدد 9

$$2 4 \times c = 20 \text{ يعبر عنه بـ}$$

(20) مثل العدد c يساوى العدد 4، عدد ما يساوى العدد 20، 4 أمثال عدد ما يساوى 20

$$3 \text{ عدد ما يساوى 6 أمثال العدد 9}$$

$$(6 \times a = 9, a \times 9 = 6, a = 6 \times 9)$$

4 العدد 24 يساوى 3 أمثال عدد ما

$$(24 = 3 \times b, 24 \times b = 3, 24 \times 3 = b)$$

5 العدد الذي يساوى 5 أمثال الرقم 8 هو

$$(45, 40, 32)$$

$$6 \text{ العدد } 36 \text{ يساوى 6 أمثال عدد ما}$$

$$(36 = 6 \times a, a = 6 \times 6, a \times 36 = 6)$$

7 عدد ما يساوى 7 أمثال الرقم 4 هو

$$(b = 7 \times 4, 28 = 7 \times b, 4 \times b = 7)$$

4 أجب بما يلى بالمعادلة الصحيحة:

1 ركضت منى حول ملعب كرة القدم 4 مرات، وركضت آية حول الملعب 2 مثل مرات منى،

كم مرة ركضت آية حول الملعب؟

2 مع رنا 6 حبات مانجو، ومع شريف 18 حبة مانجو، كم مرة يماطل عدد المانجو مع رنا؟

3 العدد 16 يساوى 4 أمثال عدد ما.

4 ما العدد الذي يساوى 4 أمثال العدد 95

إرشادات لوى الأمن:

ساعد ابنك في استخدام رموز تمثيل العدد المجهول في مسائل الضرب.

٥ اكتب المعادلة التي تعبّر عن الجمل الآتية:

١ ١٨ تساوى ٦ أمثال عدد ما :

٢ عدد ما يساوى ٢ مثل العدد ٧ :

٣ ٢٥ تساوى ٥ أمثال عدد ما :

٤ ٦٤ تساوى ٨ أمثال عدد ما :

٦ اقرأ المواقف الآتية، ثم اكتب معادلات الضرب التي تمثل المقارنات الآتية كما بالمثال:

مثال مع مني ١٢ قطعة من الحلوي، فإذا كان ما مع مني يساوى ٤ أمثال ما مع أخيها ← فإن معادلة المقارنة: $a \times 4 = 12$

١ ادخر محمد ١٠ أمثال ما ادخره أخوه تامر، فإذا كان ما ادخره محمد يساوى ٩٠ جنيهًا، فإن:

معادلة المقارنة:

٢ زرع حسام ٦ أفدنة، وزرع والده ٣٠ فدانًا، كم مرة يماثل عدد أفدنة والد حسام عدد أفدنة حسام؟

معادلة المقارنة:

٣ ذهبت أمى إلى المدرسة في ٢١ دقيقة، بينما ذهبت هبة إلى المدرسة في ٧ دقائق، كم مرة يماثل عدد دقائق أمى عدد دقائق هبة؟

معادلة المقارنة:

٤ سجل فريق رشاد ٩ أهداف وهو ما يعادل ٣ أمثال عدد الأهداف التي سجلها فريق ياسين، فما عدد الأهداف التي

سجلها فريق ياسين؟

٥ جمعت نادية ٥ كرات زجاجية في مارس واستمرت في تجميع الكرات حتى شهر مايو فأصبح لديها ما يعادل ٤

أمثال عدد الكرات التي جمعتها في مارس، فما عدد الكرات التي جمعتها نادية في شهر مايو؟

٦ مع حامد ١٢ قطعة كعك وهو ما يساوى ٣ أمثال عدد قطع الكعك مع أخيه أحمد، فما عدد قطع الكعك مع أحمد؟

فكراً

◀ سيارة سرعتها ٣ أمثال سرعة دراجة، وتحتاج سلمى إلى ٢٤ دقيقة لتصل إلى المدرسة بالدراجة.

اكتب معادلة الضرب التي تبيّن كم من الوقت تحتاج سلمى للوصول إلى المدرسة بالسيارة.

تطبيق اقرأ ثم أجب بـ «أوافق» أو «لا أوافق»:

◀ تقول مروة: إن العدد ٢٥ يساوى ٥ أمثال عدد ما يعبر عنه بالمعادلة $5 \times a = 25$ ، هل توافقها؟

السبب:

لا أوافق

أوافق

إرشادات لولي الأمر:

ساعد ابنك في استخدام معادلات الضرب لحل المقارنات الموجودة بالمسائل الكلامية وغيرها.

أختبر نفسك

20

حتى الدرس 2



١ اختر الإجابة الصحيحة:

1 إذا كان $b \times 8 = 16$, فإن 16 تساوى أمثال b .

د 9

ج 2

ب 16

إ ١

2 المعادلة التي تعبّر عن عدد ما يساوى 5 أمثال العدد 10 هي:

د $a = 10 \div 5$ ج $a = 10 - 5$ ب $a = 5 \times 10$ إ $a = 10 + 5$

(الشرقية 2023)

3 العدد 30 يساوى أمثال العدد 6

د 18

ج 5

ب 3

إ ١

٢ أكمل ما يأتي:

1 إذا كان $4 \times 6 = m$, فإن m تساوى 4 أمثال العدد2 العدد 48 يساوى 6 أمثال العدد 8, يعبر عنه بالمعادلة: $6 \times \dots = 48$

3 العدد يساوى 10 أمثال العدد 7

4 إذا كان $30 = n \times 3$, فإن العدد 30 يساوى أمثال العدد n

(الشرقية 2023)

5 العدد 14 يساوى أمثال الرقم 2

٣ اكتب معادلة الضرب التي تمثل كلاً من مخلطات الشرانط الآتية:

$$\blacktriangleright \dots \times \dots = \dots \leftarrow$$

3	3	3	3	1
---	---	---	---	---

$$\blacktriangleright \dots \times \dots = \dots \leftarrow$$

4	4	4	2
---	---	---	---

$$\blacktriangleright \dots \times \dots = \dots \leftarrow$$

5	5	5	5	5	3
---	---	---	---	---	---

$$\blacktriangleright \dots \times \dots = \dots \leftarrow$$

2	2	2	2	2	2	2	4
---	---	---	---	---	---	---	---

٤ اكتب المعادلات التي تعبّر عن الجمل الآتية وحلّها حسب المطلوب:

1 العدد 42 يساوى 7 أضعاف عدد ما ←

2 قرأت هناء 6 صفحات خلال أسبوع، وقرأت سحر ثلاثة أضعاف ما قرأته هناء في نفس الأسبوع.

فما عدد الصفحات التي قرأتها سحر؟

3 يوجد 4 دراجات على الطريق، فإذا كان عدد السيارات يساوى 14 مثل عدد الدراجات، فما عدد السيارات؟ ← (الفيوم 2022)

تابع مسلسلات



من 17 إلى 20

أحدث رياضيات

من 13 إلى 17

محل لابدك الثالث

من 10 إلى 13

محل تدوينات المعلم

أقل من 10

(الفيوم 2022) مدة اذاعي



على الدرس 3



تدريب

• تذكر • فهم • تطبيق • تحليل • تقييم • إنتاج

١ اكتب معادلة لكل من المقارنات الآتية ثم حلها:

- ١ ما العدد الذي يساوي ٤ أمثال العدد ٩٨ لأن ٦
- ٢ ٤٢ تساوى ٦ أمثال عدد ما، فما هذا العدد؟ لأن ٧
- ٣ يبلغ طول سيارة حوالي ٥ أمتار ويبلغ طول الأتوبيس حوالي ١٥ متراً، كم مرة يساوى طول الأتوبيس طول السيارة؟ لأن ٣
- ٤ ما العدد الذي يساوى ٥ أمثال العدد ٦ لأن ٣
- ٥ العدد ٣٦ يساوى ٤ أمثال عدد ما، فما هو العدد؟ لأن ٩
- ٦ أكل أيمن ٤ ثمرات من التين، وأكل شقيقه الأكبر ٣ أمثال هذا العدد من ثمرات التين، فما عدد ثمرات التين التي أكلها شقيقه؟ لأن ١٢



٢ لون المعادلة التي قيمة المجهول بها ٣ باللون ، والمعادلة التي قيمة المجهول بها ٤ باللون

$$28 = c \times 7$$

3

$$20 = b \times 5$$

2

$$9 = a \times 3$$

1

$$10 \times n = 30$$

6

$$27 = 9 \times k$$

5

$$m \times 9 = 36$$

4

$$12 = n \times 4$$

9

$$24 = b \times 6$$

8

$$6 = a \times 2$$

7

٣ أوجد قيمة a في كل من المعادلات الآتية:

$$1 \quad 16 \times a = 32 \rightarrow a = \dots$$

$$2 \quad 14 \times a = 42 \rightarrow a = \dots$$

$$3 \quad a \times 9 = 45 \rightarrow a = \dots$$

$$4 \quad a \times 6 = 42 \rightarrow a = \dots$$

$$5 \quad a \times 6 = 36 \rightarrow a = \dots$$

$$6 \quad 15 \times a = 30 \rightarrow a = \dots$$

$$7 \quad 7 \times 4 = a \rightarrow a = \dots$$

$$8 \quad 3 \times 9 = a \rightarrow a = \dots$$

$$9 \quad 12 \times 10 = a \rightarrow a = \dots$$

$$10 \quad 20 \times 10 = a \rightarrow a = \dots$$

٤ لاحظ الجدول الآتي ثم أكمل:

عدد المقاعد	وسيلة النقل
2	دراجة بخارية
4	سيارة
6	شاحنة
36	أتوبيس
48	عربة المترو

- ١ عدد مقاعد الشاحنة =
أمثال عدد مقاعد الدراجة البخارية.
لأن: $6 = \dots \times \dots$
- ٢ عدد مقاعد الأتوبيس =
أمثال عدد مقاعد الشاحنة.
لأن: $36 = \dots \times \dots$
- ٣ عدد مقاعد عربة المترو =
مثل عدد مقاعد السيارة.
لأن: $48 = \dots \times \dots$
- ٤ عدد مقاعد عربة المترو =
أمثال عدد مقاعد الشاحنة.
لأن: $48 = \dots \times \dots$
- ٥ عدد مقاعد الأتوبيس =
أمثال عدد مقاعد السيارة.
لأن: $36 = \dots \times \dots$

ارشادات لولي الأمر:

دربِيْ أتيك على حل معادلات المقارنة وإيجاد قيمة المجهول.

استخدم المعلومات الموضحة بالجدول لكتابة معادلة وإيجاد حلها كما بالمثال:

مثال كم مرة يماثل عدد قطع الحلوى التي مع محمد عدد القطع التي مع أحمد؟

الطالب	عدد قطع الحلوى
أحمد	3
محمد	6
سعاد	24
هدي	12

$$2 \text{ مثل} , \text{ المعادلة: } a = 6 \div 3 = 2$$

1 كم مرة يماثل عدد القطع التي مع سعاد عدد القطع التي مع هدى؟
المعادلة:

2 كم مرة يماثل عدد القطع التي مع سعاد عدد القطع التي مع أحمد؟
المعادلة:

3 كم مرة يماثل عدد القطع التي مع سعاد عدد القطع التي مع محمد؟
المعادلة:

6 أقرأ وعبر بمعادلة ثم أوجد حلها:

1 أكل أيمن 4 ثمرات من التفاح في الصباح، وأكل شقيقه الأكبر 3 أمثال هذا العدد، كم عدد التفاح الذي أكله شقيق أيمن؟

2 اشتري محمد كراسة بـ 4 جنيهات، واشتري صديقه مجموعه كراسات من نفس النوع بمبلغ 20 جنيهًا،
كم عدد الكراسات التي اشتراها صديق محمد؟

3 ادخرت مروءة 12 جنيهًا، وادخرت والدتها 4 أمثال هذا المبلغ، كم جنيهًا ادخرته والدة مروءة؟

4 اشتري علاء حلوى بمبلغ 5 جنيهات، واشتري خالد حلوى بمبلغ يساوي 6 أمثال مبلغ علاء، بكم جنيه اشتري خالد الحلوى؟

5 عدد الأولاد في صف مدرسي هو 99 ولدًا، فإذا كان عدد الأولاد يساوى 11 أمثال عدد البنات، فما عدد البنات في الصف؟

7 صل كل معادلة بقيمة المجهول الصحيحة:

$$a = 9$$

$$a = 7$$

$$a = 11$$

$$a = 72$$

$$35 = a \times 5$$

$$44 = 4 \times a$$

$$a = 9 \times 8$$

$$2 \times a = 18$$

1

2

3

4

مكّر أقرأ ثم أجب:

إذا كان عدد مقاعد أتوبيس 24 مقعداً، وعدد مقاعد سيارة 4 مقاعد فقط؛
فأكتب معادلة توضح المقارنة بين عدد المقاعد في الأتوبيس بعدد المقاعد بالسيارة.

تطبيق أقرأ ثم أجب بـ «أوافق» أو «لا أوافق»:

تقول هنادي: إن قيمة المجهول في المعادلة: $b \times 5 = 60$ هي $b = 13$ هل توافقها؟

السبب:

لا أتفق

أتفق

إرشادات لحل الأمر:

ساعد ابنك في استخدام المعادلات للتعبير عن مواقف معينة، ثم حل المعادلات.

أختبر نفسك



20

حتى الدرس 3

١ اختر الإجابة الصحيحة:

(الإسماعيلية 2023)

١ إذا كان $35 = 5 \times b$, فإن: **b** = ٥

د ٤٠

ج ٣٥

ب ٧

١

(القاهرة 2022)

٢ ثلاثة أمثال العدد ٥ يساوي ١٥

د ٢٠

ج ٥٥

ب ١٠

١

(الإسماعيلية 2023)

٣ العدد الذي يساوي ٨ أمثال العدد ٤ هو ٣٢

د ٣٢

ج ١٢

ب ٨

٤

٢ أكمل ما يأتي:

(الإسماعيلية 2023)

١ العدد ٤٠ يساوي أمثال العدد ٥

(المنوفية 2022)

٢ ٥ أمثال العدد ٤ يساوي ٢٠

(المنوفية 2022)

٣ معادلة الضرب التي تعبّر عن $5 + 5 + 5$ هي ١٥٤ قيمة **n** في المعادلة: $5 \times n = 50$ تساوي ١٠

٥ ٦ أمثال العدد ٣ يساوي ١٨

٦ ١٠ أمثال العدد ٣ يساوي ٣٠

٣ اكتب المعادلات التي تعبر عما يأتي ثم حلها:

(المنوفية 2023)

١ أمثال عدد ما يساوي ٤٢ ←

٢ عدد ما يساوي ٥ أمثال العدد ٧ ←

٣ ٦٠ يساوي ١٠ أمثال عدد ما ←

٤ ٨٨ يساوي ٨ أمثال عدد ما ←

٤ اقرأ ثم أجب:

١ ثمن أكيلاوجرام من الموز يساوى ٧ جنيهات، وثمن ١ كيلوجرام من القراءلة يساوى ٣ أمثال ثمن أكجم من الموز،
فما ثمن ١ كجم من القراءلة؟٢ قرأت مريم ٨ صفحات الأسبوع الماضي، وقرأت أقل ٣ أمثال ما قرأته مريم في نفس الأسبوع،
فما المعادلة التي تمثل عدد الصفحات التي قرأتها مريم وحلها؟

(المنوفية 2023)





على المفهوم الأول

20

اختبار الأضواء

١ اختر الإجابة الصحيحة:

(البعيرة 2022)

40 د

ج 5

ب 6

أ 9

20 د

ج 45

ب 4

أ 5

14 د

ج 7

ب 5

أ 3

٢ أكمل ما يأتى:

(المنوقة 2023)

١ إذا كان $40 = 5 \times b$ فإن العدد 40 يساوى أمثال العدد 5

٢ مع أحمد 5 جنيهات، وكان مع محمد 2 مثل ما مع أحمد، فإن ما مع محمد يساوى جنيهات.

٣ إذا كان $4 \times c = 24$ ، فإن قيمة $c = \dots$ ٤ المعادلة التي تعبّر عن a تساوى 5 أمثال العدد 4 هي

٣ أوجد قيمة b في كل مما يأتى:

1 $b = 6 \times 8 \rightarrow b = \dots$

2 $b = 2 \times 10 \rightarrow b = \dots$

3 $b = 3 \times 11 \rightarrow b = \dots$

4 $21 = 7 \times b \rightarrow b = \dots$

5 $4 \times b = 32 \rightarrow b = \dots$

6 $5 \times b = 45 \rightarrow b = \dots$

٤ حل كل نموذج بالمعادلة التي تعبّر عنه فيما يلى:

1

3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2

8	8	8	8
---	---	---	---

3

2	2	2	2	2	2	2
---	---	---	---	---	---	---

a $2 \times 7 = 14$

b $3 \times 10 = 30$

c $8 \times 4 = 32$

٥ اقرأ ثم أجب:

(السودان 2023)

١ أكل حسام 5 ثمرات من التين وأكل شقيقه 3 أمثال هذا العدد، فما عدد ثمرات التين التي أكلها شقيقه؟

(الجيزة 2023)

٢ اكتب المعادلة التي تعبّر عن أربعة أمثال عدد ما يساوى 36، ثم حلها.

(البحيرة 2022)

٣ مع أمجد 8 جنيهات ومع أحمد 20 مثل ما مع أمجد، فما المبلغ الموجود مع أحمد؟

اخْتِبِرْ نَفْسِكَ



20

حتى الدرس 5

١ اخْتِرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحةَ:

(الشرقية 2022)

$$35 \times 0 = \dots \quad 1$$

53 د

ج ١

ب ٠

35 ل

(المنوفية 2023)

100 د

ج ١٠

ب ٠

1 ل

(القاهرة 2023)

10 د

ج ١٠٠

ب ٥

3 ل

(الإسماعيلية 2023)

$$\dots \text{ تُعْبَرُ عَنْ خَاصِيَّةَ } 4 \times 7 = 7 \times 4 \quad 1$$

(الشرقية 2023)

$$100 \times \dots = 700 \quad 2$$

(الشرقية 2023)

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 7 \times \dots \quad 3$$

٣ صلِّ ما يَأْتِي:

- 125
- 0
- 15
- 70
- 300

- 3×100
- 10×7
- ثلاثة أمثال العدد 5
- 91×0
- 125×1

٤ اقْرَأْ ثِمَّ أَجِبْ:

١ اشترى هانى 100 قطعة كيك لإقامة حفل في منزله، فإذا كان سعر القطعة الواحدة 15 جنيهاً، فكم دفع هانى لـ 100 قطعة؟

٢ مع تامر 9 جنيهات، ومع أخيه أحمد 100 مثل ما مع تامر، فكم جنىها مع أحمد؟

٣ صنعت مروة 12 قطعة من الكيك، بينما صنعت والدتها 10 أمثال ما صنعته مروة من الكيك، كم قطعة كيك صنعتها والدة مروة؟

٤ يرغب مزارع في ترتيب 12 نخلة على هيئة صفوف وأعمدة بطرقتين مختلفتين، استخدم خاصية الإيدال لوصف الطريقتين للترتيب.





على الدرسين ٦٩

• ادّاع • تفهيم • تحليل • فهم • لذكّر



تدريب

١ أكمل مستخدماً خاصية الدمج كما بالمثال:

مثال $(3 \times 6) \times 4 = 3 \times (6 \times 4)$

١ $(2 \times \dots) \times 5 = 2 \times (9 \times 5)$

٢ $6 \times (4 \times 7) = (\dots \times 4) \times 7$

٣ $7 \times 3 \times \dots = \dots \times (3 \times 6)$

٤ $(5 \times 4) \times \dots = 5 \times (\dots \times 9)$

٥ $(9 \times 3) \times 5 = \dots \times (\dots \times \dots)$

٢ مستخدماً خاصية الدمج أوجد ناتج ما يلى كما بالمثال:

مثال $(3 \times 2) \times 7 = 6 \times 7 = 42$

١ $5 \times (2 \times 3) = \dots$

٢ $(2 \times 3) \times 6 = \dots$

٣ $2 \times (5 \times 6) = \dots$

٤ $8 \times (2 \times 4) = \dots$

٥ $(5 \times 5) \times 4 = \dots$

٦ $(4 \times 2) \times 9 = \dots$

٧ $7 \times (2 \times 5) = \dots$

٨ $(6 \times 3) \times 2 = \dots$

٣ أوجد الناتج مستخدماً خاصية الدمج كما بالمثال:

مثال $\text{كتاب} 3 \times 4 \times 5 = 3 \times (4 \times 5) = 3 \times 20 = 60$

١ $3 \times 3 \times 5 = \dots$

٢ $\text{كتاب} 3 \times 2 \times 4 = \dots$

٣ $6 \times 2 \times 5 = \dots$

٤ $6 \times 5 \times 5 = \dots$

٥ $3 \times 6 \times 7 = \dots$

٦ $\text{كتاب} 3 \times 2 \times 5 = \dots$

٧ $\text{كتاب} 4 \times 6 \times 2 = \dots$

٨ $\text{كتاب} 2 \times 9 \times 3 = \dots$

٩ $\text{كتاب} 3 \times 2 \times 3 = \dots$

٤ حل كلّاً مما يأتي كما بالمثال:

مثال $40 = 4 \times 10$ ، $700 = 7 \times 100$ ، $6,000 = 6 \times 1,000$

١ $30 = \dots$

٢ $500 = \dots$

٣ $14,000 = \dots$

٤ $890 = \dots$

٥ $1,300 = \dots$

٦ $635,000 = \dots$

٧ $970 = \dots$

٨ $37,000 = \dots$

٩ $120,000 = \dots$

٥ اخترا الإجابة الصحيحة:

$5 \times 600 = (5 \times 6) \times \dots$ ١

٦٠٠ د

١٠٠ ج

٣٠ ب

١٠١

$(6 \times 5) \times 4 = \dots \times 4$ ٢

٣٠ د

٥ ج

٤ ب

٢٠ ج

$\dots = 2,300$ ٣ عشرة

١,٠٠٠ د

٢٣,٠٠٠ ج

٢,٣٠٠ ب

٢٣٠ ج

إرشادات لولي الأمر:

١ درب ابنك على استخدام خاصية الدمج في عمليات الضرب.

استخدم تحليل مضاعفات العدد 10 واستخدم خاصية الدمج في عملية الضرب لحل مسائل الضرب الآتية: 6

1 $50 \times 4 =$

2 $7 \times 30 =$

3 $9 \times 40 =$

4 $6 \times 50 =$

5 $8 \times 80 =$

6 $3 \times 40 =$

7 $7 \times 70 =$

8 $5 \times 30 =$

9 $2 \times 200 =$

10 $9 \times 400 =$

11 $60 \times 8 =$

12 $60 \times 7 =$

13 $9 \times 2,000 =$

14 $800 \times 4 =$

15 $70 \times 4 =$

16 $700 \times 5 =$

17 $6,000 \times 2 =$

18 $500 \times 3 =$

19 $6 \times 8,000 =$

20 $4 \times 500 =$

أكمل ما يأتي كما بالمثال: 7

عشرات = 40 1

7 عشرات = 70 مثال

عشرة = 140 1 3

عشرات = 90 2

43 = 5

16 عشرة = 4

عشرة = 3,500 7

عشرة = 200 6

17 = 9

عشرة = 3,000 8

6 عشرات = 11

عشرة = 10

عشرة = 120 1 3

عشرة = 800 12

عشرة = 160 1 5

عشرة = 110 1 4

عشرة = 270 1 7

عشرات = 30 1 6

صل ما يأتي: 8

1 3×100

2 12×10

3 $6 \times 1,000$

4 5 عشرات

120

50

300

6,000

٩ قارن باستخدام الرموز (< أو >) :

7×60	<input type="text"/>	6×700	2	4×30	<input type="text"/>	3×40	1
30×5	<input type="text"/>	5×30	4	50×20	<input type="text"/>	2×50	3
100×5	<input type="text"/>	50	6	0×600	<input type="text"/>	1×6	5
4×60	<input type="text"/>	8×40	8	15×100	<input type="text"/>	3×500	7
20×70	<input type="text"/>	14×100	10	172×10	<input type="text"/>	$1 \times 1,270$	9
32×100	<input type="text"/>	4×80	12	3×50	<input type="text"/>	70×3	11

١٠ أكمل كلاً مما يأتي مع كتابة اسم الخاصية المستخدمة:

- ١ $3 \times 4 = 4 \times 3 = \dots$ (خاصية)
- ٣ $999 \times 1 = \dots$ (خاصية)
- ٥ $7 \times (5 \times 1) = \dots$ (خاصية)
- ٧ $23 \times 0 = \dots$ (خاصية)
- ٢ $(2 \times 3) \times 9 = \dots$ (خاصية)
- ٤ $75 \times 0 = \dots$ (خاصية)
- ٦ $6 \times 5 = 5 \times \dots$ (خاصية)
- ٨ $17 \times 1 = \dots$ (خاصية)

١١ اقرأ ثم أجب كما بالمثال:

مثال متجر للطبيوريه رفان، وعلى كل رف 3 أقفال، وبكل قفص 7 عصافير، فما عدد العصافير في المتجر؟

عدد العصافير في المتجر = 42 عصفورة.
لأن: $2 \times 3 = 6 \times 7 = 42$

١ مكتبة بها 4 أشخاص، كل شخص معه 3 كتب، كل كتاب به 50 صفحة، كم عدد الصفحات الكلى مع الأشخاص الأربع؟

٢ أصدقاء يشتري كل منهم 2 بالونة في اليوم الواحد، فما عدد البالونات التي يشترونها في الأسبوع الواحد؟

٣ عمارت سكنية، كل عمار بها 5 أدوار، كل دور به شقتان، فما عدد الشقق الكلى في الـ 3 عمارات؟

فكرا

استخدم خاصية الدمج في مسائلى الضرب الآتىتين لإيجاد الناتج:

١ $4 \times 7 \times 2$

٢ $10 \times 8 \times 4$

٣ تطبيق اقرأ ثم أجب بـ «أوافق» أو «لا أتفق»:

٤ تقول نسمات: إن حاصل ضرب 7×40 يساوى 280، هل توافقها؟

السبب:

لا أتفق

أوافق

إرشادات لوى الأمر:

٥ ساعد ابنك على حل المسائل الكلامية مستخدماً خاصية الدمج في عملية الضرب.

اختبار الأصنواع

20

على المفهوم الثاني



١ اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ العنصر المحايد في عملية الضرب هو
 ج ١٠ ب ١ أ صفر
 (القاهرة 2023)
- ٢ $(6 \times 7) \times 5 = 6 \times (7 \times 5)$ تسمى خاصية
 ج الضرب × صفر ب الدمج أ الإبدال
 $9 \times 10 = \dots$ ٣
 د العنصر المحايد الضريبي
 (القاهرة 2023)
- ٣ ج ٩,٠٠٠ ب ٩٠٠ أ ٩٠
 د ١٩
 (القاهرة 2023)

٢ أكمل ما يأتي:

- ٤ = ٦٠٠ عشرة
 (القاهرة 2023)
- ٥ = ٧٤ ٠ ٢
 (القاهرة 2023)
- ٦ = ٥,٣٥٦ × ١٠٠ ٣
 (القاهرة 2023)

٣ صل كل مسألة بالخاصية المناسبة لها:

- ١ ١٧ × ٤ = ٤ × ١٧ ٢ ٧٠٣ × ٠ = ٠ ٣ ٤١٧ × ١ = ٤١٧

العنصر المحايد الضريبي

الإبدال

الضرب في العدد صفر

٤ قارن باستخدام الرموز (<) أو (>) أو (=):

13×100	<input type="text"/>	130	2	2×6	<input type="text"/>	6×2	1
$5,000$	<input type="text"/>	5×100	4	8×400	<input type="text"/>	320	3
17×0	<input type="text"/>	7×1	6	$3 \times 1,000$	<input type="text"/>	2×150	5

٥ اقرأ ثم أجب:

- ١ فندق مكون من 30 طابقاً ويحتوى على عدد طوابق يساوى 5 أمثال عدد طوابق المبنى المجاور له،
 ما عدد الطوابق بالمبني المجاور؟

- ٢ مستخدماً خاصية الإبدال والدمج في الضرب حل المسألة الآتية: $2 \times 9 \times 5$



الأخبار الأضواء

١ اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 $b \times 6$ تسمى بخاصية في الضرب:

 - أ الإبدال
 - ب الدمج
 - ج العنصر المحايد الضريبي
 - د الضرب في العدد صفر

2 إذا كان $66 = c \times 6$, فإن $c =$

ا 10	ب 66	ج 6	د 11
------	------	-----	------

3 العدد الذي يساوى 9 أمثال العدد 9 هو

ا 18	ب 81	ج 8	د 80
------	------	-----	------

أكمل ما يلى: 2

- $$25 \times 4 = 4 \times \dots \quad 6 \times 1,000 = \dots$$

أمثال 1
إذا كان $b = 5 \times 20$, فإن $20 \times b = \dots$ 4 $90 = 9 \times \dots$ 3

أوْجَد ناتِج مَا يُلِي: 3

- | | | | |
|---|-------------------------|---|-------------------|
| 1 | $6 \times 2 \times 5 =$ | 2 | $313 \times 0 =$ |
| 3 | $151 \times 1 =$ | 4 | $25 \times 100 =$ |
| 5 | $71 \times 1,000 =$ | 6 | $30 \times 6 =$ |

٤) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- ١ عند تغيير ترتيب العوامل في عملية الضرب يتغير ناتج الضرب.

() $6 \times 50 = 300$ ٢

() $71 \times 8 = 8 \times 71$ ٣

() ٣ أمثال العدد ١٠ يساوى ٣٠ ٤

() $(9 \times 3) \times 2 = 9 \times (3 \times 2)$ ٥

٥ أوجد قيمة المجهول في كل من المعادلات الآتية:

- | | | |
|---------------------|---------------------|---------------------|
| 1 $2 \times a = 8$ | 2 $5 \times b = 25$ | 3 $4 \times c = 24$ |
| $a =$ | $b =$ | $c =$ |
| 4 $n \times 6 = 60$ | 5 $m = 8 \times 4$ | 6 $r \times 7 = 21$ |
| $n =$ | $m =$ | $r =$ |



الوحدة 6 على الدرسین ١ و ٢



تدريب

تدبر فهم تطبيق تحمل تفهم إبداع

١ اكتب أزواج العوامل للأعداد الآتية:

$1 \quad 32 \Rightarrow \dots \dots \dots$

$2 \quad 81 \Rightarrow \dots \dots \dots$

$3 \quad 35 \Rightarrow \dots \dots \dots$

$4 \quad 56 \Rightarrow \dots \dots \dots$

$5 \quad 7 \Rightarrow \dots \dots \dots$

$6 \quad 18 \Rightarrow \dots \dots \dots$

$7 \quad 14 \Rightarrow \dots \dots \dots$

$8 \quad 100 \Rightarrow \dots \dots \dots$

$9 \quad 24 \Rightarrow \dots \dots \dots$

$10 \quad 19 \Rightarrow \dots \dots \dots$

$11 \quad 42 \Rightarrow \dots \dots \dots$

$12 \quad 53 \Rightarrow \dots \dots \dots$

٢ أكمل الجدول التالي بكتابة عوامل العدد وعدد العوامل كما بالمثال:

	العدد	عوامله	عدد العوامل
مثال	27	١, ٣, ٩, ٢٧	٤
١	36	.....	.....
٢	23	.....	.....
٣	42	.....	.....
٤	40	.....	.....
٥	50	.....	.....

٣ اختر الإجابة الصحيحة:

(2, 4, 8)

١ يعتبر العدد عاملًا من عوامل العدد 18

(5, 2, 7)

٢ يعتبر العدد عاملًا من عوامل العدد 21

(6, 5, 9)

٣ يعتبر العدد عاملًا من عوامل العدد 24

(30, 35, 21)

٤ يعتبر العددان (5, 7) معاً، زوج عوامل للعدد

(9, 7, 8)

٥ يعتبر العددان (2, 4) معاً، زوج عوامل للعدد

٤ اكتب عوامل الأعداد الآتية مستخدماً شجرة العوامل كما بالمثال:

25 3

20 2

15 1

مثال 6

عوامل العدد 25 هي:

عوامل العدد 20 هي:

عوامل العدد 15 هي:

عوامل العدد 6 هي:

24 7

16 6

30 5

12 4

عوامل العدد 24 هي:

عوامل العدد 16 هي:

عوامل العدد 30 هي:

عوامل العدد 12 هي:

إرشادات أولى الأمر:

١ ساعد ابنك في إيجاد أزواج عوامل الأعداد المختلفة ومعرفة عددها.

5 اكتب عوامل الأعداد الآتية باستخدام قوس قزح كما بالمثال:

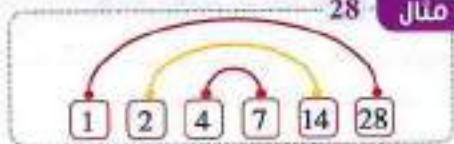
35 - 1

.....

عوامل العدد 35 هي:

مثال

28



عوامل العدد 28 هي: 1, 2, 4, 7, 14, 28

21 - 3

.....

عوامل العدد 21 هي:

50 - 2

.....

عوامل العدد 50 هي:

36 - 5

.....

عوامل العدد 36 هي:

20 - 4

.....

عوامل العدد 20 هي:

(10, 5, 2)

..... : 28 2

(10, 5, 2)

..... : 15 1

(10, 5, 2)

..... : 12 4

(10, 5, 2)

..... : 30 3

(10, 5, 2)

..... : 25 6

(5, 2, 10)

..... : 100 5

(10, 5, 2)

..... : 36 8

(10, 5, 2)

..... : 24 7

6 حوط حول بعض عوامل الأعداد الآتية:

.....

عوامل العدد 10
هي:

.....

عوامل العدد 45
هي:

.....

عوامل العدد 24
هي:

1	16
2	8
4	4

عوامل العدد 16
هي: 1, 2, 4, 8, 16

.....

عوامل العدد 9
هي:

.....

عوامل العدد 18
هي:

.....

عوامل العدد 20
هي:

.....

عوامل العدد 40
هي:

7

7 اكتب عوامل الأعداد الآتية باستخدام مخطط التحليل كما بالمثال:

مثال

.....

عوامل العدد 10
هي:

.....

عوامل العدد 45
هي:

.....

عوامل العدد 24
هي:

1	16
2	8
4	4

عوامل العدد 16
هي: 1, 2, 4, 8, 16

.....

عوامل العدد 9
هي:

.....

عوامل العدد 18
هي:

.....

عوامل العدد 20
هي:

.....

عوامل العدد 40
هي:

164

إرشادات لغوى الأمان

● من أينك على إيجاد عوامل الأعداد المختلفة باستخدام قوس قزح وشجرة العوامل ومخطط التحليل.

أوجد عوامل الأعداد الآتية ثم حدد ما إذا كان عدداً أولياً أم متعدد العوامل كما بالمثال:

العدد	عوامله	أولى / متعدد العوامل	العدد	عوامله	أولى / متعدد العوامل
15	6	متعدد العوامل	9	3، 1	أولى
21	7	متعدد العوامل	11		أولى
29	8	متعدد العوامل	25		أولى
23	9	متعدد العوامل	42		أولى
31	10	متعدد العوامل	24		أولى
39	11	متعدد العوامل	40		أولى

أكمل ما يأتي كما بالمثال:

مثال العدد الأولي الذي يلي مباشرة العدد 11 هو 13

- 1 العدد الأولي الذي يلي مباشرة العدد 30 هو
- 2 العدد الأولي الذي مجموع عوامله 30 هو
- 3 الأعداد الأولية الأقل من 14 هي
- 4 أكبر عدد أولي مكون من رقم واحد هو
- 5 عوامل العدد 29 هي لذلك هو عدد
- 6 عوامل العدد 10 هي
- 7 العدد 17 أحد عوامله الرقم
- 8 العدد 97 أحد عوامله الرقم
- 9 العدد عوامله هي 7، 1، فقط.

اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 العدد الأولي الزوجي الوحيد هو
- 2 أصغر عدد أولي فردى هو
- 3 العدد الأولي السابق مباشرة للعدد 19 هو
- 4 العدد الأولي الذي مجموع عوامله 4 هو
- 5 العددان (7، 3) معاً عواملان أوليان للعدد
- 6 العددان (2، 5) معاً عواملان أوليان للعدد

مكرر

اكتب ثلاثة أعداد بحيث يكون بعض عوامل كل منها: 2، 5، 10، ما الذي تلاحظه بين الأعداد الثلاثة؟

تطبيقات اقرأ ثم أجب بـ «أوافق» أو «لا أافق»:

تقول رشا: إن كل الأعداد الأولية أعداد فردية، هل توافقها؟

السبب:

لا أافق

أوافق

أختبر نفسك



20

حتى الدرس 2

(القلوبية 2023)

١ اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 العدد الأولي له فقط من العوامل.
ج 5 ب 2 ج 1
- د صفر (القلوبية 2023)
- 2 أي الأعداد التالية عدد أولي؟
د 19 ج 15 ب 10 ج 1
- 3 جميع عوامل العدد 16 هي
ب 2, 4, 8 ج 1, 2, 4, 8, 16 ج 1
- (الشرقية 2022)

٢ أكمل ما يأتى:

- 1 العدد الأولي الذى يلى مباشرة العدد 13 هو
(الناشرة 2023)
- 2 العدد الأولي الزوجى الوحيد هو
ج 3 عوامل العدد 1 هي
د 4 أصغر عدد أولي فردى هو
ج 5 الأعداد التي أحد عواملها 2 هي أعداد
ب 6 عدد له عاملان فقط ومجموعهما 8 هو
(القلوبية 2023)

٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- () 1 جميع الأعداد 1, 2, 3, 7, 11 أعداد أولية.
() 2 العدد 43 عدد أولي.
() 3 العددان 4, 7 عاملان أوليان للعدد 28
() 4 الواحد عدد صحيح أولي.
() 5 كل الأعداد الأولية أعداد فردية.

٤ اكتب حسب المطلوب:

- 1 كل الأعداد الأولية الأقل من 30 =
(القاهرة 2023)
- 2 جميع عوامل العدد 24 وحدد هل هو أولي أم متعدد العوامل؟ =
(القاهرة 2023)
- 3 عوامل العدد 10 =
(القاهرة 2023)
- 4 عوامل العدد 12 =
(القاهرة 2023)
- 5 عوامل العدد 40 =
(القاهرة 2023)

تابع مستواك
★★★من 17 إلى 20
الاحتياطي والاختبارمن 13 إلى 17
حل تمارين المنهجمن 10 إلى 13
حل تدريبات المنهجأقل من 10
أمثلة لشرح المنهج مهنة أخرى

166



على الدرس 3



تدريب

نحو ● نعم ● نظيف ● تحليل ● تقييم ● إداع

أكمل كلام ما يأتي: 1

- | | |
|---|--|
| <p>عوامل العدد 10 هي 2</p> <p>عوامل العدد 30 هي 3</p> <p>العوامل المشتركة للعددين 10 ، 30 هي 4</p> <p>عوامل العدد 12 هي 5</p> <p>عوامل العدد 17 هي 6</p> <p>العوامل المشتركة للعددين 12 ، 17 هي 7</p> <p>عوامل العدد 23 هي 8</p> <p>عوامل العدد 11 هي 9</p> <p>العوامل المشتركة للعددين 23 ، 11 هي 10</p> <p>عوامل العدد 22 هي 11</p> <p>عوامل العدد 17 هي 12</p> <p>العوامل المشتركة للعددين 22 ، 17 هي 13</p> | <p>عوامل العدد 16 هي 1</p> <p>عوامل العدد 18 هي 2</p> <p>العوامل المشتركة للعددين 16 ، 18 هي 3</p> <p>عوامل العدد 24 هي 4</p> <p>عوامل العدد 36 هي 5</p> <p>العوامل المشتركة للعددين 24 ، 36 هي 6</p> <p>عوامل العدد 21 هي 7</p> <p>عوامل العدد 35 هي 8</p> <p>العوامل المشتركة للعددين 21 ، 35 هي 9</p> <p>عوامل العدد 20 هي 10</p> <p>عوامل العدد 30 هي 11</p> <p>العوامل المشتركة للعددين 20 ، 30 هي 12</p> |
|---|--|

صل العبارات بما يناسبها: 2

- | | | | |
|----------------|---|----------------------------------|---|
| 5 ، 1 | • | ع.م.أ. للعددين 15 ، 45 | 1 |
| 14 ، 7 ، 2 ، 1 | • | ع.م.أ. للعددين 30 ، 40 | 2 |
| 10 | • | العوامل المشتركة للعددين 25 ، 35 | 3 |
| 15 | • | العوامل المشتركة للعددين 14 ، 28 | 4 |

أوجد العامل المشترك الأكبر للأعداد الآتية: 3

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 1 45 ، 30 | 2 60 ، 45 | 3 30 ، 10 |
| 4 50 ، 20 | 5 42 ، 18 | 6 40 ، 45 |
| 7 21 ، 35 | 8 18 ، 4 | 9 36 ، 42 |

إرشادات لولي الأمر:

منز أينك على إيجاد العوامل المشتركة بين عددين.

4 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطاً.

- () 1 الصفر يعتبر عاملاً مشتركاً لكل الأعداد.
- () 2 ع.م.أ للعددين 12 ، 18 هو 6
- () 3 ع.م.أ للعددين 14 ، 21 هو 7
- () 4 ع.م.أ للعددين 8 ، 24 هو 8

5 اختر الإجابة الصحيحة:

- (3 , 2 , 1 , 0) 1 العامل المشترك لجميع الأعداد هو 0
- (18 , 9 , 6 , 12) 2 ع.م.أ للعددين 12 ، 6 هو 6
- (18 , 10 , 9 , 3) 3 ع.م.أ للعددين 6 ، 9 هو 3
- (45 , 35 , 15 , 5) 4 ع.م.أ للعددين 35 ، 45 هو 5

6 أقرأ ثم أجب:

- 1 مكتبة بها 45 كتاباً عن الحيوانات و35 كتاباً عن الطيور أوجد:
 1 أكبر عدد من المجموعات المتساوية التي يمكن تكوينها من كتب الحيوانات والطيور معاً.
 2 عدد كتب الحيوانات في كل مجموعة. 3 عدد كتب الطيور في كل مجموعة.
- 2 مستشفى يعمل به 20 طبيباً و30 ممرضة أوجد:
 1 أكبر عدد من المجموعات المتساوية التي يمكن تكوينها من الأطباء والممرضات معاً.
 2 عدد الأطباء في كل مجموعة. 3 عدد الممرضات في كل مجموعة.
- 3 يعمل مهاب في تنسيق الزهور ولديه 7 زهورات من الورد و14 من زهورات الأقحوان، فإذا كان مهاب يريد أن تكون جميع التنسيقات متطابقة ولا توجد زهور متباعدة، فما العدد الأكبر من تنسيقات الزهور التي يمكن أن يكونها؟ وما عدد زهورات الورد؟ وما عدد زهورات الأقحوان في كل تنسيق؟

فكرة

وضع العلاقة بين الأعداد: 18 , 6 , 3

تطبيق 7 أقرأ ثم أجب بـ «أوافق» أو «لا أوافق»:

تقول داليا: إن العامل المشترك الأكبر للعددين 23 ، 25 هو العدد 5، هل توافقها؟

السبب: لا أوافق أوافق

إرشادات لولي الأمر:

• ساعد ابنك على حل المسائل الكلامية باستخدام العامل المشترك الأكبر بين عددين.

أختبر نفسك



20

حتى الدرس 3

١ اختر الإجابة الصحيحة:

(البحيرة 2022)

د 3

ج 2

ب 1

١ صفر

(القاهرة 2023)

د 30

ج 10

ب 50

٧٠

(القاهرة 2023)

د 8

ج 7

ب 6

٥

3 العدد هو أحد عوامل العدد 63

(البحيرة 2022)

1 العدد هو العدد الوحيد الأولي والزوجي معاً.

(القاهرة 2023)

2 العامل المشترك الأكبر للعددين 12 ، 6 هو 6

(البحيرة 2022)

3 الأعداد 1 ، 9 ، 3 ، 27 جميعاً هي عوامل العدد 27

(البحيرة 2022)

4 العامل المشترك الأكبر للعددين 6 ، 24 هو 6

(الشرقية 2022)

5 العامل المشترك الأكبر بين العددين 45 ، 60 هو 15

٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطا:

(الشرقية 2022)

()

1 عوامل العدد 18 هي 1 ، 2 ، 9 ، 18 فقط.

()

2 أصغر عدد أولي زوجي هو 2

()

3 العدد 11 هو أحد عوامل العدد 20

٤ اقرائيم أجب:

(كفرالشيخ 2022)

1 اكتب العامل المشترك الأكبر للعددين 30 ، 45 ، 30

(القاهرة 2023)

2 أوجد عدداً أولياً يقع بين العددين 35 ، 30

(القاهرة 2023)

3 أوجد العامل المشترك الأكبر للعددين 12 ، 8

(إبن سيرف 2023)

4 اكتب الأعداد الأولية المحسوبة بين 40 ، 10

5 أوجد العامل المشترك الأكبر للعددين 15 ، 30

6 أوجد عوامل العدد 45 مستخدماً قوس قزح.





على المفهوم الأول

20

اختبار الأضواء

١ اختار الإجابة الصحيحة:

١ العوامل ١، ٢، ٣، ٦ جميعها هي عوامل للعدد

٦ د

٤ ج

٣ ب

٢ ا

(البحيرة 2012)

٢ العامل المشترك لجميع الأعداد هو

٣ د

٢ ج

١ ب

١ صفر

(اسيوط 2013)

١٦ د

١٥ ج

١٤ ب

١٣ ا

٢ أكمل ما يأتي:

(البحيرة 2022)

١ العامل المشترك الأكبر للعددين ٢٠، ٣٠ هو

(إسماعيلية 2023)

٢ عوامل العدد ٢٠ هي:

(اسيوط 2023)

٣ العدد هو العدد الوحيد الأولي والزوجي معاً.

٣ صل العبارات بما يناسبها:

25 ، 5 ، 1



28، 14، 7، 4، 2، 1



15 ، 5 ، 3 ، 1



13 ، 3



25 ، 20 ، 10 ، 5 ، 4



1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 6 ، 8 ، 12 ، 24



١ عوامل العدد ١٥ هي

٢ عوامل العدد ٢٨ هي

٣ عوامل العدد ٢٤ هي

٤ العدد ٣٩ من عوامله

٥ العدد ١٠٠ من عوامله

٦ عوامل العدد ٢٥ هي

٤ حوط الأعداد التي أحد عواملها العدد ٢:

١ ١٤,٣٢٨ ، ٦,١٤٣ ، ٥,٢٢٤ ، ١٠٢ ، ١٨ ، ١٥ ، ٨ ، ٤

٥ اكتب حسب المطلوب:

(القاهرة 2023)

١ عوامل العدد ١٧ =

(اسيوط 2023)

٢ ع.م.أ للعددين ٨، ١٢ =

(اسيوط 2023)

٣ ع.م.أ للعددين ٣٥، ٤٠ =



على الدرس ٤



تدريب

لذكي ● فهم ● تطبيق ● حل ● لغيم ● إداع

١ ضع دائرة حول مضاعفات الأعداد الآتية:

١ العدد ٣ = ٢ ، ٦ ، ١٢ ، ١٤ ، ٢١ ، ٢٥ ، ٣٠ ، ٣٧ ، ٤٢

٢ العدد ٦ = ٣ ، ١٨ ، ٢٢ ، ٣٠ ، ٣٦ ، ٤٨ ، ٥٢ ، ٦٠

٣ العدد ١٠ ← ٥ ، ١٠ ، ٢٥ ، ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٥ ، ٧٠ ، ١٠٠ ، ١٢٠

٤ العدد ٥ ← ٢١٣٤ ، ١٠٣ ، ٥٥ ، ٣٠ ، ٢٥ ، ١٢ ، ٤ ، ١٠

٢ أكمل بكتابه مضاعفات كل من الأعداد الآتية:

١ العدد ٤ ٢٤ ١٢ ١

٢ العدد ٧ ٣٥ ١٤ ٢

٣ العدد ٩ ٣٦ ٣ ٣

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ أي مما يلى ليس مضاعفاً للعدد ٩٤ (٣٦ ، ٤٤ ، ٢٠ ، ٣٠)

٢ العدد من مضاعفات العدد ٩ (٤٢ ، ٨١ ، ٢١ ، ٢٨)

٣ يعتبر عاملًا مشتركاً لجميع الأعداد (٤ ، ٠ ، ٣ ، ١)

٤ جمجم الأعداد الزوجية مضاعفات للعدد (٩ ، ٣ ، ٢ ، ٠)

٤ أكمل حسب المطلوب كما بالمثال:

مثال مضاعفات العدد ١٢ الأصغر من ١٠ = ٢ ، ٦ ، ٤ ، ٨

١ مضاعفات العدد ١٣ الأقل من ٢٥ :

٢ مضاعفات العدد ٥ المحصورة بين ١٢ ، ٤٥ :

٣ ٤ مضاعفات للعدد ٥ :

٤ ٥ مضاعفات للعدد ٧ :

مكر

يذهب خالد إلى العمل الذي يبعد عن منزله مسافة ١٨ كيلومتراً ويستقل خالد القطار الذي يتوقف كل ٤ كيلومترات ويسيرباقي على قدميه، فما أقصر مسافة سوف يقطعها خالد على قدميه؟

نطبيقة أقرأ ثم أجب بـ «أوافق» أو «لا أتفق»:

١ تقول نسمات: إن العدد ٥٣ هو أحد مضاعفات العدد ٣، هل توافقها؟

السبب:

٢ لا أتفق

أوافق

إرشادات أولى الأمر:

١ ساعد ابنك على إيجاد مضاعفات الأعداد المختلفة باستراتيجيات متنوعة.

أختبر نفسك



20

حتى الدرس 4

١ اختر الإجابة الصحيحة:

(القاهرة 2023)

د 30

ج 6

ب 12

أ 13

1 من مضاعفات العدد 5، العدد عامل مشترك لجميع الأعداد.

د 100

ج 10

ب 12

أ 1

(المنوفية 2023)

د 10

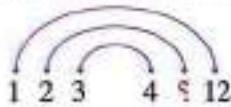
ج 5

ب 4

أ 2

٢ أكمل ما يأتي:

(الإسماعيلية 2023)



1 العامل المجهول في قوس قزح المقابل هو أصغر عدد أولي هو عدد أولي مجموع عوامله 3 هو

(الشرقية 2023)

(القليوبية 2023)

٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

()

()

()

()

1 العدد 8 أحد عوامل العدد 16

2 العدد 27 أحد مضاعفات العدد 6

3 العدد 10 عامل من عوامل العدد 100

4 عدد أزواج عوامل العدد 24 هو 3 أزواج فقط.

٤ اكتب حسب المطلوب:

(القاهرة 2022)

(بور سعيد 2022)

1 مضاعفات العدد 9 والأقل من 50 =

2 عوامل العدد 72 وحدد ما إذا كان العدد أولياً أم متعدد العوامل؟ =

3 العامل المشترك الأكبر للعددين 30، 20 =

4 العوامل المشتركة للعددين 30، 35 =

5 عدد زوجي يقع بين 20، 30، بعض عوامله هي: 14، 7، 2، 1 =

من 17 إلى 20

السبت والجمعة

من 13 إلى 17

السبت والجمعة

من 10 إلى 13

السبت والجمعة

أقل من 10

دكت شرح انتربعد برة لشري

تابع مستوىك

★★★★★



176



تدريب

على الدرس 5



الذكاء ● فهم ● تطبيق ● تحafظ ● فهم ● إدراك



فهـم



تطـبـيق



تحـافـظ



فـهـم



إدـرـاك

1

اكتب المضاعفات المشتركة لكل من الأعداد الآتية:

- 1 مضاعفات العدد 3: مضاعفات العدد 5:
- 2 مضاعفات العدد 5: المضاعفات المشتركة للعددين 3، 5 هي:
- 3 مضاعفات العدد 2: مضاعفات العدد 6:
- 4 مضاعفات العدد 6: المضاعفات المشتركة للعددين 6، 2 هي:
- 5 مضاعفات العدد 2: مضاعفات العدد 4:
- 6 مضاعفات العدد 7: المضاعفات المشتركة للعددين 4، 2 هي:
- 7 مضاعفات العدد 3: المضاعفات المشتركة للعددين 7، 3 هي:

2

اكتب أربعة مضاعفات مشتركة لكل من الأعداد الآتية:

1 8، 4

2 6، 2

3 8، 5

4 7، 3

5 4، 6

6 7، 6

7 5، 4

8 3، 9

3

اكتب حسب المطلوب كما بالمثال:

مثال المضاعفات المشتركة للعددين: 2، 5 معًا والأصغر من 50 = 40، 30، 20، 10

1 المضاعفات المشتركة للعددين: 2، 3 معًا والأصغر من 30 =

2 المضاعفات المشتركة للعددين: 3، 5 معًا والأصغر من 65 =

3 المضاعفات المشتركة للأعداد: 2، 3، 5 معًا والأصغر من 100 =

اختر الإجابة الصحيحة:

4

(9، 6، 5)

(20، 9، 40)

(15، 10، 1)

(24، 20، 15)

(65 و 40، 40 و 20)

1 من المضاعفات المشتركة للعددين: 2، 3 معًا، العدد

2 كل مما يأتي مضاعف مشترك للعددين 4، 5 معًا، ما عدا:

3 العامل المشترك لجميع الأعداد هو

4 من المضاعفات المشتركة للعددين: 3، 4 معًا، العدد

5 المضاعفات المشتركة للعددين: 4، 5 والمحسوبة بين 30، 70 هي

- 1 مضاعفات العدد 2 حتى العدد 30

2 مضاعفات العدد 3 حتى العدد 30

3 مضاعفات العدد 5 حتى العدد 30

4 مضاعفات المشتركة للأعداد 2، 3، 5 حتى العدد 30

5 مضاعفات المشتركة للأعداد 2، 4، 5 وأقل من 30

6 مضاعفات المشتركة للأعداد 2، 8، 3 وأقل من 30

افرائیم اچب:

- 1 مينهان يدق أحد هما بانتظام كل ساعتين ، ويدق الآخر بانتظام كل 3 ساعات ، فإذا كان المتباهان قد دقا معاً الساعة 12، ففي أي ساعة يدقان معاً لأول مرة بعد ذلك؟

2 صندوق به عدد من الكرات ينحصر بين العددين: 40 ، 60 ،
فإذا كان عدد الكرات هو عدد مضاعف للعددين 4 ، 7 معاً، فما عدد الكرات بالصندوق؟

3 إذا كان عدد التلاميذ بأحد الفصول هو عدد ينحصر بين العددين: 30 ، 40، وكان عدد التلاميذ هو عدد مضاعف للعدد 2 ومضاعف للعدد 3 في الوقت نفسه، فكم يكون عدد تلاميذ الفصل؟

4 هل يعد العدد 16 أحد المضاعفات المشتركة للعددين 8 ، 9 كيف عرفت؟

5 أوجد المضاعفات المشتركة للعددين 1 ، 9

6 أوجد المضاعفات المشتركة للعددين 4 ، 5

7 أوجد أول مضاعفين مشتركين بعد الصفر للأعداد 6 ، 9

فک

ما العلاقة بين أي عدد ومضاعفاته؟ وضح إجابتك بالامثلة.

تطبيقات اقرأ ثم أجب بـ «أوافق» أو «لا أتفق»:

يقول علاء: إن العدد 36 هو أحد المضاعفات المشتركة للعددين 4 و 9 معاً، هل توافقه؟

العنوان

أواضق

56



أختبر نفسك

20

حتى الدرس 5

(أسوأ 2023)

١ اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 أي الأعداد التالية ليس مضاعفاً مشتركاً للعددين 6، 9 معاً؟
- د 18 ج 27 ب 54 أ 36
- 2 العدد من الأعداد الأولية.
- د 11 ج 14 ب 50 إ 1
- 3 أي مما يلى ليس مضاعفاً للعدد 7؟
- د 27 ج 707 ب 35 أ 42

٢ أكمل ما يأتي:

- 1 العامل المشترك لكلا الأعداد هو
- 2 عددها عاملان فقط ومجموعهما 14 هو
- 3 العدد الذي جميع عوامله هي: 1، 2، 4، 5، 10، 20 هو
- 4 أحد مضاعفات العدد 3، العدد
- 5 أصغر عدد أولي فردي هو
- 6 ع.م.أ. للعددين 4، 8 هو

٣ صل:

20 ، 10

1 عوامل العدد 21 هي

7 ، 5 ، 3 ، 2

2 مضاعفات العدد 2 الأقل من 10 هي

21 ، 7 ، 3 ، 1

3 الأعداد الأولية الأقل من 10 هي

8 ، 6 ، 4 ، 2

4 المضاعفات المشتركة للعددين 2 ، 5 الأقل من 25 هي

٤ اكتب حسب المطلوب:

(الغدرو 2022) ←

1 العامل المشترك الأكبر للعددين 35 ، 25

..... ←

2 المضاعفات المشتركة للعددين 5 ، 7 وأقل من 100



نكتة

على الدرس



الذكاء ● المهم ● التطبيق ● تحليل ● تقييم ● اربع



اختبار الأضواء

20

على المفهوم الثاني



١ اختر الإجابة الصحيحة:

- القاهرة (2023) ٦ من مضاعفات العدد ١ العدد ١
..... ٢٨ د ١٦ ج ١٢ ب ١
اسيوط (2023) ٤٢ العدد ١
..... ١٠ د ٤ ج ٩ ب ٧
اسيوط (2023) ٢٠ هو ٣ عدد أولى يقع بين ١٤ ب ١
..... ١٧ د ١٦ ج ١٥ ب

٢ أكمل ما ياتي:

- القاهرة (2022) ٤٠ العدد ١ من مضاعفات العدد ١ العدد ١
الشرقية (2022) ١١ من مضاعفات العدد ٢ العدد ٣ تلائمة مضاعفات مشتركة بين العددين ٤ هي: ٣
القاهرة (2023)

٣ ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (✗) أمام الإجابة الخطا:

- () ١ الصفر هو عامل مشترك لجميع الأعداد.
() ٢ العدد ٥٦ من مضاعفات العدد ٣ العدد ١٨ هو مضاعف مشترك للعددين ٩
() ٤ الواحد هو مضاعف مشترك لجميع الأعداد.

٤ صل ما يلي:

- | | | |
|--------|--|---|
| ٩ ، ٣ | ٤ من مضاعفات العدد | ١ |
| ٤ ، ٢ | العدد ٢ هو مضاعف مشترك للعددين ٧ | ٢ |
| ١٦ ، ٨ | ٨ من عوامل العدد ٣ | ٣ |
| ١٤ | ٢٧ عواملان للعدد ٤ | ٤ |

٥ اكتب حسب المطلوب:

- القاهرة (2023) ١ عوامل العدد ١٢ «
القاهرة (2023) ٢ عدد أولياً يقع بين العددين ٣٥ ، ٣٠ «



على الوحدة السادسة

20

اختبار الأضواء

١ اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 أي من الأعداد الآتية عدد أولى؟
- 2 العددان الصحيحان اللذان لهما نفس العامل المشترك الأكبر للعددين 960، 18
- 3 العلاقة الصحيحة بين العدد 6 والعدد 18 هي
- 4 العدد 18 عامل للعدد 18 ب 8 مضاعف للعدد 18 ج 18 ضعف العدد 6
- (الناشرة 2023)

٢ أكمل ما يأتي:

- 1 عدد أزواج عوامل العدد 38 هو
- 2 المضاعفات المشتركة للعددين 3، 9، 12، 18، 30 هي الأقل من 30 هي
- 3 عوامل العدد 27 هي
- 4 العامل المشترك الأكبر بين العددين 18، 26 هو

٣ ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (✗) أمام الإجابة الخطأ:

- () 1 عدد عوامل العدد 16 هو 4 عوامل.
- () 2 مضاعفات العدد 16 الأقل من 20 هي 6، 12، 18، 24.
- () 3 الواحد عدد متعدد العوامل.
- () 4 العدد الأولي الذي مجموع عوامله 4 هو 3

٤ صل ما يلي:

- | | |
|-------------|--|
| 25، 30، 35 | 1 أكبر عدد أولي مكون من رقمين هو |
| 97 | 2 عدد عوامل العدد الأولي يساوي |
| 2 | 3 عوامل العدد 35 هي |
| 1، 5، 7، 35 | 4 مضاعفات العدد 5 التي تقع بين العددين 20، 40 هي |
| 11 | 5 عدد أولي مجموع عوامله 12 هو |

٥ اكتب حسب المطلوب:

- 1 العامل المشترك الأكبر للعددين 12، 27 =
- 2 المضاعفات المشتركة للعددين 4، 5 معاً والأقل من 70 =

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعلقة:

1 $35 \times 0 = \dots$

أ صفر ب 35

ج 350 د 305

2 مستطيل طوله 20 سم وعرضه 10 سم. فإن مساحته تساوي = سم مربع.

أ $2 \times 20 + 10$ ب $20 + 10$

ج 60 د 200

3 العدد هو أحد عوامل العدد 63

أ 2 ب 5

ج 7 د 11

4 أي مما يلي يمثل (35×6) ؟

أ $(3 \times 6) + (50 \times 6)$ ب $(30 \times 6) + (5 \times 6)$

ج $(30 \times 6) + (5 \times 6)$ د $(3 \times 6) + (5 \times 6)$

5 ما العامل المشترك الأكبر للعددين 12، 6؟

أ 2

ب 36 ج 6

د 12

6 أي مما يلي ليس مضاعفاً للعدد 7؟

أ 42

ب 3 ج 707

د 77

7 مستطيل طوله 8 سم وعرضه 4 سم فإن مساحته = سم مربع.

أ 12

ب 32

ج 24

د 64

8 مستطيل طوله L وعرضه W فإن محيطه =

L×W ب

L+W أ

(2+L)+W د

2×(L+W) ج

9 جميع عوامل العدد 16 هي

8,4,2 ب

16,1 أ

16,8,6,4,2,1 د

16,8,4,2,1 ج

10 مستطيل طوله يساوي 20 سم وعرضه يساوي 10 سم فإن محيطه تساوي

سم.

20 ÷ 10 ب

2 × 20 ÷ 10 أ

200 د

60 ج

11 تساوي 45 أمثال 5

6 ب

9 أ

40 د

5 ج

12 $106 \times 4 >$

10 × 10 ب

80 × 10 أ

8 × 109 د

50 × 20 ج

13 محيط المربع الذي مساحته 25 سم² يساوي محيط المستطيل الذي بعده

ب 8 سم ، 12 سم

أ 12 سم ، 13 سم

د 5 سم ، 5 سم

ج 6 سم ، 4 سم

14 مساحة المستطيل الذي طوله 9 سم وعرضه 4 سم تساوي مساحة المربع الذي

محيطه سم.

36 ب

24 أ

18 د

13 ج

العدد 17 عدد أولي لأن 15

أ له عاملين فقط

ج ليس له عوامل د له أكثر من عواملين

الأعداد (1 - 2 - 3 - 4 - 6 - 8 - 12 - 24) هي عوامل العدد 16

ب 12 أ 8

د 36 ج 24

أصغر عدد أولي فردي هو 17

ب 1 أ 0

د 3 ج 2

$4 \times 6 =$ 18

ب $6 \times 6 \times 6 \times 6$ أ $6 + 6 + 6 + 6$

د $4 \times 4 \times 4$ ج $4 + 4 + 4 + 4$

إذا كان $a \times 8 = 8 \times b$ فإن 19

ب 8 أ 40

د 64 ج 5

المعادلة $18 = 3 \times b$ تمثل المقارنة 20

ب 3 تساوي 18 أضعاف b أ 18 تساوي 6 أضعاف b

د b تساوي 3 أضعاف 18 ج 18 تساوي 3 أضعاف b

مربع محيطه 28 سم فإن مساحته = 21 سم مربع.

ب 14 أ 49

د 21 ج 7

أي مما يلي يمثل قانوناً لمساحة المستطيل؟ **22**

A = L × W × 2 ب

A = L × W أ

A = L + W + 2 د

A = L + W ج

العامل المشترك الأكبر للعددين 24 و 36 هو **23**

12 ب

6 أ

4 د

3 ج

إذا كان $48 = 6 \times 8$ فإن **24**

ب 48 من عوامل العدد 6

أ 48 مضاعف للعددين 8 و 6

د 6 هو عامل للعدد 8

ج 48 هو مجموع العددين 6 و 8

مستطيل طوله 8 سم وعرضه 6 سم فإن محيطه = **25**

6 × 8 × 6 × 8 ب

6 + 8 + 6 + 8 أ

2 + 6 + 8 د

6 × 2 × 8 ج

مستطيل طوله 9 سم وعرضه ثلث طوله فإن مساحته **26**

27 ب

12 أ

36 د

24 ج

$8 + 8 + 8 + 8 + 8 =$ **27**

8 + 5 ب

8 × 8 أ

8 × 5 د

8 + 8 ج

إذا كان $7 \times 5 = X$ فإن **28**

ب X يساوي 5 أضعاف 7

أ X يساوي 7 أضعاف 5

د X يساوي 5 أضعاف 5

ج 7 يساوي X أضعاف 5

مضاعف مشترك للعددين 7 و 6 هو **29**

16 ب

12 أ

36 د

42 ج

هو عدد فردي مضاعف للعددين 7 و 5 30

ب 49 أ 70

د 25 ج 35

مربع مساحته 64 سم² فإن محيطه = 31

ب 16 أ 8

د 64 ج 32

مربع محيطه 16 سم فإن مساحته = 32

ب 60 أ 16

د 32 ج 64

المعادلة التي تعبّر عن الجملة العددية (12 يساوي 3 أضعاف m) 33

ب $m = 3 \times 12$ أ $12 = 3 \times m$

د $m = 36 \times 3$ ج $3 = 12 \times m$

200 × = 10,000 34

ب 50 أ 5

د 5,000 ج 500

هو عدد زوجي مضاعف للعددين 3,5 35

ب 45 أ 15

د 50 ج 60

هو عدد زوجي من عوامله 2, 3, 6, 9 36

ب 18 أ 9

د 24 ج 6

. أي مما يلي يمثل قانوناً لمحيط المستطيل؟ 37

$p = (L \times w) \times 2$ ب أ $p = L + w + 2$

د $p = (L \times w) + 2$ ج $p = (L \times 2) + (w \times 2)$

. المعادلة التي تعبّر عن الجملة العددية (28 يساوي 4 أضعاف n) 38

$$28 \times n = 4 \quad \text{ب}$$

$$28 - n = 4 \quad \text{د}$$

$$28 = 4 \times n \quad \text{أ}$$

$$28 = 4 + n \quad \text{جـ}$$

$$8 \times 500 = 40 \times \dots \quad 39$$

$$100 \quad \text{بـ}$$

$$1,000 \quad \text{دـ}$$

$$5 \quad \text{أـ}$$

$$10 \quad \text{جـ}$$

$$8 \times 5 \times 4 = (8 \times 5) \times 4 = \dots \times 4 \quad 40$$

$$20 \quad \text{بـ}$$

$$24 \quad \text{دـ}$$

$$16 \quad \text{أـ}$$

$$40 \quad \text{جـ}$$

. العدد 18 مضاعف للعددين 6 و 41

$$5 \quad \text{بـ}$$

$$7 \quad \text{دـ}$$

$$50 \quad \text{بـ}$$

$$5,000 \quad \text{دـ}$$

$$4 \quad \text{أـ}$$

$$3 \quad \text{جـ}$$

$$60 \times \dots = 30,000 \quad 42$$

$$5 \quad \text{أـ}$$

$$500 \quad \text{جـ}$$

$$8 \times 600 = 48 \times \dots \quad 43$$

$$0 \quad \text{بـ}$$

$$100 \quad \text{دـ}$$

$$10 \quad \text{أـ}$$

$$1,000 \quad \text{جـ}$$

$a = \dots$ إذا كان $21 = 7a$ فإن 44

$$6 \quad \text{بـ}$$

$$27 \quad \text{دـ}$$

$$3 \quad \text{أـ}$$

$$12 \quad \text{جـ}$$

. مربع محيطه 20 فإن مساحته سم مربع. 45

$$36 \quad \text{بـ}$$

$$40 \quad \text{دـ}$$

$$9 \quad \text{أـ}$$

$$25 \quad \text{جـ}$$

العامل المشترك الأكبر للعددين 4, 20 هو 46

ب 4

أ 2

د 20

ج 6

أي مما يلي من مضاعفات العدد 5 47

ب 51

أ 45

د 36

ج 72

700 تساوي أمثال 7 48

ب 100

أ 10

د 70

ج 1,000

مستطيل طوله ضعف عرضه، وعرضه 3 سم فإن مساحته سم مربع. 49

ب 9

أ 18

د 12

ج 33

مستطيل طوله 8 وعرضه 7 سم فإن مساحته سم مربع. 50

ب 32

أ 15

د 78

ج 56

هو أحد عوامل العدد 54 51

ب 6

أ 7

د 24

ج 11

أي الأعداد الآتية عدد أولي؟ 52

ب 1

أ 12

د 11

ج 30

أي الأعداد التالية ليس مضاعفاً للعددين 6، 9؟ 53

ب 54

أ 36

د 18

ج 27

54 مربع طول ضلعه 7 سم فإن محيطه = ... سم.

16 أ 49 ب

28 ج 17 د

55 العدد يساوي 3 أمثال العدد 9

93 أ 39 ب

72 ج 27 د

56 العامل المشترك لكل الأعداد هو ..

0 أ 1 ب

2 ج 3 د

57 أي مما يلي ليس من عوامل العدد 20 ؟

6 أ 4 ب

5 ج 10 د

58 أي مما يلي ليس مضاعفاً للعدد 4 ؟

32 أ 16 ب

24 ج 18 د

59 العدد 50 من مضاعفات العدد ..

3 أ 5 ب

7 ج 9 د

60 $6 \times 2 \times \dots = 240$

3 أ 4 ب

20 ج 12 د

السؤال الثاني: أكمل ما يلي:

$$700 \times 5 = \dots \quad 1$$

مستطيل طوله 9 سم وعرضه 4 سم. فإن مساحته تساوي = \dots^2 سم 2 2

$$30 \times 20 = \dots \quad 3$$

العامل المشترك الأكبر للعددين 18 ، 9 هو \dots 4

مربع طول ضلعه 6 سم فإن محيطه = \dots 5

هو العدد الوحيد الأولي والزوجي معاً. \dots 6

$$\dots \times 1,000 = 26,000 \quad 7$$

المضاعف المشترك لكل الأعداد هو \dots 8

له عاملان فقط. العدد \dots 9

العامل المشترك الأكبر للعددين 10 و 30 هو \dots 10

$$\dots \times 5 = 6 \text{ أمثال العدد} \quad 11$$

مربع محيطه 49 سم فإن طول ضلعه \dots سم. \dots 12

مستطيل طوله 4 أضعاف عرضه، فإذا كان عرضه 3 سم فإن طوله = \dots سم. \dots 13

إذا كانت مساحة مستطيل 28 سم 2 وطوله 7 سم فإن عرضه = \dots سم. \dots 14

$$(3 \times 4) \times 2 = \dots \times (4 \times 2) = \dots \quad 15$$

مربع محيطه 8 أمتر فإن مساحته = \dots مترا مربع. \dots 16

مستطيل عرضه 3 سم وطوله 8 سم فإن مساحته = \dots سم 2 \dots 17

غرفة مربعة الشكل طول ضلعها 5 أمتر فإن محيطها = \dots متر. \dots 18

$$34 \times 0 = 27 \times \dots = 0 \quad 19$$

العدد 14 يساوي \dots أضعاف العدد 2 \dots 20

$$\dots \times 35 \times 21 = 21 \times \dots \quad 21$$

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \dots \times \dots \quad 22$$

23

هو العنصر المحايد في عملية الضرب..... سم المساحة.....

24

من الشكل المقابل أوجد البعد المجهول:

25

عوامل العدد 14 هي,

26

أصغر عدد أولي مكون من رقمين هو

27

مستطيل طوله 15 م وعرضه 10 م فإن محيطه = سم.....

28

مربع طول ضلعه 6 سم فإن محيطه = سم.....

$$3 \times 4 \times 5 = 3 \times \dots$$

29

$$9 \times 3 = \dots + \dots + \dots$$

31

الأعداد الأولية المحسورة بين 20 و 40 هي

32

العدد 2 يكون أحد عوامل أحد الأعداد إذا كان آحاده

33

مربع طول ضلعه 7 سم فإن مساحة سطحه = سم مربع.

34

مستطيل طوله 8 سم وعرضه 3 سم فإن مساحة سطحه = سم مربع.

35

المعادلة التي تعبّر عن الجملة العددية (36 أربعة أضعاف العدد n) هي

36

$$\text{إذا كان } 35 = x \times 5 \text{ فإن } x = \dots$$

37

مضاعفات العدد 6 حتى 20 هي

38

هو عدد أولي مجموع عوامله 8

39

أصغر عدد أولي فردي هو

40

$$77 \times 0 = 99 \times \dots = 0$$

41

$$25 \times 52 = 52 \times \dots$$

42

مربع محيطه 36 فإن طول ضلعه = سم.....

43

حديقة على شكل مربع طول ضلعها 10 أمتار فإن محيطها = سم.....

44

الأعداد 1، 2، 3، 9، 27 هي عوامل العدد

45

مستطيل طوله 6 سم وعرضه 4 سم فإن مساحته = سم².....

العدد 16 يساوي 46 أضعاف 2

$$48 \times 12 = 12 \times \dots$$

مربع مساحته 36 سم² فإن طول ضلعه سم.

$6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 5 \times \underline{\hspace{2cm}}$

٥٠ عدد عوامل العدد الأولى

51 مستطيل طوله 8 سم وعرضه 5 سم فإن محيطه = سم.

$$\text{مربع طول ضلعه } 4 \text{ أمتار فإن مساحته} = 52 \text{ متر مربع.}$$

العدد 53 يساوي 9 أضعاف العدد 2

$80 \times 500 =$

$$\text{مربع محيطه } 16 \text{ متراً فإن مساحته = } 55 \text{ متر مربع.}$$

السؤال الثالث: صل:

9 a

ثلاثة أمثال العدد = 5 ١

0 b

$$\text{إذا كان } a \times 31 = 31 \times 9 \text{ فإن } a = 9$$

15

يرسم عمر إطار صورة على شكل مستطيل طوله 8 سم وعرضه 6 سم فإن محيط الإطار

28 | d

$35 \times 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

100 | a

أصغر عدد أولي زوجي هو =

55 | b

عوامل العدد 20 هو

10

مضاعف العدد 11 3

2

$18 \times \dots = 1,800$

3

1	a
---	---

..... = 9 ، 3	مضاعف مشترك للعددين
---------------	---------------------

1

3	b
---	---

تدخرها 10 جنيهات من مصروفها كل يوم فكم تدخر في أسبوع؟	تدخرها 10 جنيهات من مصروفها كل يوم فكم تدخر في أسبوع؟
---	---

2

70	c
----	---

العامل المشترك لكل الأعداد هو	العامل المشترك لكل الأعداد هو
-------------------------------------	-------------------------------------

3

9	d
---	---

أصغر عدد أولي فردي	أصغر عدد أولي فردي
--------------------	--------------------

4

20	a
----	---

عدد عوامل العدد 12 = عامل.	عدد عوامل العدد 12 = عامل.
----------------------------------	----------------------------------

1

6	b
---	---

مربع طول ضلعه 5 سم فإن محيطه =	مربع طول ضلعه 5 سم فإن محيطه =
--------------------------------------	--------------------------------------

2

18	c
----	---

المحاييد الضريبي هو	المحاييد الضريبي هو
---------------------------	---------------------------

3

1	d
---	---

سجادة على شكل مستطيل مساحتها 20 متراً مربعاً وعرضها 4 أمتار فإن محيطها يساوي = متر	سجادة على شكل مستطيل مساحتها 20 متراً مربعاً وعرضها 4 أمتار فإن محيطها يساوي = متر
--	--

4

السؤال الرابع :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- () إذا كان $20 = 4 \times b$ فإن $16 = b$ 1
- () $60 \times 40 > 1,600$ 2
- () $4 \times 3,000 = 4 \times 3 \times 100$ 3
- () العامل المشترك لجميع الأعداد هو 1 4
- () العامل المشترك الأكبر للعددين 20 ، 30 هو 4 5
- () عوامل العدد 20 هي 1 ، 2 ، 5 ، 10 فقط. 6
- () المضاعف المشترك لجميع الأعداد هو الواحد الصحيح. 7
- () عوامل العدد 10 هي 2 - 5 - 10 فقط. 8

- () إذا كان $28 = 4 \times b$ فإن $b = 7$ 9
- () العامل المشترك الأكبر للعددين 44 ، 22 هو 4 10
- () أضعاف العدد 5 = 25 11
- () العدد 2 هو عدد زوجي. 12
- () العامل المشترك لجميع الأعداد هو الصفر 13
- () معادلة الضرب التي تعبّر عن $5 + 5 + 5 = 15$ هي 14
- () العدد 2 هو أحد عوامل العدد 6 15
- () مساحة المستطيل $(A) = \text{الطول} (L) + \text{العرض} (W)$ 16
- () محيط المستطيل $(P) = \text{الطول} (L) + \text{العرض} (W) \times 2$ 17
- () العدد 6 أحد عوامله العدد 2 18
- () مربع مساحته 64 سم² فإن محيطه = 32 سم 19
- () مستطيل عرضه 20 سم وطوله ضعف عرضه فإن مساحته = 800 سم² 20

السؤال الخامس: أسئلة المقال:

1 اكتب العوامل المشتركة للعددين 12 ، 18 ، واستنتج العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ.)

2 جرت مريم حول ملعب كرة القدم 4 مرات وجرت آية حول الملعب ضعف عدد مرات مريم. كم مرة جرت فيها آية حول الملعب؟

3 اكتب جميع عوامل العدد 24 وحدد هل هو عدد أولي أم غير أولي؟

٤ أوجد العامل المشترك الأكبر للعددين 30 ، 45

٥ حجرة مربعة الشكل طول أحد جوانبها 4 أمتار فما مساحة أرضية الحجرة بالمتر المربع؟

٦ قطعة أرض على شكل مستطيل عرضه 9 أمتار، وطوله ثلاثة أمثال عرضه، أوجد طوله.

٧ فندق مكون من 30 طابقاً ويحتوي الفندق على عدد طوابق يساوي 5 أمثال طوابق المبنى المجاور له، ما عدد الطوابق بالمبني المجاور؟

٨ إذا كان عدد صناديق التفاح في سيارة لنقل الفاكهة يساوي 3 أمثال عدد صناديق البرتقال وكان عدد صناديق التفاح 27 صندوقاً فما عدد صناديق البرتقال؟

٩ أكل أيمن 4 ثمرات من التين في الصباح، أكل شقيقه الأكبر 3 أمثال هذا العدد، فما عدد ثمرات التين الذي أكله شقيقه؟

١٠ صالة للألعاب الرياضية مستطيلة الشكل يبلغ طولها 7 أمتار وعرضها 4 أمتار أوجد محيطها.

إذا كانت علبة حلوى بها 15 قطعة فإن عدد قطع الحلوى في 10 علب متماثلة هو 120 قطعة هل تتفق أم لا؟ وضح إجابتك.

أوجد العامل المشترك الأكبر للعددين 25 ، 35

صورة مربعة الشكل طول ضلعها 8 سم ، فإذا أراد حسن صناعة قطعة من الزجاج لتغطية هذه الصورة . فما مساحة هذه القطعة المستخدمة؟

سجادة على شكل مستطيل مساحتها 20 متراً مربعاً وعرضها 4 أمتار. أوجد محيط السجادة.

إجابات المراجعة النهائية على منهج شهر نوفمبر 2022

7 12

30 11

10 10

3. 24 15

4 14

12 13

20 متراً 18

سم 24 17

4 16

الإبدال 1.35 21

7 20

0 19

10 24

الواحد الصحيح 23

6 × 7 22

50 متراً 27

11 26

1.2.7.14 25

9+9+9 30

20 29

سم 24 28

(8.6.4.2.0)

عدد زوجي 32

37.31.29.23 31

36 = 4 × n 35

24 34

49 33

7 38

18-12-6-0 37

7 36

25 41

0 40

3 39

27 44

متراً 40 43

9 42

48 47

8 46

24 45

عاملان فقط 50

6 49

6 48

18 53

16 52

26 51

16 متراً مربعاً 55

40,000 54

السؤال الثالث

b 4 d 3 a 2 c 1 1

a 4 b 3 c 2 d 1 2

b 4 a 3 c 2 d 1 3

c 4 d 3 a 2 b 1 4

السؤال الأول

7 3

200 2

0 1

3 6

6 5

(30×6) + (5×6) 4

16.8.4.2.1 9

2×(L+W) 8

32 7

10×10 12

9 11

60 10

له عاملين فقط 15

24 14

6 سم، 4 سم 13

6+6+6+6 18

3 17

24 16

12 23

A = L × W 22

49 21

6+8+6+8 25

مضاعف للعددين 6,8 24

48 24

X يساوي 5 أضعاف 7 28

8×5 27

27 26

32 31

35 30

42 29

50 34

12 = 3 × m 33

16 32

P=(L×2)+(W+2) 37

18 36

60 35

40 40

100 39

28 = 4 × n 38

100 43

500 42

3 41

4 46

25 45

3 44

18 49

100 48

45 47

11 52

6 51

56 50

27 55

28 54

27 53

18 58

6 57

1 56

السؤال الثاني

600 3

سم 36 2

3,500 1

2 6

سم 24 5

9 4

الأولى 9

(الصف) 8

26 7

السؤال الخامس

العوامل هي 6.3.2.1 العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) هو 6

$$2 \times 4 = 8 \quad 2$$

24 - 12 - 8 - 6 - 4 - 3 - 2 - 1 **3**

15 4

$$4 \times 4 = 16 \quad 2 \text{ م} \quad 5$$

$$3 \times 9 = 27 \quad 6$$

$$30 \div 5 = 6 \quad 7$$

$$27 \div 3 = 9 \quad 8$$

$$3 \times 4 = 12 \quad 9$$

$$(7 + 4) \times 2 = 22 \quad 10$$

$$15 \times 10 = 150 \quad 11$$

لا أتفق لأنـه 150 وليس 120

5 12

$$8 \times 8 = 64 \quad 2 \text{ سم} \quad 13$$

$$20 \div 4 = 5 \quad 14$$

$$\text{المحيط : مترا} \quad (4 + 5) \times 2 = 18$$

السؤال الرابع

X 3

✓ 2

X 1

X 6

X 5

✓ 4

✓ 9

X 8

X 7

✓ 12

X 11

X 10

✓ 15

X 14

X 13

✓ 18

X 17

X 16

✓ 20

✓ 19



بنك أسئلة المتنبئ على مقررات شهر نوفمبر

تشمل أسئلة الوزارة واختبارات المحافظات



السؤال الأول

اختر الاجابة الصحيحة

1

14 Ⓛ

13 Ⓜ

11 Ⓝ

10 Ⓞ

12 Ⓛ

35 Ⓜ

73 Ⓝ

37 Ⓞ

36 Ⓛ

30 Ⓜ

15 Ⓝ

56 Ⓞ

عدد له عاملان فقط والفرق بينهما 12 هو
قيمة المجهول m في المعادلة $m \times 7 = m \times 5$ هي
العدد الذي يساوي 6 أضعاف العدد 5 هو

4 أمتار Ⓛ

8 متر Ⓜ

11 متر Ⓝ

17 متر Ⓞ

4

5

6

7

8

9

10

2

ترىد ناخد ان تضع شريطة حول بطانية تصنعاها ، عرض البطانية 3 أمتار ، محيط البطانية
14 متراً ، ما هو طول كل جانب من جوانب البطانية الطويلة ؟

$8 \times 8 = 24$ Ⓛ

$3 \times 24 = 8$ Ⓜ

$24 \times 8 = 3$ Ⓝ

$24 = 8 \times 3$ Ⓞ

الجملة العددية التي تعبر عن المقارنة 3 أضعاف العدد 8 تساوي 24 هي
مع عمر مبلغ 4,500 وبعد عامين تضاعف المبلغ الذي معه عشرة أضعاف ، فكم يملك عمر
من المال ؟

45,000,000 Ⓛ

45,000 Ⓜ

4,510 Ⓝ

9,000 Ⓞ

$35 \times 0 = \dots$

6

305 Ⓛ

350 Ⓜ

35 Ⓝ

0 Ⓞ

11 Ⓛ

14 Ⓜ

50 Ⓝ

1 Ⓞ

أي الأعداد التالية عدد أولي ؟

1,2,4,6,8,16 Ⓛ

1,2,4,8,16 Ⓜ

8 , 4 , 2 Ⓝ

16 , 1 Ⓞ

7

50 Ⓛ

50,000 Ⓜ

500 Ⓝ

5,000 Ⓞ

$50 \times 1,000 = \dots$

8



الرياضيات

الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الأول

أ. محمود سعيد

- جميع الأعداد التالية هي عوامل مشتركة للعددين 9 ، 27 ما عدا 11
- 27 ب 9 ج 3 ب 1 ج
- مستطيل محيطه 20 سم وعرضه 4 فإن طوله يساوي سم 12
- 10 ب 6 ج 5 ب 4 ج
- أي المعادلات التالية تحقق خاصية البدل في الضرب ؟ 13
- $5 \times 5 + (11 \times 5) = 16 \times 5$ ب $3 \times 1 = 3$ ج
- $6 \times 9 = 9 \times 6$ ب $4 \times (2 \times 6) = (4 \times 2) \times 6$ ج
- أي من المستطيلات التالية مساحته 24 سم² 14
- مساحة 12 ب مساحة 6 ج مساحة 8 ب مساحة 10 ج
- العدد هو أحد عوامل العدد 63 . 15
- 11 ب 7 ج 5 ب 2 ج
- مربع طول ضلعه S فإن مساحته = 16
- $S \times S$ ب $S \times 4$ ج $S \div 4$ ب $S + 4$ ج
- 4 أمثال العدد 8 يساوي 17
- 24 ب 64 ج 32 ب 16 ج
- مستطيل طوله L ، وعرضه W ، فإن محطيه = 18
- $(2 \times L) + W$ ب $2 \times (L + W)$ ج $W \times L$ ب $W + L$ ج
- أي مما يلي يُمثل 6 ؟ 19
- $(30 \times 6) \times (50 \times 6)$ ب $(6 \times 50) + (3 \times 6)$ ج $(30 \times 6) + (5 \times 6)$ ب
- العدد الأولي له 20
- عوامل 10 ب 3 عوامل ج عامل واحد ب عاملان ج
- من مضاعفات العدد 9 العدد 21
- 26 ب 18 ج 16 ب 12 ج
- العامل المشترك الأكبر للعددين 12 ، 6 هو 22
- 12 ب 6 ج 3 ب 2 ج
- عدد عوامل العدد 12 عوامل . 23
- 8 ب 6 ج 5 ب 4 ج
- $6 + 6 + 6 + 6 = \dots$ 24
- $12 + 6$ ب $4 \div 6$ ج $4 + 6$ ب 4×6 ج



الرياضيات

الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الأول

أ. محمود سعيد

مستطيل طوله يساوي 20 سم ، وعرضه 10 سم ، فإن مساحته تساوي سم²

200 ب

60 ج

$10 + 20$ ب

$10 + 20 \times 2$ ف

25

..... تسمى خاصية $713 + 0 = 713$

لا شيء مما سبق

العنصر المحايد
الجمعي

ج

الدمج

الإبدال

26

أحد عوامل العدد 20

10 ب

0 ف

27

$45 \times 82 = 82 \times \dots$

45 ب

40 ف

28

مربع طول ضلعه 5 سم ، فإن محيطه سم

25 ج

10 ب

15 ف

29

مربع مساحته 16 سنتيمتر مربع ، فإن طول ضلعه سم

6 ج

5 ب

4 ف

30

العنصر المحايد الضريبي مضائفاً إليه = 10

11 ج

10 ب

0 ف

31

العامل المشترك الأكبر للعددين 16 ، 24 هو

8 ج

16 ب

4 ف

32

عدد أولي يقع بين العددين 20 ، 25 هو

23 ج

22 ب

21 ف

33

العدد الأولي الذي يسبق العدد 17 هو

12 ج

11 ب

7 ف

34

مستطيل طوله 8 سم وعرضه 6 سم ، فإن محيطه = سم

28 ج

14 ب

48 ف

35

كل مما يلي اعداد أولية ماعدا

6 ج

5 ب

2 ف

36

..... مضاعف مشترك للعددين 5 ، 3

9 ج

8 ب

15 ف

37

قيمة المجهول f في المعادلة $45 = 9 \times f$ هي

9 ج

6 ب

5 ف

38



الرياضيات

الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الاول

أ. محمود سعيد

39

العدد من عوامل العدد 63

5 ب

11 ج

2 ب

7 أ

40

اذا كان $a = 6 \times 11$ ، فإن $a =$

77 ب

66 ج

6 ب

11 أ

اكمِل العبارات التالية بالاجابة المناسبة

السؤال الثاني

1

مضاعف العدد 5 المحسور بين العددين 31 ، 39 هو 30

2

قرأ احمد 5 قصص وفي كل قصة 10 صور ، فإن عدد الصور التي رأها احمد =

3

ع.م.أ للعددين 8 ، 12 هو

4

العدد الاولى المحسور بين 18 ، 20 هو

5

العامل المشترك لجميع الاعداد هو

6

العدد الذي عوامله الأعداد 2 ، 3 ، 5 هو

7

27 تساوي أضعاف العدد 9

8

الأعداد 1 ، 2 ، 5 ، 10 هي عوامل العدد

9

$14 \times 8 = 8 \times$

10

..... عشرة = 140

11

$957 \times 1 =$

12

مربع طول ضلعه 5 سم فإن محيطه = سم

13

$48 \times 12 = 12 \times K$ ($k =$)

14

مستطيل طوله 8 سم ، وعرضه 4 سم ، فإن مساحته = سم²

15

مربع مساحته 100 سم² فإن طول ضلعه سم

16

مستطيل مساحته 28 سم² ، وعرضه 4 سم ، فإن طوله = سم

17

العنصر المحايد الجمعي هو

18

15 تساوي أضعاف العدد 3

19

الأعداد 1 ، 5 ، 25 هي عوامل العدد



الرياضيات

الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الاول

أ. محمود سعيد



8 سم



اذا كان : $a = 40 \times 5$ فإن 40 تساوي أمثال a 20

عدد أولي يقع بين العددين 30 ، 35 هو 21

محيط المربع المقابل سم 22

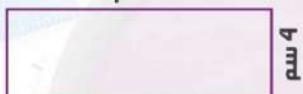
أصغر عدد أولي فردي هو 23

$(4 \times 2) \times 5 = 4 \times 5 = 20$ 24

العدد هو الوحيد الأولي والزوجي معاً 25

= 80 عشرات 26

8 سم



اذا كان : $c \times 6 = 60$ ، فإن c = 27

محيط المستطيل المقابل = سم 28

هو عامل مشترك لجميع الأعداد 29

العدد الأولي الذي يسبق العدد 17 هو 30

أصغر عدد أولي هو 31

مستطيل طوله 6 سم ، وعرضه 3 سم فإن محطيه = سم 32

يرسم عمر صورة على شكل مستطيل ، طولها 8 سم وعرضها 6 سم فإن محطيها = سم 33

مستطيل طوله 6 سم ، وعرضه 5 سم فإن مساحته = سم² 34

مربع محطيه 36 سم ، فإن طول ضلعه = سم 35

سجادة على شكل مستطيل مساحتها 20 متراً مربعاً وعرضها 4 أمتار فإن محطيها = 36

ما العدد الذي يساوي 5 أضعاف العدد 6 37

مساحة المستطيل المقابل سم² 38

$11 \times 1,000 =$ 39

$(5 \times 2) \times 3 =$ 40

حديقة على شكل مربع ، طول ضلعها 10 أمتار ، فإن محطيها = متراً 41

عوامل العدد 7 هي ، ، 42

مربع طول ضلعه 4 أمتار فإن مساحته = متراً مربعاً 43

أصغر عدد أولي زوجي هو 44

مربع مساحته 16 سم² ، فإن محطيه = سم 45



أجب عن الاسئلة الآتية

السؤال الثالث

قرأت هناء 6 صفحات خلال أسبوع ، وقرأت سحر ثلاثة أضعاف ما قرأته هناء في نفس الأسبوع ، فما عدد الصفحات التي قرأتها سحر ؟

تستخدم سعاد هاتفها المحمول 3 ساعات في اليوم الواحد ، ما عدد الساعات التي تستخدمه فيها في 30 يوماً ؟

صورة مربعة الشكل طول ضلعها 8 سم ، إذا أراد حسين صناعة قطعة من الزجاج لتغطية هذه الصورة ، فكم تكون مساحة القطعة المستخدمة ؟

صندوق يحتوي على 8 كرات خضراء ، وكان عدد الكرات الصفراء بالصندوق يساوي 4 أضعاف عدد الكرات الخضراء ، فما عدد الكرات الصفراء ؟

صالة للألعاب الرياضية مستطيلة الشكل ، يبلغ طولها 7 أمتار ، وعرضها 4 أمتار ، أوجد محيطها ؟

سجادة على شكل مستطيل مساحتها 20 متراً مربعاً ، وعرضها 4 أمتار أوجد محيطها ؟

أكل أيمن 4 ثمرات من التين في الصباح ، وأكل شقيقه الأكبر 3 أضعاف هذا العدد ، فما هي عدد ثمرات التين التي أكلها شقيق أيمن ؟

مع لارا قطعه قماش طولها 20 متراً تريده تقسيمه إلى 5 أجزاء متساوية ، فما طول كل جزء بالستيمتر ؟



٩

في المستعمرة يجمع النمل 950 جراماً من الطعام ، فإذا استهلك النمل 25 جراماً في اليوم الأول و 37 جراماً في اليوم الثاني ، فكم جراماً يتبقى من الطعام ؟

أوجد العامل المشترك الأكبر للعددين 30 ، 40 ؟

١٠

حجرة مربعة الشكل طول أحد جوانبها 4 متر ، فما مساحة أرضية الحجرة بالمتر المربع ؟

١١

تم بحمد الله ،

بسم الله الرحمن الرحيم " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلاً " صدق الله العظيم



بنك أسئلة المتنبئ على مقررات شهر نوفمبر

تشمل اسئلة الوزارة واختبارات المحافظات

اختر الاجابة الصحيحة

السؤال الأول

1

14 ب

13 ج

11 ب

10 ف

12 ب

35 ج

73 ب

37 ف

36 ب

30 ج

15 ب

56 ف

تريد ناهد ان تضع شريطة حول بطانية تصنعها ، عرض البطانية 3 أمتار ، محيط البطانية 14 متراً ، ما هو طول كل جانب من جوانب البطانية الطويلة ؟

4 أمتار ب

8 ج

11 ب

17 ف

الجملة العددية التي تعبر عن المقارنة 3 أضعاف العدد 8 تساوي 24 هي

$8 \times 8 = 24$ ب

$3 \times 24 = 8$ ج

$24 \times 8 = 3$ ب

$24 = 8 \times 3$ ف

مع عمر مبلغ 4,500 وبعد عامين تضاعف المبلغ الذي معه عشرة أضعاف ، فكم يملك عمر من المال ؟

45,000,000 ب

45,000 ج

4,510 ب

9,000 ف

$35 \times 0 = \dots$ 7

305 ب

350 ج

35 ب

0 ف

11 ب

14 ج

50 ب

1 ف

عوامل العدد 16 هي 9

1,2,4,6,8,16 ب

1,2,4,8,16 ج

8 , 4 , 2 ب

16 , 1 ف

50 ب

50,000 ج

500 ب

5,000 ف



الرياضيات

الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الأول

أ. محمود سعيد

- جميع الأعداد التالية هي عوامل مشتركة للعددين 9 ، 27 ما عدا 11
- 27 **بـ** 9 **جـ** 3 **دـ** 1 **هـ**
- مستطيل محيطه 20 سم وعرضه 4 فإن طوله يساوي سم 12
- 10 **دـ** 6 **جـ** 5 **بـ** 4 **هـ**
- أي المعادلات التالية تحقق خاصية البدل في الضرب ؟ 13
- $5 \times 5 + (11 \times 5) = 16 \times 5$ **بـ** $3 \times 1 = 3$ **هـ**
- $\underline{6 \times 9 = 9 \times 6}$ **جـ** $4 \times (2 \times 6) = (4 \times 2) \times 6$ **دـ**
- أي من المستطيلات التالية مساحته 24 سم² 14
- سم 12 **دـ** سم 6 **جـ** سم 8 **بـ** سم 10 **هـ**
- العدد هو أحد عوامل العدد 63. 15
- 11 **دـ** 7 **جـ** 5 **بـ** 2 **هـ**
- مربع طول ضلعه S فإن مساحته = 16
- S × S** **دـ** **S × 4** **جـ** **S ÷ 4** **بـ** **S + 4** **هـ**
- 4 أمثال العدد 8 يساوي 17
- 24 **دـ** 64 **جـ** 32 **بـ** 16 **هـ**
- مستطيل طوله L ، وعرضه W ، فإن محطيه = 18
- $(2 \times L) + W$ **دـ** $\underline{2 \times (L + W)}$ **جـ** $W \times L$ **بـ** $W + L$ **هـ**
- أي مما يلي يُمثل 6 ؟ 19
- $(30 \times 6) \times (50 \times 6)$ **بـ** $(6 \times 50) + (3 \times 6)$ **هـ**
- $(3 \times 6) + (5 \times 6)$ **دـ** $\underline{(30 \times 6) + (5 \times 6)}$ **جـ**
- العدد الأولي له 20
- عوامل 10 **دـ** عوامل 3 **جـ** عامل واحد **بـ**
- من مضاعفات العدد 9 العدد 21
- 26 **دـ** 18 **جـ** 16 **بـ** 12 **هـ**
- العامل المشترك الأكبر للعددين 12 ، 6 هو 22
- 12 **دـ** 6 **جـ** 3 **بـ** 2 **هـ**
- عدد عوامل العدد 12 عوامل . 23
- 8 **دـ** 6 **جـ** 5 **بـ** 4 **هـ**
- $6 + 6 + 6 + 6 =$ 24
- $12 + 6$ **دـ** $4 \div 6$ **جـ** $4 + 6$ **بـ** $\underline{4 \times 6}$ **هـ**



الرياضيات

الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الأول

أ. محمود سعيد

مستطيل طوله يساوي 20 سم ، وعرضه 10 سم ، فإن مساحته تساوي سم²

200 ب

60 ج

10 + 20 ب 10 + 20 × 2 ف 25

..... 713 تسمى خاصية $713 + 0 = 713$

لا شيء مما سبق

العنصر المحايد
الجمعى

الدمج

الإبدال

26

6 ب

40 ج

10 ب

0 ف 27

$45 \times 82 = 82 \times \dots$

82 ب

50 ج

45 ب

40 ف 28

مربع طول ضلعه 5 سم ، فإن محيطه سم

20 ب

25 ج

10 ب

15 ف 29

مربع مساحته 16 سنتيمتر مربع ، فإن طول ضلعه سم

8 ب

6 ج

5 ب

4 ف 30

العنصر المحايد الضربى مضائلاً إليه = 10

100 ب

11 ج

10 ب

0 ف 31

العامل المشترك الأكبر للعددين 16 ، 24 هو

1 ب

8 ج

16 ب

4 ف 32

عدد أولي يقع بين العددين 20 ، 25 هو

24 ب

23 ج

22 ب

21 ف 33

العدد الأولي الذي يسبق العدد 17 هو

13 ب

12 ج

11 ب

7 ف 34

مستطيل طوله 8 سم وعرضه 6 سم ، فإن محيطه = سم

24 ب

28 ج

14 ب

48 ف 35

كل مما يلي اعداد أولية ماعدا

7 ب

6 ج

5 ب

2 ف 36

..... مضاعف مشترك للعددين 5 ، 3

12 ب

9 ج

8 ب

15 ف 37

قيمة المجهول f في المعادلة $45 = 9 \times f$ هي

10 ب

9 ج

6 ب

5 ف 38



الرياضيات

الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الأول

أ. محمود سعيد

39

العدد من عوامل العدد 63

5 ب

11 ج

2 ب

7 أ

77 ب

66 ج

6 ب

40

اذا كان $a = 6 \times 11$ ، فإن $a =$

11 أ

أكمل العبارات التالية بالاجابة المناسبة

السؤال الثاني

1

مضاعف العدد 5 المحصور بين العددين 31 ، 39 هو 35

2

قرأ احمد 5 قصص وفي كل قصة 10 صور ، فإن عدد الصور التي رأها احمد = $5 \times 10 = 50$

3

ع.م.أ. للعددين 8 ، 12 هو 4

4

العدد الاولى المحصور بين 18 ، 20 هو 19

5

العامل المشترك لجميع الاعداد هو 1

6

العدد الذي عوامله الأعداد 2 ، 3 ، 5 هو 30

7

27 تساوي 3 أضعاف العدد 9

8

الأعداد 1 ، 2 ، 5 ، 10 هي عوامل العدد 10

9

$14 \times 8 = 8 \times 14$ 14

10

..... عشرة 14 = 140

11

$957 \times 1 =$ 957

12

مربع طول ضلعه 5 سم فإن محيطه = 20 سم

13

$48 \times 12 = 12 \times K$ ($k =$ 48)

14

مستطيل طوله 8 سم ، وعرضه 4 سم ، فإن مساحته = 32 سم²

15

مربع مساحته 100 سم² فإن طول ضلعه 10 سم

16

مستطيل مساحته 28 سم² ، وعرضه 4 سم ، فإن طوله = 7 سم

17

العنصر المحايد الجمعي هو 0

18

15 تساوي 5 أضعاف العدد 3

19

الأعداد 1 ، 5 ، 25 هي عوامل العدد 25



الرياضيات

الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الاول

أ. محمود سعيد



سم 8



اذا كان : $a \times 5 = 40$ فإن a تساوي 5 أمثال a 20

عدد أولي يقع بين العددين 30 ، 35 هو 31 21

محيط المربع المقابل 32 سم 22

أصغر عدد أولي فردي هو 3 23

$(4 \times 2) \times 5 = 4 \times (2 \times 5) = 40$ 24

العدد هو الوحيد الأولي والزوجي معاً 25

..... 8 عشرات 26

اذا كان : $c \times 6 = 60$ ، فإن c = 10 27

محيط المستطيل المقابل = 24 سم 28

سم 8

سم 4

..... 1 هو عامل مشترك لجميع الأعداد 29

العدد الأولي الذي يسبق العدد 17 هو 13 30

أصغر عدد أولي هو 2 31

مستطيل طوله 6 سم ، وعرضه 3 سم فإن محيطه = 18 سم 32

يرسم عمر صورة على شكل مستطيل ، طولها 8 سم وعرضها 6 سم فإن محيطها = 28 سم 33

مستطيل طوله 6 سم ، وعرضه 5 سم فإن مساحته = 30 سم² 34

مربع محيطه 36 سم ، فإن طول ضلعه = 9 سم 35

سجادة على شكل مستطيل مساحتها 20 متراً مربعاً وعرضها 4 أمتار فإن محيطها = 18 متراً 36

سم 12



ما العدد الذي يساوي 5 أضعاف العدد 6 30 37

مساحة المستطيل المقابل 36 سم² 38

$11 \times 1,000 = \dots 11,000$ 39

$(5 \times 2) \times 3 = \dots 30$ 40

حدائقه على شكل مربع ، طول ضلعها 10 أمتار ، فإن محيطها = 40 متراً 41

عوامل العدد 7 هي 1 ، 7 42

مربع طول ضلعه 4 أمتار فإن مساحته = 16 متراً مربعاً 43

أصغر عدد أولي زوجي هو 2 44

مربع مساحته 16 سم² ، فإن محيطه = 16 سم 45



أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الثالث

قرأت هناء 6 صفحات خلال أسبوع ، وقرأت سحر ثلاثة أضعاف ما قرأته هناء في نفس الأسبوع ، فما عدد الصفحات التي قرأتها سحر ؟

$$\text{عدد الصفحات التي قرأتها سحر} = \text{صفحة} 18 \times 3 = 54$$

تستخدم سعاد هاتفها المحمول 3 ساعات في اليوم الواحد ، ما عدد الساعات التي تستخدمه فيها في 30 يوماً ؟

$$\text{عدد الساعات التي تستخدمه فيها في 30 يوم} = 30 \times 3 = 90 \text{ ساعة}$$

صورة مربعة الشكل طول ضلعها 8 سم ، إذا أراد حسين صناعة قطعة من الزجاج لتغطية هذه الصورة ، فكم تكون مساحة القطعة المستخدمة ؟

$$8 \times 8 = 64 \text{ سم مربع}$$

صندوق يحتوي على 8 كرات خضراء ، وكان عدد الكرات الصفراء بالصندوق يساوي 4 أضعاف عدد الكرات الخضراء ، فما عدد الكرات الصفراء ؟

$$\text{كرة} 8 \times 4 = 32$$

صالة للألعاب الرياضية مستطيلة الشكل ، يبلغ طولها 7 أمتار ، وعرضها 4 أمتار ، أوجد محيطها ؟

$$\text{متر} (4 + 7) \times 2 = 22$$

سجادة على شكل مستطيل مساحتها 20 متراً مربعاً ، وعرضها 4 أمتار أوجد محيطها ؟

$$\text{متراً} 20 = 18 \times (4 + 5) \text{ المحيط} - \text{متر} 5 = 4 \div 20 \text{ الطول}$$

أكل أيمن 4 ثمرات من التين في الصباح ، وأكل شقيقه الأكبر 3 أضعاف هذا العدد ، فما هي عدد ثمرات التين التي أكلها شقيق أيمن ؟

$$\text{ثمرة} 4 \times 3 = 12$$

مع لارا قطعه قماش طولها 20 متراً تريد تقسيمه الى 5 أجزاء متساوية ، فما طول كل جزء بالسنتيمتر ؟

$$\text{متر} 20 \div 5 = 4 \quad \text{"} \quad \text{سم} 4 \times 100 = 400$$



٩

في المستعمرة يجمع النمل 950 جراماً من الطعام ، فإذا استهلك النمل 25 جراماً في اليوم الأول و 37 جراماً في اليوم الثاني ، فكم جراماً يتبقى من الطعام ؟
ما استهلكه النمل خلال يومين معاً (جرام $25 + 37 = 62$) ، ما تبقى من طعام (جرام $950 - 62 = 888$)

١٠

أوجد العامل المشترك الأكبر للعددين 30 ، 40 ؟

عوامل العدد 30 هي : ١ ، ٢ ، ٣ ، ٥ ، ٦ ، ١٥ ، ٣٠

عوامل العدد 40 هي : ١ ، ٢ ، ٤ ، ٥ ، ٨ ، ١٠ ، ٢٠ ، ٤٠

العوامل المشتركة هي ١ ، ٢ ، ٤ ، ١٠ ، العامل المشترك الأكبر للعددين 30 ، 40 هو ١٠

١١

حجرة مربعة الشكل طول أحد جوانبها 4 متر ، فما مساحة أرضية الحجرة بالمتر المربع ؟

$$\text{متر مربع } 4 \times 4 = 16$$

تم بحمد الله ،

بسم الله الرحمن الرحيم " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيِّعْ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلاً " صدق الله العظيم



مراجعة شهر نوفمبر في الرياضيات الصف الرابع الابتدائي

مراجعات
شهرية

المفهوم الأول الوحدة الثانية : استخدام استراتيجيات عملية الجمع والطرح

◆ خواص عملية الجمع

$$(0 + 8 = 8 + 0 = 0)$$

خاصية وجود العنصر المحايد الجمعي وهو الصفر

(عملية الجمع الإبدالية)

$$3 + 7 = 7 + 3 = 10$$

(عملية الجمع عملية دامجة)

$$(2 + 3) + 5 = 2 + (3 + 5) = 10$$

◆ خواص عملية الطرح :

$$4 - 4 = 0, 4 - 3 = 1, 3 - 4 \neq 4 - 3$$

أي أن عملية الطرح ليست ممكنة دائمًا

كذلك عملية الطرح ليست إبدالية ($4 - 3 \neq 3 - 4$)

كذلك عملية الطرح ليست دامجة

$$5 - (3 - 2) = 5 - 1 = 4$$

$$5 - (3 - 2) \neq (5 - 3) - 2, \text{ أي أن: } (5 - 3) - 2 = 2 - 2 = 0$$

كذلك عملية الطرح ليس لها عنصر محايد

◆ استراتيجيات الحساب العقلي :

من خلالها نتمكن من إجراء عمليات الجمع والطرح بسهولة وبسرعة وذلك باستخدام أعداد لها قيمة

عددية مميزة مثل مضاعفات العدد 10 أو العدد 100 أو

$$556 \leftarrow 456 + 100 \leftarrow 456 + 99 \leftarrow 457 + 99$$

$$\begin{aligned} \text{لإيجاد مجموع العددين: } & 849 + 1 + 100 = 850 + 100 \text{ نتبع الآتي: } \\ & 849 + 101 = 950 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{لإيجاد مجموع العددين: } & 867 - 4 + 196 + 4 \text{ نتبع الآتي: } \\ & 867 + 196 = 1063 \end{aligned}$$

◆ يمكن استخدام التحليل ثم التجميع فمثلاً :

$$456 + 215 = (400 + 50 + 6) + (200 + 10 + 5)$$

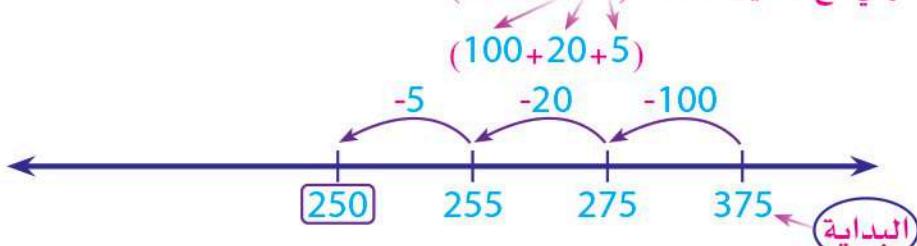
$$= (400 + 200) + (50 + 10) + (6 + 5)$$

$$= 600 + 60 + 11$$

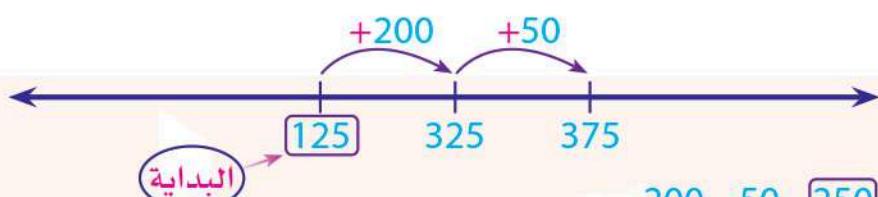
$$= 600 + 70 + 1$$

$$= 671$$

▲ الطرح بالعد التنازلي مع تحليل الأعداد : $(375 - 125) = (100 + 20 + 5)$



▲ الطرح بالعد التصاعدي مع تحليل الأعداد : $(375 - 125) = (200 + 50)$



$$\text{باقي الطرح هو: } 200 + 50 = \boxed{250}$$

▲ الجمع والطرح مع إعادة التسمية

$\begin{array}{r} ① \\ 2,649 \\ + 3,707 \\ \hline 6,356 \end{array}$	$\begin{array}{r} 712 \\ 982 \\ - 357 \\ \hline 625 \end{array}$	$\begin{array}{r} 899910 \\ 90,0000 \\ - 47,235 \\ \hline 42,765 \end{array}$
--	--	---

تمارين
(3)

أكمل ما يأتي مع ذكر الخاصية المستخدمة: 1

- 1 $42 + 38 = 38 + \underline{\quad}$ (خاصية)
- 2 $199 + \underline{\quad} = 201 + 199$ (خاصية)
- 3 $500 + 0 = \underline{\quad} + 500 = 500$ (خاصية)
- 4 $1000 = \text{مائة} + \underline{\quad}$ (خاصية)
- 5 $136 + (364 + 500) = (136 + \underline{\quad}) + 500 = \underline{\quad}$ (خاصية)
- 6 $(5+3) + \underline{\quad} = 5 + (3+2) = \underline{\quad}$ (خاصية)
- 7 $380 + \underline{\quad} = \underline{\quad} + 380 = 380$ (خاصية)
- 8 $54 + \underline{\quad} = \underline{\quad} + 54 = 100$ (خاصية)

أكمل بوضع أحد الرموز (< أو > أو =) 2

1 $5+7$

$7+5$

2 $2+(4+14)$

$(2+4)+14$

3 $5+9$

$9+6$

4 $18+0$

$0+16$

5 $(8-5)-3$

$8-(5-3)$

6 $7-(4-2)$

$(7-4)-2$

7 $8-3+5$

$8-5+3$

8 $10-(4+3)$

$10-(3+4)$

9 $10+(5-4)$

$10-(5+4)$

10 $(100-50)-50$

$100-(50-50)$

باستخدام استراتيجية التحليل والتجميع أوجد ناتج: 3

1 $82+19=$ _____

2 $45+125=$ _____

3 $211+37=$ _____

4 $591+59=$ _____

باستخدام استراتيجيات الجمع المختلفة أوجد ناتج: 4

1 $993+19=$ _____

2 $75+27=$ _____

3 $608+370=$ _____

4 $922+178=$ _____

5 $83+17=$ _____

6 $32+11=$ _____

7 $17+29=$ _____

8 $43+9=$ _____

أوجد ناتج طرح كل مما يأتي باستخدام استراتيجية مناسبة: 5

1 $92-11=$ _____

2 $101-98=$ _____

3 $76-68=$ _____

4 $44-23=$ _____

5 $92-39=$ _____

6 $802-789=$ _____

7 $953-499=$ _____

8 $435-136=$ _____

مستخدماً خوارزمية الجمع المعيارية أوجد ناتج: 6

1 124
+ 541

2 80
+ 735

3 $2,650$
+ $1,470$

4 $2,020$
+ $4,895$

5 $1,999$
+ $3,001$

6 $5,475$
+ $4,525$

حَوْط على العدد الأقرب إلى الناتج: 7

- 1 $357 + 594 = \underline{\quad}$ (800 ⚡ 1,000 ⚡ 2,000 ⚡ 3,000)
- 2 $2,394 + 1,213 = \underline{\quad}$ (3,000 ⚡ 4,000 ⚡ 5,000 ⚡ 2,000)
- 3 $1,143 + 7,235 = \underline{\quad}$ (7,000 ⚡ 8,000 ⚡ 9,000 ⚡ 5,000)
- 4 $4,134 + 3,254 = \underline{\quad}$ (4,000 ⚡ 7,000 ⚡ 6,000 ⚡ 5,000)

ضع علامة (< أو > أو =) 8

- 1 $9,999 + 1 \boxed{\quad} 10,001$
- 2 $2,532 + 468 \boxed{\quad} 4,000$
- 3 $875 + 7,809 \boxed{\quad} 8,000$
- 4 $4,873 + 5,127 \boxed{\quad} 10,000$

قُرٌب ما يلي لتقدير ناتج الجمع ثم حل المسألة للحصول على الإجابة الصحيحة: 9

1 593 $+ 194$ $= \underline{\quad}$ ناتج الفعلي	أقرب \rightarrow $\underline{\quad} + \underline{\quad}$ $\simeq \underline{\quad}$ ناتج التقدير	2 3520 $+ 2401$ $= \underline{\quad}$ ناتج الفعلي	أقرب \rightarrow $\underline{\quad} + \underline{\quad}$ $\simeq \underline{\quad}$ ناتج التقدير
3 $34,013$ $+ 9,340$ $= \underline{\quad}$ ناتج الفعلي	أقرب \rightarrow $\underline{\quad} + \underline{\quad}$ $\simeq \underline{\quad}$ ناتج التقدير	4 142 $+ 165$ $= \underline{\quad}$ ناتج الفعلي	أقرب \rightarrow $\underline{\quad} + \underline{\quad}$ $\simeq \underline{\quad}$ ناتج التقدير

استخدم خوارزمية الطرح لحل المسائل التالية ثم قدر ناتج الطرح بالتقريب لأقرب 1,000: 10

- | | | | |
|--|--|--|---|
| 1

$23,640$
$- 14,635$
$= \underline{\quad}$
$\simeq \underline{\quad}$
ناتج التقدير | 2

$25,889$
$- 18,875$
$= \underline{\quad}$
$\simeq \underline{\quad}$
ناتج التقدير | 3

$255,000$
$- 6,200$
$= \underline{\quad}$
$\simeq \underline{\quad}$
ناتج التقدير | 4

$15,422,140$
$- 6,350,300$
$= \underline{\quad}$
$\simeq \underline{\quad}$
ناتج التقدير |
|--|--|--|---|

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : 11

١ تقرير العدد 7,450 لأقرب مائة هو

(7,000 ؟ 7,300 ؟ 7,500 ؟ 7,400)

٢ تسمى خاصية $45+0=45$

(الإبدال ؟ التجميع ؟ العنصر المحادي الجمعي ؟ الدمج)

٣ أي مما يأتي يمثل خاصية الإبدال في الجمع ؟

($685 + 0 = 685$) $23 + 77 = 77 + 23$) $1 + 139 = 140$) $8 + (2 + 10) = (8 + 2) + 10$)

٤ $558,000 + 242,000 =$

(80,000 ؟ 70,000 ؟ 800,000 ؟ 6,000)

٥ تقرير العدد 34,078 لأقرب عشرة آلاف هو

(30,000 ؟ 35,000 ؟ 34,080 ؟ 34,100)

٦ أي من المعادلات التالية تتحقق خاصية الإبدال في عملية الجمع ؟

($10 + 3 = 8 + 5$) $8 + 0 = 8$) $7 + 8 = 8 + 7$) $7 + 11 + 3 = 18 + 3$)

(90 ؟ 100 ؟ 110 ؟ 120)

٧ ناتج $53 + 41$ هو

(435 ؟ 369 ؟ 857 ؟ 366)

٨ باقي طرح : $616 - 250 =$

(1 ؟ 0 ؟ 2 ؟ 5)

٩ العنصر المحادي الجمعي هو

(50 ؟ 20 ؟ 0 ؟ 2)

١٠ $(2+0) + 18 =$ ١١ $91,024 + 32,549 =$

(142,375 ؟ 132,573 ؟ 321,735 ؟ 123,573)

١٢ كل مما يأتي من خواص عملية الجمع ماعدا

(الدمج ؟ الإبدال ؟ العنصر المحادي ؟ المعكوس الضربي)

(52 ؟ 55 ؟ 54 ؟ 53)

١٣ ناتج طرح $79 - 25 =$

3,725 - 1,274 =

١٤

(4,999 ؟ 2,551 ؟ 2,451 ؟ 1,542)

$$8,548 - 3,462 = \underline{\quad}$$

15

- (5,086 5,126 2,451 586)

$$45,534 - 24,726 = \underline{\quad}$$

16

- (20,880 20,808 70,260 28,800)

$$37,853 - 21,574 = \underline{\quad}$$

17

- (56,279 16,321 59,427 16,279)

$$65,436 - 43,147 = \underline{\quad}$$

18

- (22,289 18,583 22,311 22,298)

$$40,367 - 15,859 = \underline{\quad}$$

19

- (2,458 56,226 24,508 35,512)

أي من الآتي يعتبر تقريب لناتج الطرح: (482 - 211)

(400 - 100 = 300 500 - 100 = 400 400 - 200 = 200 500 - 200 = 300)

12 مسائل كلامية (حياتية) :

1 أرادت نملة عبور النهر الذي عرضه 3,548 سم، كانت النملة قد سبحت بالفعل 1,672 سم

ما المسافة المتبقية التي يجب أن تسبحها النملة؟

2 كانت مستعمرتان من النمل الناري عالقتين في فيضان وكونتا عوامات طافية للبقاء على قيد

الحياة كان لدى المستعمرة الأولى حوالي 1,267 نملة والمستعمرة الثانية لديها 3,452 نملة

كم يزيد عدد النمل في المستعمرة الثانية عن عدد النمل في المستعمرة الأولى؟

3 تحتوي مستعمرة من النمل الناري على 255,000 نملة وتحتوي مستعمرة من نمل آخر على

6,200 نملة ما الفرق بين عدد النمل في المستعمرتين؟

على المفهوم الأول (الوحدة الثانية)

اختبار
(3)

قارن مستخدماً أحد الرموز (< أو > أو =) 1

4,800 عشرة

480 مائة 1

5,225 - 3,784

937 + 142 2

24,520 - 9,250

8,423 + 7,612 3

5,000,000 + 40,730

5,400,730 4

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : 2

1 $7,250 + 0 = 7,250$ (خاصية _____)

(الإبدال) أو المحايد الجمعي) الدمج) غير ذلك)

2 $275 + [325 + 2,500] = [275 + \underline{\quad}] + 2,500$ (275) أو 325) أو 2,500) 500)

أي من الآتي يكون باقي الطرح 294 ؟ 3

(1000 - 705) أو 1000 - 707) أو 500 - 206) أو 500 - 194) (80) أو 800) أو 8) أو 8,000) 3,425 + 4,768 = 193 + _____ 4

حل النواتج المتساوية : 3

3,600 + 42

8,355 - 287

ثمانية آلاف وثمانية وستون

1,039 + 2,561

10,000 + 300 + 80 + 3

(3 \times 1,000) + (6 \times 100)

العدد 3,642 مقرئاً لأقرب مائة

+ (4 \times 10) + (2 \times 1)

أ اكتب العدد الذي يساوي 1,000 ضعف للعدد 945 في الصورتين القياسية والممتدة : 4

العدد =

الصور القياسية :

الصور الممتدة :

ب استخدم خواص عملية الجمع في إيجاد ناتج : 498 + 50 + 2 +

حل المسائل متعددة الخطوات

المفهوم الثاني

النماذج الشريطية تتكون من جزء علوي تكتب فيه الكل (العدد الكلي) وأجزاء أسفل الكل بحيث يكون مجموع هذه الأجزاء يساوي العدد الكلي.

مثال : أكمل النموذج الشرطي لإيجاد قيمة الرمز المجهول في كل مما يأتي:

$$1 13,280 - x = 5,420$$

لاحظ أن x جزء

$$\begin{array}{r} 13,280 \\ - x \\ \hline 5,420 \end{array}$$

5,420 ،

$$\begin{array}{r} 13,280 \\ - 8,420 \\ \hline 7,860 \end{array}$$

الكل 13,280 ،

$$13,280$$

$$- 8,420$$

$$\hline 7,860$$

إذن: نجري عملية طرح لإيجاد قيمة الرمز (المجهول) x

إذن: $x = 7,860$

$$2 y - 75,200 = 53,500$$

نلاحظ أن y هي الكل

$$\begin{array}{r} 53,500 \\ + 75,200 \\ \hline y = 128,700 \end{array}$$

إذن: نجري عملية جمع

إذن: $y = 128,700$

$$3 725,625 + a = 935,075$$

نلاحظ أن a جزء ، 725,625 جزء (نطرح)

$$\begin{array}{r} 935,075 \\ - 725,625 \\ \hline a = 209,450 \end{array}$$

إذن: $a = 209,450$

$$4 14,000 - C = 6,000$$

نلاحظ أن C جزء ، 6,000 جزء

$$C = 14,000 - 6,000 = 8,000$$

إذن: نطرح:

إذن: $C = 8,000$

تمارين
(4)

على المفهوم الثاني (الوحدة الثانية)

أوجد قيم المتغيرات في النماذج الشريطية الآتية: 1

1

	9,520
x	5,230

2

	y
4,700	1,300

3

	6,000
4,200	α

4

	9,000
5,987	x

أوجد قيمة الرمز المجهول في كل مما يأتي: 2

1 $x + 4,250 = 9,600 \rightarrow x = \underline{\hspace{2cm}}$

2 $10,000 - y = 5,670 \rightarrow y = \underline{\hspace{2cm}}$

3 $\alpha - 12,075 = 3,925 \rightarrow \alpha = \underline{\hspace{2cm}}$

4 $90,000 - 42,800 = x \rightarrow x = \underline{\hspace{2cm}}$

5 $x - 6,250 = 6,250 \rightarrow x = \underline{\hspace{2cm}}$

أجب عن الآتي مستخدماً النماذج الشريطية: 3

1 يوجد 5,328 نملة في المستعمرة، منها 2,164 نملة من الإناث والباقي من الذكور ما عدد الذكور من النمل في المستعمرة؟

2 يوجد 20,000 نملة في المستعمرة منها 12,000 نملة من الإناث والباقي من الذكور ما عدد الذكور من النمل في المستعمرة؟

3 في مستعمرة للنمل يوجد 1,200 نملة يخرج بعض النمل للبحث عن الطعام والإمدادات بينما تقوم 700 نملة بالخلص من القمامات خارج المستعمرة ما عدد النمل الذي يقوم بالبحث عن الطعام والإمدادات؟

أجب عن الآتي مستخدماً النماذج الشرطية : 4

١ يبلغ عدد سكان بورسعيد 538,378 نسمة إذا كان عدد سكان الزقازيق 285,097 وعدد سكان أسوان

فكم يقل عدد سكان الزقازيق وأسوان مجتمعين عن عدد سكان بورسعيد؟

٢ يبلغ طول نهر النيل حوالي 6,853 كيلومتراً يسافر كريم وعائلته عبر نهر النيل من جانب إلى الجانب الآخر إذا كانوا يسافرون 1,075 كيلومتراً في بناء ثم 1,120 كيلومتراً في فبراير ثم 1,325 كيلومتراً في مارس فما عدد الكيلومترات المتبقية التي يجب سفرها للوصول إلى الجانب الآخر؟

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : 5

٣ في المعادلة: $100 = 65 + x$ تكون قيمة x =

$$(\quad 100 \quad , \quad 65 \quad , \quad 165 \quad , \quad 35 \quad)$$



٤ في النموذج الشرطي الموضح:

قيمة x

$$(\quad 17,450 \quad , \quad 3,450 \quad , \quad 2,550 \quad , \quad 3,550 \quad)$$

٥ لدى أحمد 8,450 جنيهًا، اشتري موبايل بمبلغ 6,000 جنيهًا فإن المعادلة التي تمثل المبلغ

المتبقي معه هي

$$(\quad 6,000 - x = 8,450 \quad , \quad 8,450 + x = 6,000 \quad , \quad 6,000 + x = 8,450 \quad)$$

٦ اشتريت هبة حذاء بمبلغ 520 جنيهًا، حقيبة بمبلغ 480 جنيهًا فيكون المبلغ الكلي المدفوع = جنيهًا

$$(\quad 1,000 \quad , \quad 900 \quad , \quad 40 \quad , \quad 2,000 \quad)$$

٧ مستعمرة من النمل بها 3,570 نملة، انضمت إليها مجموعة أخرى من النمل فأصبح العدد الكلي هو 10,000 نملة فإن المعادلة التي تعبّر عن عدد النمل الذي انضم إلى المجموعة هي:

$$(\quad 10,000 + x = 3,570 \quad , \quad 10,000 + 3,570 = x \quad , \quad 3,570 = 10,000 - x \quad)$$

٨ الجمع والطرح عمليتان

$$(\quad \text{متباينتان} \quad , \quad \text{عكسياتان} \quad , \quad \text{متماثلتان} \quad , \quad \text{جميع ما سبق} \quad)$$

- 7** اذا كان $L + 8,000 = 12,000$ فان قيمة L = _____
- (20,000) أ 4,000 أ 12,000 أ 1)
- 8** تقدير ناتج جمع $1,000 + 5,298$ لأقرب _____ يساوي _____
- (9,000) أ 10,000 أ 9,880 أ 716)
- 9** العنصر المحايد الجمعي مضروبًا في 1,000 يساوي _____
- (1) أ 10 أ 0 أ 1000)
- 10** إذا كان: $x - 100$ فان قيمة x = _____
- (100) أ 50 أ 0 أ 200)
- 11** ناتج طرح $(12,750 - 4,870)$ يساوي _____ لأقرب مائة()
- (7,880) أ 7,800 أ 7,900 أ 8,000)
- 12** في النموذج الشريطي المقابل: قيمة x = _____
- | | |
|-------|-------|
| 2,023 | |
| x | 1,020 |
- 6**قارن بوضع أحد الرموز ($<$ أو $>$ أو $=$)
- (1,023) أ 1,003 أ 3,043 أ 3,023)
- 1** $237 + 842 \bigcirc 3,225 - 2,784$
- 2** 5400 مائة \bigcirc 54 ألف
- 3** $280,560 \bigcirc 280 + 560$
- 4** $9,462 - 3,781 \bigcirc 372 + 5,482$
- 5** 13,700 عشرة \bigcirc $(2 \text{ مئات}, 3 \text{ ألف}) \times 100$
- 6** 3,300 \bigcirc 7,456,291 ألفاً
- 7** $235 \times 0 \bigcirc 0 \times 1,480$
- 8** 3 \bigcirc 6 أمثال العدد
- 9** 50 \bigcirc 8 أمثال العدد
- 10** 700 ألف \bigcirc 7,000 مائة

اختبار
(4)

أكمل : 1

قيمة الرقم 3 في العدد 9,358,427 هي 1

 $x = \dots$, $x + 8 = \dots$ فإذا كان $x \times 15 = 12 \times 15$ فإن: 2

أصغر عدد مكون من 8 أرقام مختلفة هو 3

أرقام هو أصغر عدد مكون من 10 أرقام، أما المليون فهو أصغر عدد مكون من 4

العنصر المحايد الجمعي هو 5

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: 2

باستخدام استراتيجية تقدير العدد من خلال أول رقم من اليسار فإن: 1

() 6,900,000 () 6,800,000 () 6 مليون () 7 مليون () 6,859,403

العدد خمسة ملايين وثلاثمائة ألف وتسعون < 2

() 5,300,019 () 5,390,000 () 5,300,900 () 5,300,090

435 + 275 تسمى خاصية 3

() الدمج () الإبدال () التجميع () المحايد الجمعي

إذا كان: $36 + x = 63$ فإن $x =$ 4() 36×63 () $63 - 36$ () $63 \div 36$ () $63 + 36$ إذا كان: $250 - x = 250$ فإن $x =$ 5

() 500 () 250 () 0 () 1

أوجد ناتج كل مما يأتى (مقرراً الناتج لأقرب 1,000) 3

1

$$\begin{array}{r} 9,452 \\ - 5,275 \\ \hline \end{array}$$

\approx _____

2

$$\begin{array}{r} 460 \\ + 540 \\ + 3,457 \\ \hline \end{array}$$

\approx _____

3

$$\begin{array}{r} 6,000 \\ - 2,375 \\ \hline \end{array}$$

\approx _____

مع سعيد 300 جنيهًا، وكان مجموع ما مع سعيد وصديقه عمر يساوي 850 جنيهًا استخدم النموذج الشريطي لمعرفة ما مع عمر. 4

تمارين المفهوم الأول (الوحدة الثانية)

3
3,600 = (2, 1) ، 8,068 = (1, 2)
(1, 3) ، (4, ج)

4

1 العدد 945,000 (الصورة القياسية)
في الصورة المممتة: 900,000 + 40,000 + 5,000
= 498 + 2 + 50 ب خاصية الابدال
= (498 + 2) + 50 خاصية الدمج
= 500 + 50
= 550

تمارين المفهوم الثاني (الوحدة الثانية)

1
3,013 4 1,800 3 6,000 2 4,290 1
2,550 2 35 1
1,000 4 6,000 + x = 8,450 3
عكسيتان 6 10,000 = x + 3,570 5
0 9 10,000 8 4,000 7
1,003 12 7,900 11 50 10
> 3 > 2 1,079 > 441 1
137,000 < 320,000 5 5,681 < 5,854 4
= 10 = 9 = 8 = 7 < 6

اختبار على المفهوم الثاني الوحدة الثانية

1
 $x = 12, x + 8 = 20$ 2 300,000 1
أرقام 4 10,234,567 3
المليار 7 الصفر (0) 5
الإبدال 3 5,300,090 2 مليون 6 1
0 5 63 - 36 = 27 4

تمارين المفهوم الأول (الوحدة الثانية)

1
201 2 ، الابدال 42 1
1,000 4 ، المحايد الجمعي 0 3

2
10,2 6 ، الدمج 1,000,364 5
46,46 8 ، الابدال 0,0 7
المحايد الجمعي

3
< 3 = 2 = 1
10 > 6 7 5 > 1 6 0 < 6 5 > 4
11 > 1 9 = 8

5
650 4 248 3 170 2 101 1

6
13 6 53 5 21 4 8 3 3 2 81 1
299 8 454 7

7
7,000 4 8,000 3 4,000 2 1,000 1

8
= 4 > 3 < 2 < 1

11
العنصر المحايد الجمعي 7,500 1

9
30,000 5 800,000 4 23 + 77 = 77 + 23 3

10
366 8 90 7 7 + 8 = 8 + 7 6

12
123,573 11 20 10 0 9
المعكوس الضريبي

13
2,451 14 54 13 12
5,086 15

14
16,279 17 20,808 16 5,086 15
24,508 19 22,289 18

20
500 - 200 = 300

اختبار على المفهوم الأول الوحدة الثانية

1
15,270 < 16,035 3 1,441 > 1,079 2 = 1
< 4

2
500 - 206 3 325 2 1
المحايد الجمعي 1
8,000 4

المفهوم الأول (الوحدة الثالثة)

تمارين (5)

5

الناتج 1 المتر
تصاعدياً 2 تصاعدياً 3 تنازلياً
100,100 6 20 م 5 2 سم 5 6 سم 4

> 4 = 3 = 2 > 1
= 8 < 7 < 6 = 5

7 $250 \times 10 = 2,500$ كم $\frac{1}{2}$ متر

8 $250 \times 4 = 1,000$ ساعت $\frac{1}{4}$ عدد الساعات

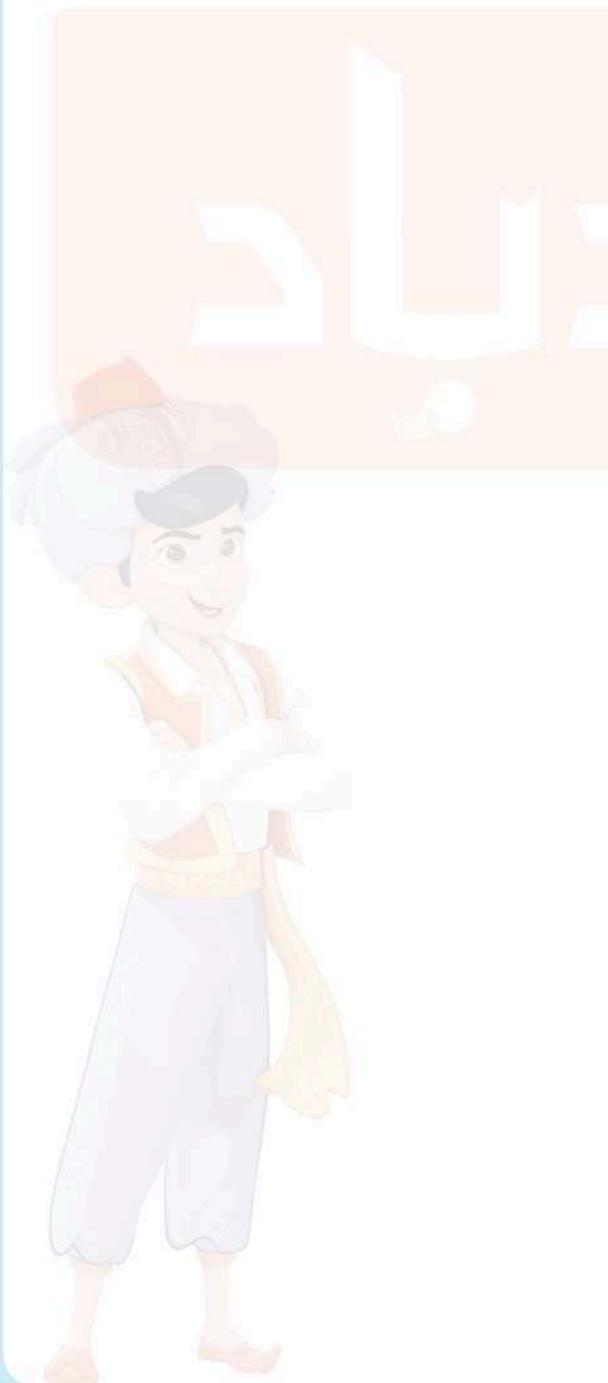
اذن : قياس الكتلة.

= 3 < 2 > 1
> 6 > 5 = 4
السعة :

$2\frac{1}{2} 4$ 1,750 3 $\frac{1}{4} 2$ 500 1

تمارين عامة على التحويل بين الوحدات

= 4 = 3 > 2 < 1
= 8 < 7 = 6 = 5



القياس المترى

المفهوم
الأول

▲ العلاقة بين وحدات قياس الأطوال:

مليمتر	سنتيمتر	ديسيمتر	الوحدة(متر)	ديكامتر	هكتومتر	كيلومتر
$\frac{1}{1,000}$ من الوحدة	$\frac{1}{100}$ من الوحدة	$\frac{1}{10}$ من الوحدة	وحدة واحدة	10 وحدات	100 وحدة	1,000 وحدة

$$1 \text{ متر} = 10 \text{ ديسيمتر}$$

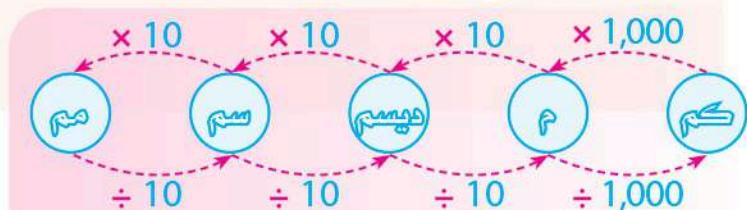
$$1 \text{ كيلومتر} = 1,000 \text{ متر}$$

$$1 \text{ سنتيمتر} = 10 \text{ مليمتر}$$

$$1 \text{ ديسيمتر} = 10 \text{ سم}$$

$$1 \text{ متر} = 10 \text{ ديسيمتر} = 100 \text{ سم} = 1000 \text{ مم}$$

$$1 \text{ متر} = \frac{1}{10} \text{ ديكامتر} = \frac{1}{100} \text{ هكتومتر} = \frac{1}{1,000} \text{ كيلومتر}$$



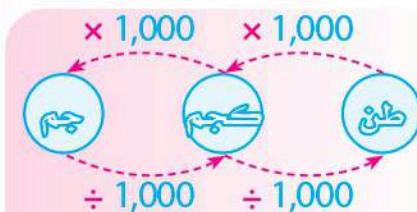
▲ العلاقة بين وحدات قياس الكتل:

مليجرام	سنتيجرام	ديسيجرام	الوحدة(جرام)	ديكاجرام	هكتوجرام	كيلوجرام
$\frac{1}{1000}$ من الوحدة	$\frac{1}{100}$ من الوحدة	$\frac{1}{10}$ من الوحدة	وحدة واحدة	10 وحدات	100 وحدة	1,000 وحدة

$$1 \text{ كجم} = 1,000 \text{ جم}$$

$$1 \text{ جم} = \frac{1}{1,000} \text{ كجم}$$

$$1 \text{ طن} = \frac{1}{1,000} \text{ كجم}$$

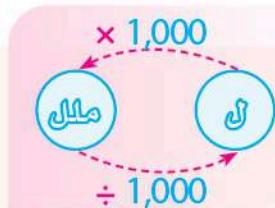


▲ توضيح الفرق بين الحجم والسعه:

الحجم: هو مقدار ما يشغل الجسم من الفراغ سواء كان الجسم صلب أم سائل أم غاز
السعه: هي مقدار ما يحتويه الوعاء (زجاجة - كوب - خزان - أنبوبة -) من سائل (أو أي مادة).

وتقاس السعة بوحدة اللتر (L) أو المللilitr (ملل)

$$1 \text{ مللilitr} = \frac{1}{1,000} \text{ لتر} , \quad 1 \text{ لتر} = 1,000 \text{ مللilitr}$$



!! لاحظ أن:

▲ الوحدة الكبيرة تحتوي على عدد معين من الوحدات الصغيرة أما الوحدة الصغيرة فهي جزء من الوحدة الكبيرة لذلك عند التحويل من: كبيرة (ك) ← صغيرة (ص) نضرب صغيرة (ص) ← كبيرة (ك) نقسم

التحويل بين وحدات القياس

الأطوال	كيلومتر	هكتومتر	ديكامتر	متر	ديسيمتر	سنتيمتر	مليметр
الكتل	كيلوجرام	هكتوجرام	ديكا جرام	جرام	ديسيجرام	سنتيجرام	مليجرام
السعه	كيلولتر	هكتولتر	ديكالتر	لتر	ديسيلتر	سنتيلتر	مليلتر
عدد الوحدات	1,000 وحدة	100 وحدة	10 وحدات	وحدة واحدة	من الوحدة 1/10	من الوحدة 1/100	من الوحدة 1/1,000

على المفهوم الأول (الوحدة الثالثة)

تمارين
(5)

أكمل ما يأتى: 1

$$\begin{array}{l} \text{ديسم} = 1 \text{ متر} \\ \text{ديسم} = 14 \text{ متر} \\ \text{ديسم} = 10 \text{ متر} \\ \text{ديسم} = 6 \text{ متر} \\ \text{ديسم} = 90 \text{ متر} \\ \text{مم} = 1 \text{ ديسيم} \\ \text{مم} = 4 \text{ ديسيم} \\ \text{مم} = 10 \text{ ديسيم} \\ \text{مم} = 75 \text{ ديسيم} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{متر} = 1 \text{ كم} \\ \text{متر} = 3 \text{ كم} \\ \text{متر} = 70 \text{ كم} \\ \text{متر} = 23 \text{ كم} \\ \text{مم} = 90 \text{ كم} \\ \text{مم} = 1 \text{ سم} \\ \text{مم} = 7 \text{ سم} \\ \text{مم} = 10 \text{ سم} \\ \text{مم} = 35 \text{ سم} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 1 \text{ متر} = \text{سم} \\ 14 \text{ متر} = \text{سم} \\ 10 \text{ متر} = \text{سم} \\ 6 \text{ متر} = \text{سم} \\ 90 \text{ متر} = \text{سم} \\ \text{سم} = 1 \text{ ديسيم} \\ \text{سم} = 5 \text{ ديسيم} \\ \text{سم} = 10 \text{ ديسيم} \\ \text{سم} = 25 \text{ ديسيم} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{مم} = 100 \text{ متر} \\ \text{ديسم} = 10 \text{ كم} \\ \text{سم} = 30 \text{ كم} \\ \text{مم} = 25 \text{ كم} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 1 \text{ متر} = \text{مم} \\ 1 \text{ كم} = \text{ديسم} \\ 1 \text{ كم} = \text{سم} \\ 1 \text{ كم} = \text{مم} \end{array}$$

حل الوحدات الآتية إلى الوحدات الموضحة: 2

سم 305

سم 5 م 3

سم 503

سم — م —

سم 1,000

سم — م —

سم —

سم 24 م 10

سم —

سم 77 م 7

سم 140

سم 40 م 1

سم 960

سم — م —

سم 888

سم — م —

سم —

سم 90 م 6

سم —

سم 10 م 10

سم 478

سم 78 م 4

سم 750

سم — م —

سم 515

سم — م —

سم —

سم 35 م 2

سم —

سم 1 م 1

3 حل الوحدات الآتية إلى الوحدات الموضحة:

م 1,008

م —

كم —

م 7,225

م —

كم —

م 8,014

م 14

كم 8

م 10,006

م —

كم —

م 12,005

م —

كم —

م —

م 200

كم 2

م —

م 10

كم 10

م —

م 30

كم 30

م 1,111

م —

كم —

م 2,023

م —

كم —

م 6,040

م —

كم —

أكمل ما يأتي: 4

$$\text{م } 2,010 = \text{ م } 10 + \text{ م } 2,000 = \text{ م } 10 \text{ و } 20 \quad 1$$

$$\text{م } = \text{ م } + \text{ م } = \text{ م } 14 \text{ و } 18$$

$$\text{م } = \text{ م } + \text{ م } = \text{ م } 18 \text{ و } 4$$

$$\text{م } = \text{ م } + \text{ م } = \text{ م } 30 \text{ و } 3$$

$$\text{م } 8,014 = \text{ م } 14 + \text{ م } 8,000 = \text{ م } 14 \text{ و } 8 \quad 2$$

$$\text{م } = \text{ م } + \text{ م } = \text{ م } 55 \text{ و } 27$$

$$\text{م } = \text{ م } + \text{ م } = \text{ م } 40 \text{ و } 95$$

$$\text{م } = \text{ م } + \text{ م } = \text{ م } 50 \text{ و } 800$$

$$\text{م } = \text{ م } + \text{ م } = \text{ م } 3,050 \quad 3$$

$$\text{م } = \text{ م } + \text{ م } = \text{ م } 602$$

$$\text{م } = \text{ م } + \text{ م } = \text{ م } 4,004$$

$$\text{م } = \text{ م } + \text{ م } = \text{ م } 9,000$$

$$\text{م } = \text{ م } + \text{ م } = \text{ م } 3,750 \quad 4$$

$$\text{م } = \text{ م } + \text{ م } = \text{ م } 10,006$$

$$\text{م } = \text{ م } + \text{ م } = \text{ م } 50,080$$

$$\text{م } = \text{ م } + \text{ م } = \text{ م } 100,000$$



اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس: 5

الوحدة المناسبة لقياس طول ملعب كرة القدم هي 1

- () المليمتر أ، المتر أ، الكيلومتر أ، السنتمتر أ،

وحدات الأطوال: سم، ديس، م، كم مرتبة ترتيباً 2

- () غير مرتبة أ، تناظرياً أ، تصاعدياً أ،

وحدات الأطوال: كم، م، سم، مم مرتبة ترتيباً 3

- () غير مرتبة أ، تناظرياً أ، تصاعدياً أ،

= 506 سم 4

- () 50 م و 6 سم أ، 50 سم و 6 م أ، 5 سم و 6 م أ، 5 م و 6 سم أ،

= 2,020 م 5

- () 20 كم و 20 م أ، 2 كم و 20 م أ، 20 كم و 2 م أ، 20 م و 2 كم أ،

متراً = 100 كم و 100 متر 6

- () 10,001 أ، 10,100 أ، 10,010 أ، 100,100 أ،

قارن باستخدام أحد الرموز (< أو > أو =) 6

<input type="radio"/> 50 ديس	<input type="radio"/> 2 م	<input type="radio"/> 2,000 سم	<input type="radio"/> 2 متراً
------------------------------	---------------------------	--------------------------------	-------------------------------

<input type="radio"/> 10,000 ديس	<input type="radio"/> 4 م	<input type="radio"/> 1,000 سم	<input type="radio"/> 10 متراً
----------------------------------	---------------------------	--------------------------------	--------------------------------

<input type="radio"/> 500 م	<input type="radio"/> 6 كم	<input type="radio"/> 2,000 م	<input type="radio"/> 2 كم
-----------------------------	----------------------------	-------------------------------	----------------------------

<input type="radio"/> 100,000 م	<input type="radio"/> 8 كم	<input type="radio"/> 1,000 م	<input type="radio"/> 10 كم
---------------------------------	----------------------------	-------------------------------	-----------------------------

تمشي نملة مسافة 250 متراً في الساعة. ما المسافة التي تمishiها النملة في 10 ساعات
(عبر عن إجابتك بالكيلومتر والمتر)

تستطيع نملة المشي مسافة 250 متراً في ساعة واحدة. فما عدد الساعات التي ستستغرقها النملة
لكي تمشي مسافة كيلومتر؟ 8

قياس الكتلة

أكمل ما يأتي: 1

كجم	= جم	4,000
كجم	= جم	10,000
كجم	= جم	60,000
كجم	= جم	2,000

جم	= كجم	1
جم	= كجم	3
جم	= كجم	8
جم	= كجم	10

كجم	= جم	250
كجم	= جم	125
كجم	= جم	500
كجم	= جم	750

جم	= كجم	$\frac{1}{2}$
جم	= كجم	$\frac{1}{4}$
جم	= كجم	$\frac{3}{4}$
جم	= كجم	$\frac{1}{8}$

أكمل ما يأتي: 2

طن	= كجم	2,000
طن	= كجم	10,000
طن	= كجم	80,000
طن	= كجم	6,000

كجم	= طن	1
كجم	= طن	5
كجم	= طن	24
كجم	= طن	10

طن	= كجم	125
طن	= كجم	250
طن	= كجم	500
طن	= كجم	750

كجم	= طن	$\frac{1}{2}$
كجم	= طن	$\frac{1}{4}$
كجم	= طن	$\frac{3}{4}$
كجم	= طن	$\frac{1}{8}$

حل الوحدات (الكتل) الآتية مستخدماً النماذج الشريطية: 3

8,400 جم

جم	كجم
----	-----

333 جم

جم	كجم
----	-----

7,414 جم

جم	كجم
----	-----

10 كجم

جم	كجم
----	-----

4,590 جم

جم	كجم
----	-----

9 كجم

جم	كجم
----	-----

كجم 20,040

طن — كجم —

كجم —

كجم 150 طن $\frac{1}{4}$

كجم 2,400

طن — كجم —

كجم —

كجم 50 طن $\frac{1}{2}$

كجم 5,260

طن — كجم —

كجم —

كجم 500 طن 2

أكمل ما يأتي: 4

$$\text{جم} + \text{كجم} = 3,806 \quad 1$$

$$\text{جم} + \text{كجم} = 3,425 \quad 2$$

$$\text{جم} + \text{كجم} = 2,300 \quad 3$$

$$\text{جم} + \text{كجم} = 7,324 \quad 4$$

$$\text{جم} = \text{جم} + \text{جم} = 1 \text{ كجم و } 10 \text{ جم} \quad 5$$

$$\text{جم} = \text{جم} + \text{جم} = 8 \text{ كجم و } 50 \text{ جم} \quad 6$$

$$\text{جم} = \text{جم} + \text{جم} = 2 \text{ كجم و } 450 \text{ جم} \quad 7$$

$$\text{جم} = \text{جم} + \text{جم} = 10 \text{ كجم و } 425 \text{ جم} \quad 8$$

$$\text{جم} = \text{جم} + \text{جم} = 5 \text{ كجم و } 235 \text{ جم} \quad 9$$

$$\text{كجم} = \text{كجم} + \text{كجم} = 5 \text{ طن و } 400 \text{ كجم} \quad 10$$

$$\text{كجم} = \text{كجم} + \text{كجم} = 10 \text{ طن و } 750 \text{ كجم} \quad 11$$

قارن باستخدام أحد الرموز (< أو > أو =) 5

$$3 \bigcirc 2 \text{ كجم و } 1,400 \text{ جم} \quad 6 \bigcirc 5 \text{ كجم و } 250 \text{ جم} \quad 1$$

$$4 \text{ طن } \frac{1}{2} \bigcirc 4 \text{ طن } 500 \text{ كجم} \quad 4 \text{ طن و } 250 \text{ جم} \quad 3 \bigcirc \frac{3}{4} \text{ كجم و } 250 \text{ جم} \quad 3$$

$$10 \text{ طن } \frac{3}{4} \bigcirc 9 \text{ طن و } 750 \text{ كجم} \quad 6 \text{ طن و } 350 \text{ كجم} \quad 5 \bigcirc$$

السعة

أكمل ما يأتي: 1

$$\text{لتر} = \text{ممل} = 6,000$$

$$\text{لتر} = \text{ممل} = 15,000$$

$$\text{لتر} = \text{ممل} = 40,000$$

$$\text{لتر} = \text{ممل} = 100,000$$

$$\text{لتر} = \text{ممل} = 12,000$$

$$125 \text{ ممل} = \text{لتر}$$

$$1,500 \text{ ممل} = \text{لتر}$$

$$1,250 \text{ ممل} = \text{لتر}$$

$$2,750 \text{ ممل} = \text{لتر}$$

$$\text{لتر} = \text{ممل} = 1$$

$$6 \text{ لتر} = \text{ممل}$$

$$9 \text{ لتر} = \text{ممل}$$

$$10 \text{ لتر} = \text{ممل}$$

$$50 \text{ لتر} = \text{ممل}$$

$$\frac{1}{2} \text{ لتر} = \text{ممل}$$

$$\frac{1}{4} \text{ لتر} = \text{ممل}$$

$$\frac{3}{4} \text{ لتر} = \text{ممل}$$

$$\frac{1}{8} \text{ لتر} = \text{ممل}$$

$$\text{لترات} = 2,000 - 8 \text{ ممل}$$

$$\text{ممل} = \text{لتر} + 50 \text{ ممل} + 23 \text{ لتر} + 244 \text{ ممل}$$

$$\text{ممل} = 323 \text{ ممل} - 4 \text{ لترات} + 485 \text{ ممل}$$

$$\text{ممل} = (3 \text{ لتر} + 100 \text{ ممل}) - (13 \text{ لتر} + 200 \text{ ممل})$$

$$4 \text{ لترات} + 234 \text{ ممل} = \text{ممل}$$

$$10 \text{ لترات} + 1,495 \text{ ممل} = \text{ممل}$$

$$19 \text{ لتر} + 324 \text{ ممل} = \text{ممل}$$

$$21 \text{ لتر} + 800 \text{ ممل} = \text{ممل}$$

لدى أسرة 3 لترات من العصير. فإذا استهلكت لترًا و 500 ممل في وجبة الإفطار.

فما المقدار المتبقى؟

خزان وقود سيارة به 20 لترًا و 500 ممل من البنزين، في نهاية اليوم تبقى في الخزان 15 لترًا

و 250 ممل. فما مقدار الوقود الذي تم استخدامه؟

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس: 4

$$(\quad 5,000 \quad , \quad 500 \quad , \quad 50 \quad , \quad 5 \quad) \quad \frac{1}{2} \text{ لتر} = \text{ممل} \quad 1$$

$$(\quad 2 \frac{1}{2} \quad , \quad \frac{1}{8} \quad , \quad \frac{1}{4} \quad , \quad \frac{1}{2} \quad) \quad \text{لتر} = 250 \text{ ممل} \quad 2$$

$$(1,250 \text{ مل} \text{لتر} = 1 \frac{3}{4} \text{ لتر})$$

$$(25 \text{ مل} \text{لتر} = 2,500 \text{ مل} \text{لتر})$$

على التحويل بين الوحدات

تمارين
عامة

أكمل ما يأتي: 1

$$\text{سم} = 3 \text{ م}$$

$$5 \text{ كم} = \text{م}$$

$$3 \text{ ديسم} = \text{مم}$$

$$5 \text{ كجم} = \text{جم}$$

$$3 \text{ م} = \text{مم}$$

$$5 \text{ طن} = \text{كجم}$$

$$3 \text{ كم} = \text{سم}$$

$$5 \text{ لتر} = \text{ملل}$$

$$\text{كجم} = \frac{1}{2} \text{ طن}$$

$$4,400 \text{ متر} = \text{كم و متر}$$

$$\text{ملل} = \frac{1}{2} \text{ لتر}$$

$$230 \text{ مم} = \text{ديسم و مم}$$

$$\text{متر} = \frac{1}{2} \text{ كم}$$

$$4,600 \text{ كجم} = \text{طن و كجم}$$

$$\text{جم} = \frac{1}{4} \text{ كجم}$$

$$6,005 \text{ ملل} = \text{لترو و ملل}$$

$$\text{ملل} = \frac{3}{4} \text{ لتر}$$

$$3,040 \text{ جم} = \text{كجم و جم}$$



كجم	$= 1 \frac{1}{4}$ طن
ممل	$= 5 \frac{1}{2}$ لتر
م	$= 6 \frac{1}{8}$ كم
جم	$= 10 \frac{3}{4}$ كجم
سم	$= 9 \frac{1}{2}$ كم
جم	$= 2 \frac{1}{4}$ طن
ممل	$= 100 \frac{1}{2}$ لتر

كم	$= 490 \frac{6}{4}$ م
كجم	$= 7 \text{ طن و } 414 \frac{1}{2}$
لترو	$= 500 \text{ ممل } 6500$
طن و	$= 2 \frac{1}{2} \text{ طن } 1 \frac{1}{2}$
جم و	$= 3 \frac{1}{4} \text{ كجم } 1 \frac{1}{4}$
كم و	$= 5 \frac{3}{4} \text{ كم } 3 \frac{3}{4}$
لترو	$= 7 \frac{1}{8} \text{ ممل } 1 \frac{1}{8}$

قارن باستخدام أحد الرموز (< أو > أو =) 2

- 1,450 سم 10 متر + 45 سم 2
 $\frac{1}{4}$ طن 8 كجم و 250 طن 4
 230 مم 2 ديسيم + 30 مم 6

- 5,600 جم 6 كجم و 500 جم 1
 $\frac{1}{2}$ لتر 2 لتر + 500 ممل 3
 7 لتر 3,000 ممل + 4 لتر 5
 10 متر و 180 سم 11 متر و 50 سم 7
 $\frac{1}{4}$ كجم و 250 جم 5 كجم و 4,000 جم 8

رتّب الكميات الآتية تصاعدياً مرّة وتنازلياً مرّة أخرى: 3

13 كجم ، 15,000 جم ، 2,400 جم ، 10,000 جم 1

تصاعدياً:

تنازلياً :

25 كجم ، 3,150 جم ، 80 كجم ، 7,500 جم ، 18 كجم 2

تصاعدياً:

تنازلياً :

٣ ٧٨ كم ، ٩,٠٠٠ سم ، ١,٤٠٠ م ، ٥ كم

تصاعدياً:

تنازلياً :

٤ ١٠ لتر ، ٣,٠٠٠ ملل ، ٦,٠٠٠ لتر ، ٧,٠٠٠ ملل ، ٩ لتر ، ٥ لتر

تصاعدياً:

تنازلياً :

٥ ٤٠ ديسم ، ١,٢٠٠ سم ، ٣٠٠ ديسم ، ٩,٠٠٠ مم ، ١٠,٠٠٠ مم

تصاعدياً:

تنازلياً :

اختبار على المفهوم الأول (الوحدة الثالثة)

(٥)

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ٢ لتر و ٥٠٠ ملل = ملل

() ٥٢٠ ، أ، ٢٠,٥٠٠ ، أ، ٥٠٢ ، أ، ٢,٥٠٠)

٢ ٩,٠٩٠ متر = متر

() ٩٠ مترو ٩٠ كم ، أ، ٩٠ مترو ٩ كم ، أ، ٩٠ مترو ٩٠ كم)

٣ ٤,٥٠٠ كجم = كجم

() ٤٥ طن ، أ، ٥ طن ، أ، ٤ $\frac{1}{2}$ طن ، أ، ٤ طن)

٤ ٤,٥٠٠ ملليمتر = ديسيمتر

() ٤٥٠ ، أ، ٤٥ ، أ، ٤٥,٠٠٠ ، أ، ٤٥)

٢ أكمل ما يأتي:

١ من وحدات قياس الكتلة ، ، ،

٢ من وحدات قياس الطول ، ، ،

٣ من وحدات قياس السعة ، ، ،

قيمة الرقم 2 في العدد 2,705,403,000 هي 4

القيمة المكانية للرقم 4 في العدد 7,432,100,000 هي 5

قارن باستخدام أحد الرموز (< أو > أو =) 3

$$4,061 \quad \bigcirc \quad 5,703 - 1,642 \quad 1$$

$$99,500 \text{ لأقرب ألف} \quad \bigcirc \quad 99,985 \text{ لأقرب مائة} \quad 2$$

$$\frac{3}{4} \text{ لتر} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{2} \text{ لتر} + 300 \text{ ملل} \quad 3$$

$$2 \text{ طن} \quad \bigcirc \quad 1 \text{ طن} + \frac{3}{4} \text{ كجم} \quad 4$$

خمسة مليارات ومائتان وعشرون مليوناً وتسعين \bigcirc خمسة مليارات ومائتان وعشرون مليوناً وعشرون 5

احسب قيمة (a) في كل مما يأتي: 4

جرام a	
120 جم	5 كجم

$$a = \dots + \dots = \text{جم} \quad 1$$

متراً a	
1,720 متراً	720 متر a

$$a = \dots - \dots = \text{متر} \quad 2$$

ج a	
8,000 جم	5 كجم

$$a = \dots - \dots = \text{جم} \quad 3$$

لدى أسرة 5 لترات من العصير. فإذا استهلكت لترتين و 400 ملل في وجبة الإفطار.

فما المقدار المتبقى؟

المفهوم
الثاني

قياسات الوقت والقياسات المتدرجة

وحدات قياس الوقت:

الدقيقة = 60 ثانية

الساعة = 60 دقيقة

اليوم = 24 ساعة

الأسبوع = 7 أيام

الساعة = 60×60 ثانية = 3,600 ثانيةاليوم = 60×24 دقيقة = 1,440 دقيقة



الساعة الثالثة تماماً

الأسبوع = 7 × 24 ساعة = 168 ساعة

▲ عقرب الساعات هو العقرب القصير

▲ عقرب الدقائق هو العقرب الطويل

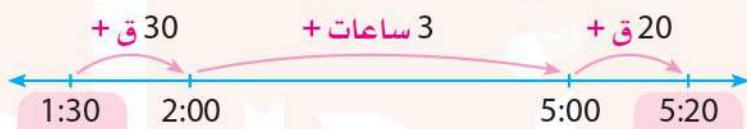
▲ المسافة بين أي عددين متتاليين في الساعة

بعقرب الدقائق تمثل 5 دقائق وبعقرب الساعات تمثل ساعة كاملة

▲ لحساب الوقت المستغرق (الوقت المنقضي):

أولاً: استراتيجية خط الأعداد:

▲ الوقت المنقضي من الساعة 1:30 حتى الساعة 5:20



$$\text{الوقت المنقضي} = (3 \text{ ساعات و } 50 \text{ دق}) = 20 \text{ دق} + 3 \text{ ساعات} + 30 \text{ دق}$$

4 ساعات



أو: الزمن المنقضي = 4 ساعات إلا 10 دقائق أي 3 ساعات و 50 دقيقة

ثانياً: استراتيجية التحويل:

أوجد ناتج:

$$\triangle 1:26 + 3:25 = 4:51$$

$$8 : 15$$

$$\triangle 5:43 - 1:25 = 4:18$$

$$- \quad 1 : 30$$

$$\triangle 00:45 + 3:25 = 3:70$$

$$7 : 75$$

$$= 4 : 10$$

$$- \quad 1 : 30$$

$$8:15 - 1:30 = 7:75 - 1:30$$

$$6 : 45$$

$$= 6 : 45$$

!! ملاحظات :

▲ 70 دقيقة تعني 60 دقيقة و 10 دقائق أي: ساعة و 10 دقائق

▲ 75 دقيقة تعني 60 دقيقة و 15 دقيقة أي: ساعة و 15 دقيقة

مساءً: Before mid-night (B.M)

صباحاً: After mid-night (A.M)

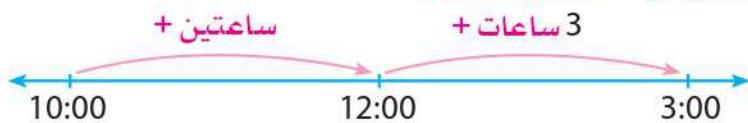
$$7:75 \rightarrow 7 : (15 + 60) \rightarrow 8:15$$

▲ بعد الساعة 12 ظهراً ومرور ساعة تصبح الساعة الواحدة مساءً (الساعة 11 ص ثم 12 ظ ثم 1 مساءً)

حتى نصل إلى 11 مساءً ثم 12 منتصف الليل ثم 1 ص أي أن اليوم مقسم إلى 12 ساعة صباحاً

و 12 ساعة مساءً أي أن العَد يبدأ من 1 إلى 12 ثم يكرر ويضاف صباحاً (A.M) أو مساءً (P.M)

▲ لحساب الوقت المنقضي من 10 ص إلى 3 مساءً



$$\text{الوقت المنقضي: } 5 \text{ ساعات} = 3 \text{ ساعات} + \text{ساعتين}$$

▲ القياسات المتردجة:

1 مخطط التمثيل البياني بالنقاط.

1

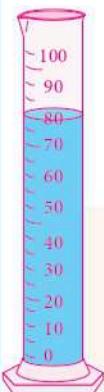
2

الأسطوانة المدرجة: وهي أداة لقياس حجم السوائل وتكون مدرجة من 0 إلى 100 مل

وتكون الأرقام المدرجة المكتوبة عليها بالعُد بالقفز بمقدار 10

(مقاييس التدرج = 10 ملليلترات)

تمارين
(6)



أكمل ما يأتي:

1

$$\text{دقيقة} = 1 \text{ ساعة}$$

$$1 \text{ أسبوع} = \text{يوم}$$

$$1 \text{ يوم} = \text{ساعة}$$

$$9 \text{ ساعات} = \text{دقيقة}$$

$$7 \text{ أيام} = \text{أسبوع}$$

$$8 \text{ أيام} = \text{ساعة}$$

$$10 \text{ ساعات} = \text{دقيقة}$$

$$10 \text{ أيام} = \text{أسبوع}$$

$$10 \text{ أيام} = 1 \text{ ساعة}$$

$$1 \text{ ساعة} = \text{ثانية}$$

$$1 \text{ أسبوع} = \text{ساعة}$$

$$1 \text{ دقيقة} = \text{ثانية}$$

$$\text{ساعتين} = \text{ثانية}$$

$$7 \text{ أيام} = \text{ساعتين}$$

$$5 \text{ دقائق} = \text{ثانية}$$

$$10 \text{ ساعات} = \text{ثانية}$$

$$10 \text{ أيام} = \text{ثانية}$$

$$10 \text{ دقائق} = \text{ثانية}$$

$$\text{أسبوعان وثلاثة أيام} = \text{يوم}$$

$$1 \text{ ساعة و 15 دقيقة} = \text{دقيقة}$$

$$10 \text{ أسابيع و 5 أيام} = \text{يوم}$$

$$5 \text{ ساعات و 15 دقيقة} = \text{دقيقة}$$

$$4 \text{ أسابيع و يومين} = \text{يوم}$$

$$10 \text{ ساعات و 50 دقيقة} = \text{دقيقة}$$

$$10 \text{ دقائق و 17 ثانية} = \text{ثانية}$$

$$4 \text{ دقائق و 11 ثانية} = \text{ثانية}$$

قارن باستخدام أحد الرموز ($<$ أو $>$ أو $=$) 290 دقيقة 2 ساعة ونصف 1 ساعة $\frac{1}{4}$ 3 أيام 4 ساعات 3 أسابيع ويومان 240 ثانية 6 دقائق 3 ساعات

أ تبدأ الغفوة الأولى لتنملة ما في الساعة 7:45 صباحاً لمدة 60 ثانية. متى تستيقظ النملة؟ 3

ب تبدأ نملة العمل في المستعمرة بدءاً من الساعة 7:46 صباحاً لمدة 3 ساعات و 13 دقيقة قبل أن تأخذ غفوتها. متى تبدأ غفوة النملة؟

صل ما يأتي: 4

4 أسابيع ويومان يومان و 12 ساعة 10 ساعات و 7 دقائق 60 ساعة 607 دقائق 720 ساعة أو 30 يوماً

أوجد ناتج كل مما يأتي: 5

1 $5:25 + 00:45 = \underline{\hspace{2cm}}$

2 $8:30 + 1:15 = \underline{\hspace{2cm}}$

3 $2:55 + 3:45 = \underline{\hspace{2cm}}$

4 $5:43 - 2:15 = \underline{\hspace{2cm}}$

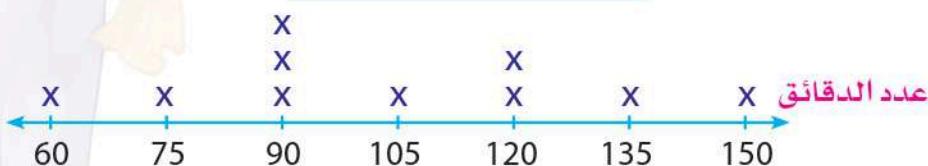
5 $7:15 - 00:45 = \underline{\hspace{2cm}}$

6 $3:00 - 12:00 = \underline{\hspace{2cm}}$

القياسات المتدرجة

استخدم مخطط التمثيل التالي للإجابة عن الأسئلة الآتية: 1

العنوان: عدد دقائق الدراسة



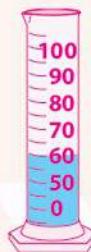
المفتاح: كل X تمثل 2 تلميذ

- 1 ما الذي يتم قياسه؟
- 2 ما مقياس خط الأعداد؟
- 3 ما أقل وقت يقضيه التلاميذ في الدراسة؟
- 4 ما أقصى وقت يقضيه التلاميذ في الدراسة؟
- 5 ما هو مقدار الوقت الأكثر شيوعاً الذي يقضيه التلاميذ في الدراسة؟

اكتب القياسات الآتية مكان النقط:



ملل



ملل



ملل

على المفهوم الثاني (الوحدة الثالثة)

اختبار
(6)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

$$5 \text{ دقائق و } 40 \text{ ثانية} = 1 \text{ ثانية}$$

$$(90 \text{ }, \text{ } 340 \text{ }, \text{ } 540 \text{ }, \text{ } 45) \text{ أ}$$

$$96 \text{ ساعة} = 2 \text{ يوم}$$

$$(96 \text{ }, \text{ } 3 \text{ }, \text{ } 4 \text{ }, \text{ } 8) \text{ أ}$$

$$2 \text{ كجم و } 350 \text{ جم} = 3 \text{ جم}$$

$$(20,350 \text{ }, \text{ } 352 \text{ }, \text{ } 3,502 \text{ }, \text{ } 2,350) \text{ أ}$$

$$2,400 \text{ ملل} = 4 \text{ لترات + } 5 \text{ ملل}$$

$$(8 \text{ لتر } 7,400 \text{ لتر } 2,405 \text{ ملل } 7 \text{ لتر و } 400 \text{ ملل}) \text{ أ}$$

$$5 \text{ ساعات} = 1 \text{ يومان و ساعتان}$$

$$(122 \text{ }, \text{ } 50 \text{ }, \text{ } 26 \text{ }, \text{ } 4) \text{ أ}$$

أكمل ما يأتي: 2

كجم 2 طن و 250 كجم = مم 4 ديسيم و 8 مم = 1

ساعة 4 أسبوعان ويومان = متر 20 كم و 15,009 متر = 3

رتب ما يأتي ترتيباً تناظرياً: 3

أيام 3 ، ساعة 80 ، دقيقة 4,200 ، أسبوع 1

لتر 7 ، ملل 6,250 ، لتر 4,500 ، ملل 9 2

كجم 25,000 ، طن 30 ، مليون جرام 20 ، طن 24 3



القياس حولنا

المفهوم الثالث

مراجعة على أسئلة القياس المترى والتحويلات بين الوحدات وإجراء عمليتى الجمع والطرح أو إجراء عمليتى الضرب والقسمة.

مثال 1: حوض أسماك سعته 100 لتر وسكب بداخله 20,000 ملليلتر من الماء.

فإن عدد اللترات التي يجب إضافتها حتى يمتلىء الحوض بالكامل يساوى لترًا.

الحل: $20,000 \text{ ملليلتر} = 20 \text{ لتر}$

اذن يجب إضافة: $80 \text{ لتر} = 20 \text{ لتر} - 100 \text{ لتر}$

عدد اللترات التي يجب إضافتها حتى يمتلىء الحوض بالكامل يساوى 80 لترًا.

مثال 2: يمكن أن تمشي النملة حتى 5 كم في اليوم، إذا استمرت في السير لمدة 20 يوماً.

فما المسافة التي ستسيرها بالأمتار؟

الحل: حيث أن: $100 = 20 \times 5$ إذن: المسافة = 100 كيلومتر = 100,000 متر

مثال 3: يذاكر عمر يومياً من الساعة 5:00 م حتى الساعة 8:15 م

فما الوقت الذي يقضيه أحمد في المذاكرة في 4 أيام بالساعات وبالدقائق؟

الحل: يذاكر أحمد كل يوم 15 : 3 = 5:00 - 8:15 أي 3 ساعات وربع كل يوم

أي $180 = 15 + 15$ دقيقة كل يوم

ق س

مدة المذاكرة في 4 أيام = $60 : 12 = 5$ أي 13 ساعة = 780 دقيقة

تمرين (7)

على المفهوم الثالث (الوحدة الثالثة)

1

خزان مياه سعته 7 لترات و 250 ملل. فما سعته بالملليلتر؟

2

يمشي أحمد كل يوم مسافة 2 كم و 300 متر. فكم متراً يمشيها أحمد في 5 أيام.

3

يذاكر خالد مادة الرياضيات كل يوم لمدة 50 دقيقة. فكم ساعة يذاكرها خالد من السبت إلى الخميس؟

4

تذاكر ريماس يومياً من الساعة 4:30 إلى 8:15 . فكم ساعة تذاكرها ريماس في 4 أيام؟

5

أحمد لديه قطعة خشب طولها 120 ديسيمتر يريد تقطيعها إلى 4 قطع متساوية.

فكم طول كل قطعة بالเมตร، وبالسنتيمتر؟

اختبار
(7)

على المفهوم الثالث (الوحدة الثالثة)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1 أرقام المليار هو أصغر عدد مكون من 6، 8، 9)
- 2 ساعة = أسابيع 504، 1,260، 180، 21)
- 3 قيمة الرقم 5 في العدد 52,400,300 هي 500,000، 5 مليار، 50 مليون، 5 مليون)
- 4 جم = جم 3 كجم و 450 جم 3,450، 453، 4,503، 750)
- 5 لتر = ملل 1,250 لتر 7، 6، 5)
- 6 ناتج تقرير العدد 395,124 لأقرب عشرة آلاف هو 385,000، 390,000، 400,000، 395,000)

أكمل : 2

1 اشتري حسام زجاجة مياه سعتها 3 لترات فإذا شرب منها 1,400 ملليلتر. فإن عدد المليilitرات

المتبقية في الزجاجة = ملل

2 طن و 7,750 كجم = كجم.

3 اللتر من وحدات قياس بينما الطن من وحدات قياس

4 دقيقة = ساعة = ساعتان وربع ساعة

3 أوجد ناتج ما يأتي مستخدماً الاستراتيجية التي تفضلها:

1 $476 + 299$

2 $1,050 - 201$

4 طريق طوله 875 كيلو متراً قطع منه القطار 115 كم في الساعة الأولى ثم قطع 123 كم في الساعة الثانية . فما المسافة المتبقية؟

$$a = 3,000 \text{ جم}$$

3
5

$$\begin{aligned} \text{مليل} &= 2 \text{ لتر} \\ 400 \text{ مليل} &- 5 \text{ لتر} \\ &= 2,600 \text{ مليل} \end{aligned}$$

المفهوم الثاني (الوحدة الثالثة)

> 3	= 2	< 1
= 6	< 5	= 4

2
4



المفهوم الثاني (الوحدة الثالثة)

50 5	7 4	2,350 3	4 2	340 1
35,009 3	2,250 2	408 1		

1
2

$$384 \text{ يوم} = 16 \text{ ساعة}$$

المفهوم الثالث (الوحدة الثالثة)

50 3	504 2	10 1
400,000 6	6 1 5	3,450 4

1
2

$$750 \text{ كجم} = 0.75 \text{ طن}$$

$$8,100 \text{ ثانية} = 135 \text{ دقيقة}$$

1
2

المفهوم الثالث (الوحدة الثالثة)

50 3	504 2	10 1
400,000 6	6 1 5	3,450 4

1
2

$$750 \text{ كجم} = 0.75 \text{ طن}$$

$$8,100 \text{ ثانية} = 135 \text{ دقيقة}$$

1
2

$$8,100 \text{ ثانية} = 135 \text{ دقيقة}$$

$$8,100 \text{ ثانية} = 135 \text{ دقيقة}$$

المفهوم الأول (الوحدة الثالثة)

تمارين (5)

5

تنازلياً تصاعدياً

1 المتر 2 متر 3

4 سم 5 سم 6 سم 20 م 5 كم 6 كم 100,100 م

6

> 4	= 3	= 2	> 1
= 8	< 7	< 6	= 5

7

$$250 \times 10 = 2,500 \text{ متر} = 2 \frac{1}{2} \text{ كم}$$

8

$$\chi = 4$$

اذن : عدد الساعات = 4 ساعات

قياس الكتلة

< 3	< 2	> 1
> 6	> 5	= 4

5

السعة

$$2 \frac{1}{2} \text{ طن} = 1,750 \text{ كجم} = 1 \frac{1}{4} \text{ طن} = 500 \text{ كجم}$$

4

تمارين عامة على التحويل بين الوحدات

= 4	= 3	> 2	< 1
= 8	< 7	= 6	= 5

4

أختبار (5)

$$45 \text{ طن} = 90 \text{ كجم} = 2,500 \text{ متر} = 2 \frac{1}{2} \text{ كم}$$

1

2

الطن ، الكيلوجرام ، الجرام

الكيلومتر ، المتر ، السنتيمتر ، الديسيمتر ، المليمتر

اللتر ، الملييلتر

أي 2,000,000,000 أي 2 مليار.

مئات الملايين

< 5	> 4	< 3	= 2	= 1
-----	-----	-----	-----	-----

3

$$a = 1,750 - 720 = 1,000 \text{ جم}$$

4

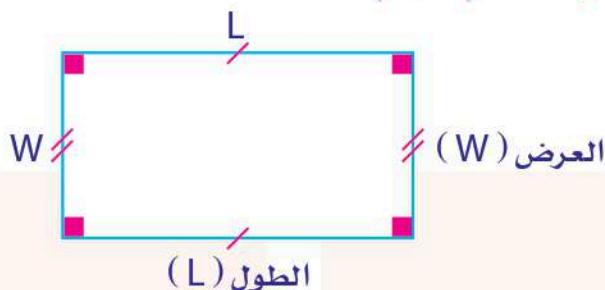
$$a = 120 + 5,000 = 5,120 \text{ جم}$$

5

المفهوم
الأول

▲ المستطيل (The Rectangle) : هو مضلع مكون من 4 أضلاع (شكل رباعي) فيه:
▲ كل ضلعين متقابلين متساوين في الطول .

▲ كل زواياه متساوية في القياس ، وقياس كل منها = 90° (قائمة) .
▲ المستطيل له بعدين وهما الطول والعرض .



الطول (Length) واختصاراً (L)

العرض (Width) واختصاراً (W)

▲ محيط المستطيل (The Perimeter) :
محيط أي مضلع = مجموع أطوال أضلاعه
= طول الخط الذي يحده من الخارج

$$\text{المحيط} (P) = (\text{الطول} + \text{العرض}) \times 2$$

$$2 \times (W + L) =$$

$$P = L + W + L + W$$

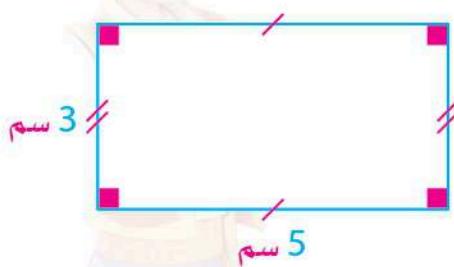
$$P = 2L + 2W$$

$$P = (L + W) \times 2$$

لاحظ أنه يمكن كتابة المحيط:

ومن ذلك فإن نصف المحيط = $(W + L) / 2$

مثال:



مستطيل طوله 5 سم وعرضه 3 سم . أوجد محيطه .

$$\text{الحل: نصف المحيط} = 8 \text{ سم}$$

$$\text{اذن المحيط} = 16 \text{ سم}$$

$$\text{حل آخر: } P = (L + W) \times 2$$

$$= (5 + 3) \times 2$$

$$= 8 \times 2$$

$$= 16 \text{ سم}$$

حل ثالث:

$$\begin{aligned} P &= L + W + L + W \\ &= 5 + 3 + 5 + 3 \\ &= 16 \text{ سم} \end{aligned}$$

▲ المربع (The Square) : هو شكل رباعي جميع أضلاعه متساوية في الطول وجميع زواياه متساوية في القياس وقياس كل منها 90° (قائمة) .

محيط المربع = مجموع أطوال أضلاعه

$$= طول الضلع \times 4$$

!! ملحوظة إذا تساوى بعدي المستطيل يصبح مربعاً ويرمز لطول ضلعه (Side) بالرمز S إختصاراً

$$P = S \times 4$$

ويكون:

مثال:

$$P = S \times 4$$

$$= 40 \times 4$$

$$= 160 \text{ سم}$$

مربع طول ضلعه 4 ديسيمتر . أوجد محيطه بالسنتيمترات.

$$\text{الحل: } 4 \text{ ديسيمتر} = 40 \text{ سم} \quad \text{إذن: المحيط} = 160 \text{ سم}$$

المساحة (The Area)

مساحة أي شكل هي عدد الوحدات المربعة المكونة (التي تغطي سطح) هذا الشكل.

مساحة المستطيل (A):

$$[A = L \times W] \quad \text{مساحة المستطيل} = \text{الطول} \times \text{العرض} \quad \text{أي أن}$$

مثال: مستطيل بعدها 7 سم ، 4 سم أوجد مساحته

$$\text{الحل: } W = 7 \text{ سم} , L = 4 \text{ سم}$$

$$\text{أي أن مساحة المستطيل} = 28 \text{ سم}^2$$

مساحة المربع

$$[\text{مساحة المربع} = \text{طول الضلع} \times \text{نفسه}]$$

مثال:

مربع طول ضلعه 30 ملليمتر أوجد مساحته بـ سم^2

$$\text{الحل: } 30 \text{ مم} = 3 \text{ سم} \quad \text{أي أن } S = 3 \text{ سم} \quad \text{أي أن: المساحة} = 9 \text{ سم}^2$$

ما القيمة المجهولة؟

إذا علم محيط المستطيل (P)، وطوله (L) فيمكننا حساب عرضه (W) كالتالي:

$$\frac{1}{2} P \quad (\text{تعني نصف المحيط})$$

وإذا علم W، P نحسب L كالتالي:

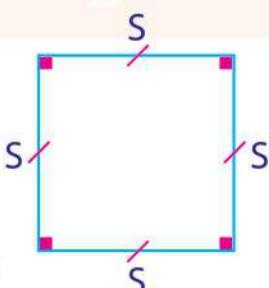
مثال:

مستطيل محيطه 14 سم وطوله 5 سم أوجد عرضه

$$\text{الحل: } 5 \text{ سم} = L \text{ و } 7 \text{ سم} = W \rightarrow \frac{1}{2} P = 14 \text{ سم}$$

$$[A = L \times W]$$

$$= 7 \times 4 \\ = 28 \text{ سم}^2$$

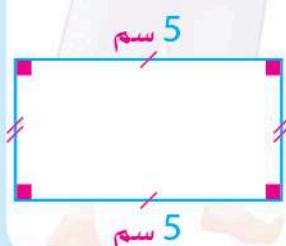


$$[A = S \times S]$$

$$A = 3 \times 3 = 9 \text{ سم}^2$$

$$W = \frac{1}{2} P - L$$

$$L = \frac{1}{2} P - W$$



$$W = \frac{1}{2} P - L = 7 - 5 = 2 \text{ سم}$$

أي أن عرض المستطيل = 2 سم

$$W = \frac{A}{L}$$

المساحة
الطول

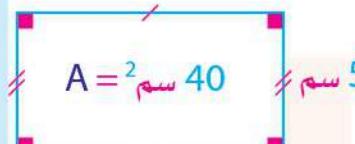
مساحته
عرضه

$$L = \frac{A}{W}$$

اذا علمت مساحة المستطيل (A) ، وطوله (L) فإن عرضه (W) = $\frac{\text{المساحة}}{\text{الطول}}$

وإذا علم W ، فإن طول المستطيل = $\frac{\text{مساحتها}}{\text{عرضها}}$

مثال :



$$P = 4S$$

مستطيل مساحته 40 سم² وعرضه 5 سم أوجد طوله.

الحل:

$$L = \frac{A}{W} = \frac{40}{5} = 8 \text{ سم}$$

إذا علم محيط المربع فإن طول ضلعه = $\frac{\text{محيطه}}{4}$

إذا علمت مساحة المربع فإننا نبحث عن العدد

الذى إذا ضرب فى نفسه يكون الناتج هو المساحة

ويكون هذا العدد هو طول ضلع المربع.

تذكرة: مربعات الأعداد	
$1 \times 1 = 1$	$6 \times 6 = 36$
$2 \times 2 = 4$	$7 \times 7 = 49$
$3 \times 3 = 9$	$8 \times 8 = 64$
$4 \times 4 = 16$	$9 \times 9 = 81$
$5 \times 5 = 25$	$10 \times 10 = 100$

فمثلاً إذا كانت مساحة المربع = 81 سم²
فأن طول ضلعه = 9 سم

مثال :

مربع مساحته 100 سم² أوجد محيطه.

الحل:

نبحث عن عدد إذا ضرب فى نفسه يكون الناتج 100 (أي أن العدد = 10) لأن $10 \times 10 = 100$

إذن طول ضلع المربع = 10 سم

ويكون محيطه: $P = S \times 4$

$= 10 \times 4 = 40 \text{ سم}$

▪ محيط ومساحة الأشكال المركبة (غير المنتظمة) :

مثال :



أوجد محيط ومساحة الشكل المقابل:

الحل:

لحساب المحيط نحسب أولاً الأبعاد المجهولة.

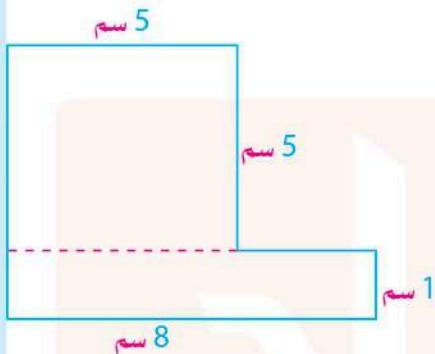
$$x = 6 - 1 = 5 \text{ سم}$$

$$y = 8 - 3 = 5 \text{ سم}$$

ويكون محيط الشكل:

$$P = 6 + 5 + 5 + 3 + 1 + 8 = 28 \text{ سم}$$

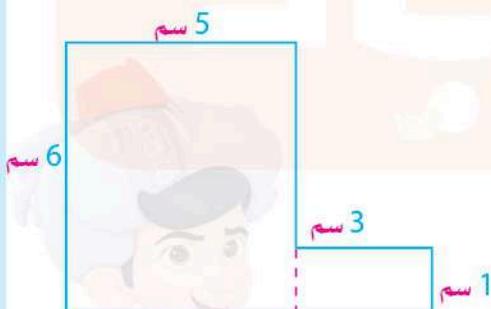
ولحساب مساحة الشكل فيمكن تقسيمه بأكثر من طريقة منها :



$$\text{مربع مساحته } A = 5 \times 5 = 25 \text{ سم}^2$$

$$\text{مستطيل مساحته } A = 8 \times 1 = 8 \text{ سم}^2$$

$$\text{إذن مساحة الشكل } A = 25 + 8 = 33 \text{ سم}^2$$



$$\text{مساحة الأصغر: } A = 3 \times 1 = 3 \text{ سم}^2$$

$$\text{بـ مساحة الأكبر: } A = 6 \times 5 = 30 \text{ سم}^2$$

$$\text{إذن مساحة الشكل } A = 3 + 30 = 33 \text{ سم}^2$$

مثال: أكمل

$$\text{مستطيل عرضه } 5 \text{ سم وطوله ضعف عرضه فإن مساحته } = \text{ } \text{سم}^2$$

$$\text{بـ مستطيل طوله } 4 \text{ أمتال عرضه، فإذا كان طوله } 4 \text{ سم فإن مساحة المربع الذي طول ضلعه}$$

$$\text{يساوي نصف محيط المستطيل تساوي } \text{ } \text{سم}^2$$

الحل:

$$\text{أـ الطول (L) } L = 5 \times 2 = 10 \text{ سم}$$

$$\text{مساحة المستطيل: } A = L \times W$$

$$= 10 \times 5 = 50 \text{ سم}^2$$

$$\text{بـ عرض المستطيل } W = L \div 4 = 10 \div 4 = 2.5 \text{ سم}$$

محيط المستطيل



$$P = (L + W) \times 2$$

$$= (10 + 5) \times 2 = 30 \text{ سم}$$

$$\text{نصف المحيط } \frac{1}{2} P = 10 \div 2 = 5 \text{ سم}$$

$$\frac{1}{2} P = L + W$$

$$= 4 + 1 = 5 \text{ سم}$$

اذن : طول ضلع المربع = نصف محيط المستطيل = 5 سم

وتكون مساحته : $A = S \times S$

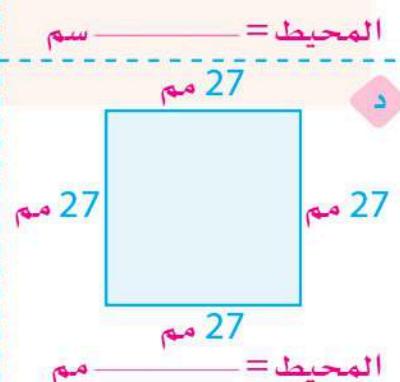
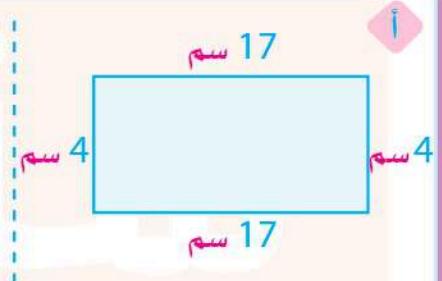
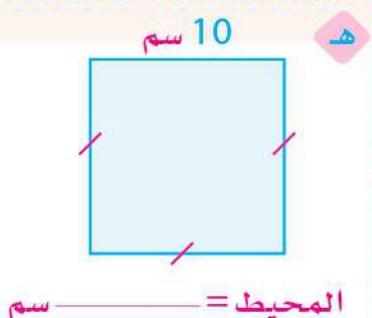
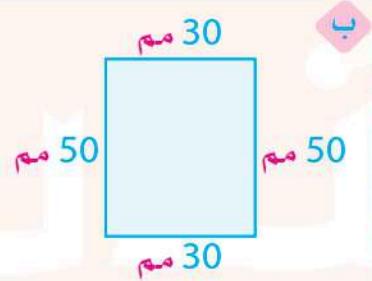
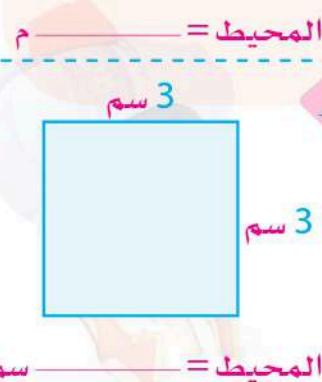
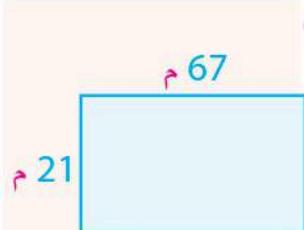
$$= 5 \times 5$$

$$= 25 \text{ سم}^2$$

تمارين
(8)

على المفهوم الأول (الوحدة الرابعة)

أوجد محيط كل مما يأتي :



أكمل ما يأتي :

$$P = (\text{---} + \text{---}) \times 2 \text{ أو } 2 \times (\text{---} + \text{---}) \quad 1 \text{ محيط المستطيل} =$$

$$P = \text{---} \times \text{---} \text{ أو } 4 \times \text{---} = \text{---} \quad 2 \text{ محيط المربع} =$$

$$\text{---} \times \text{---} = 2 \text{ سم فإن محيطه} = \text{---} \quad 3 \text{ مستطيل طوله 5 سم وعرضه 2 سم فإن محيطه} =$$

$$\text{---} \times \text{---} = 7 \text{ سم فإن محيطه} = \text{---} \quad 4 \text{ مستطيل بعده 4 سم ، 7 سم فإن محيطه} =$$

$$\text{---} \times \text{---} = 5 \text{ سم فإن محيطه} = \text{---} \quad 5 \text{ مربع طول ضلعه 5 سم فإن محيطه} =$$

$$\text{---} \times \text{---} = 30 \text{ سم فإن محيطه} = \text{---} \quad 6 \text{ مربع طول ضلعه 30 سم فإن محيطه} =$$

$$\text{---} \times \text{---} = 10 \text{ متر فإن محيط الحديقة} = 10 \text{ متر} \quad 7 \text{ حديقة مستطيلة الشكل طولها 10 متر، وعرضها 5 متر فإن محيط الحديقة} =$$

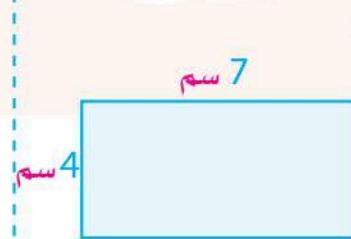
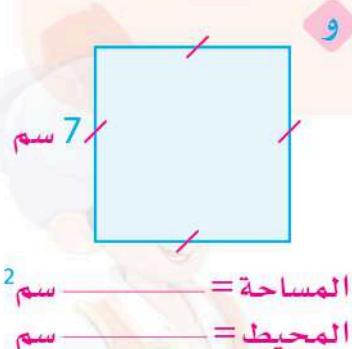
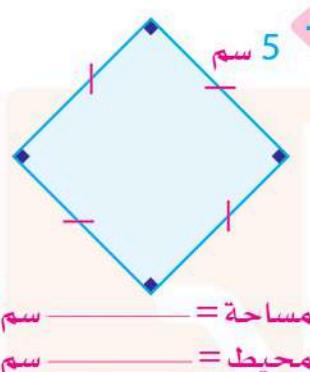
شبك مربع الشكل طول ضلعه 70 سم فإن محيطه = ديسن 8

مستطيل بعدها 5 سم ، 8 سم ومربع طول ضلعه 7 سم فإن الفرق بين محيطيهما = سم 9

سلك طويلاً قسم إلى جزأين صنع من أحدهما مربع طول ضلعه 20 سم وصنع من الآخر مستطيل 10

طوله 45 سم وعرضه 15 سم . فإن طول السلك الأصلي قبل التقسيم = مترا.

احسب مساحة ومحيط كل من الأشكال الآتية : 3



أجب بما يأتي : 4

مزرعة نمل صغيرة على شكل مستطيل وأبعادها هي 20 سم × 8 سم فما مساحتها ؟ 1

تبليغ مساحة مخبز على شكل مستطيل 30 متراً مربعاً فما المحيطات المحتملة للمستطيل ؟ 2

تريد تهاني وضع إطار حول صورة والدتها المربعة والتي مساحتها 144 سم² فإن : 3

طول الإطار = س ، عرض الإطار = س

مزرعة على شكل مستطيل، عرض السور الذي يحيط بها 25 متراً. 4

فإذا كان محيط المزرعة 110 متراً فإن طول السور يساوى متراً.

- 5 مربع محيطه 24 سم فإن طول ضلعه = سم^2 ، ومساحته = $\text{سم} \times \text{سم}$
- 6 مربع مساحته 64 سم^2 فإن طول ضلعه = سم ، ومحيطه = $\text{سم} \times \text{سم}$
- 7 مربع : القيمة العددية لمساحته = القيمة العددية لمحيطه . فإن طول ضلعه = سم^2 ، ومحيطه = $\text{سم} \times \text{سم}$
- 8 مستطيل مجموع طولي بعديه 8 سم ومساحته = 15 سم^2 . فإن طوله = سم وعرضه = سم .
- 9 مربع مساحته 1 سم^2 فإن طول ضلعه = سم ، ومحيطه = $\text{سم} \times \text{سم}$
- 10 مربع محيطه 4 ديسم فإن طول ضلعه = سم^2 ، مساحته = $\text{سم} \times \text{سم}$

5 احسب محيط ومساحة كل من الأشكال الآتية :

Shape 1: A square with side length 5 cm.
 محيط = $5 + 5 + 5 + 5 = 20 \text{ سم}$
 مساحة = $5 \times 5 = 25 \text{ سم}^2$

Shape 2: A rectangle with width 18 m and height 6 m.
 محيط = $18 + 18 + 6 + 6 = 48 \text{ م}$
 مساحة = $18 \times 6 = 108 \text{ م}^2$

Shape 3: A square with side length 5 cm.
 محيط = $5 + 5 + 5 + 5 = 20 \text{ سم}$
 مساحة = $5 \times 5 = 25 \text{ سم}^2$

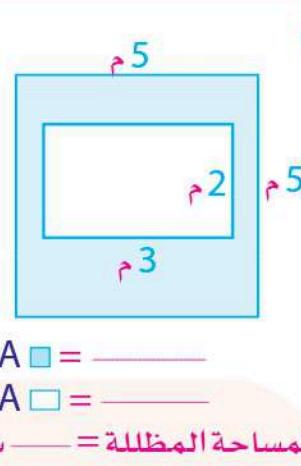
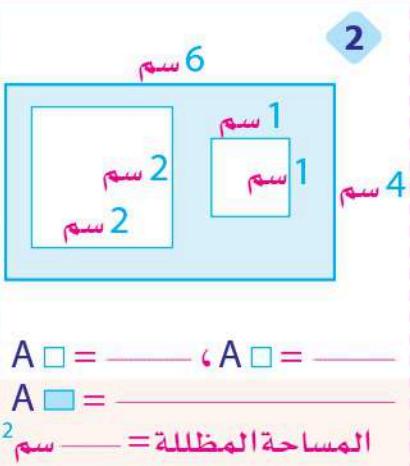
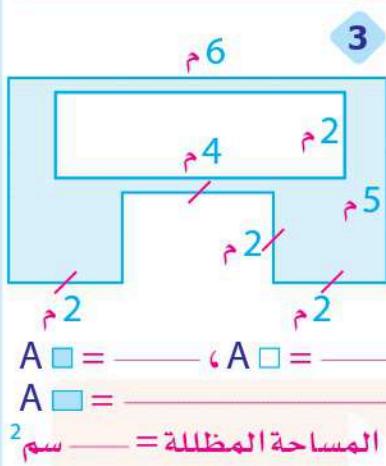
Shape 4: A rectangle with width 8 cm and height 5 cm.
 محيط = $8 + 8 + 5 + 5 = 26 \text{ سم}$
 مساحة = $8 \times 5 = 40 \text{ سم}^2$

Shape 5: A T-shaped figure made of squares. Total width is 5 cm, total height is 7 cm.
 محيط = $5 + 5 + 5 + 5 + 2 + 2 + 3 + 3 + 4 = 34 \text{ سم}$
 مساحة = $5 \times 7 - (1 \times 1 + 1 \times 1 + 1 \times 1 + 1 \times 1) = 30 \text{ سم}^2$

Shape 6: A square with side length 6 cm.
 محيط = $6 + 6 + 6 + 6 = 24 \text{ سم}$
 مساحة = $6 \times 6 = 36 \text{ سم}^2$

احسب مساحة الجزء المظلل في كل مما يأتى :

6



قارن باستخدام أحد الرموز (< أو > أو =) 7

▲ محيط مستطيل بعدها 4 سم ، 6 سم



1 محيط مربع طول ضلعه 5 سم

▲ مساحة مستطيل بعدها 4 سم ، 6 سم



2 مساحة مربع طول ضلعه 5 سم

▲ محيط مستطيل طوله 5 ديم وعرضه 2 ديم



3 محيط مربع طول ضلعه 4 ديم

▲ مساحة مستطيل طوله 5 ديم وعرضه 2 ديم



4 مساحة مربع طول ضلعه 4 ديم

▲ محيط مستطيل بعدها 5 سم ، 4 سم



5 محيط مربع طول ضلعه 3 سم

▲ مساحة مستطيل بعدها 5 سم ، 4 سم



6 مساحة مربع طول ضلعه 3 سم

▲ مساحة مستطيل بعدها 5 سم ، 2 سم



7 مساحة مربع طول ضلعه 3 سم

▲ محيط مستطيل بعدها 5 سم ، 2 سم



8 محيط مربع طول ضلعه 3 سم

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ مع تصحيح الخطأ : 8

(—) مستطيل مساحتة 15 سم² وطوله 5 سم فإن محيطه = 16 سم(—) مستطيل محيطه 12 سم وطوله ضعف عرضه فإن مساحتة 8 سم²(—) مربع مساحتة 16 سم² ، فإن محيطه = 16 سم(—) مربع مساحتة 9 سم² ، فإن محيطه = 9 سم(—) مستطيل مساحتة 16 سم² ، ومحيطه 20 سم فإن طوله 4 أمثال عرضه(—) الوحدات: سم² ، م² ، ديم² من وحدات قياس المحيط

(—) الوحدات: اللتر، الملييلتر من وحدات قياس الزمن

(—) المستطيل الذي طوله 5 سم ومحيطه 16 سم تكون مساحتة 15 سم²

اختبار
(8)

على المفهوم الأول (الوحدة الرابعة)

اختر الإجابة الصحيحة: 1

مربع محيطه 24 سم فإن مساحته = سم^2

- () 12 ، أ، 36 ، أ، 6 ، أ، 24)

مستطيل بعدها 5 سم، 30 مم تكون مساحته = سم^2

- () 16 ، أ، 1,500 ، أ، 15 ، أ، 15)

مستطيل طوله 3 أمثال عرضه فإذا كان عرضه 2 سم فإن محيطه = سم

- () 6 ، أ، 8 ، أ، 16 ، أ، 12)

مستطيل مساحته تساوي مساحة مربع ضلعه 4 سم فإذا كان عرض المستطيل 2 سم، فإن طول المستطيل = —————— أمثال عرضه.

- () 6 ، أ، 8 ، أ، 2 ، أ، 4)

لوحة عرضها 6 سم وطولها 4 أمثال عرضها فيكون محيطها = سم

- () 10 ، أ، 90 ، أ، 600 ، أ، 60)

مستطيل عرضه 3 سم وطوله ضعف عرضه فإن مساحته = سم^2

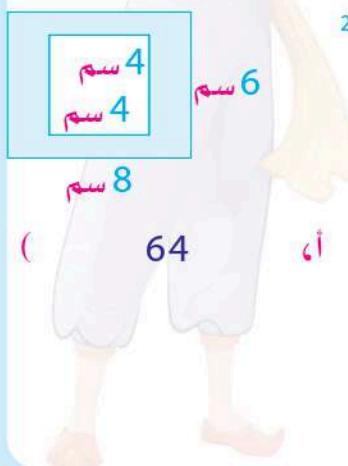
- () 6 ، أ، 5 ، أ، 18 ، أ، 81)

شرفة على شكل مستطيل عرضها 300 سم وطولها ضعف عرضها فتكون مساحتها = م^2

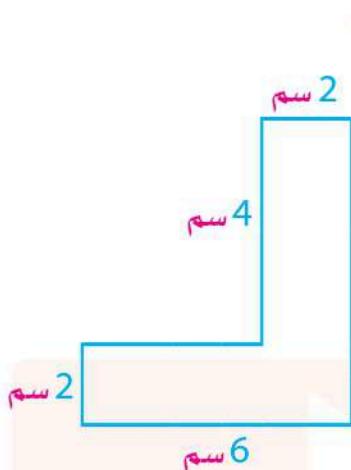
- () 180,000 ، أ، 6 ، أ، 9 ، أ، 18)

في الشكل المقابل: مساحة الجزء المظلل = سم^2

- () 64 ، أ، 32 ، أ، 48 ، أ، 16)

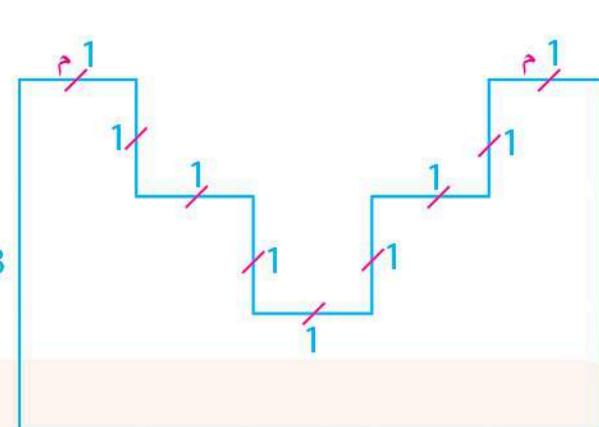


أوجد محيط ومساحة كل مما يأتي : 2



$$\text{المحيط} = \text{_____ سم}$$

$$\text{المساحة} = \text{_____ سم}^2$$



$$\text{المحيط} = \text{_____ م}$$

$$\text{المساحة} = \text{_____ م}^2$$

أكمل ما يأتي : 3

أ في النموذج الشريطي لمساحة المستطيل المقابل :

750	
249	X

$$\text{قيمة } X = \text{_____}$$

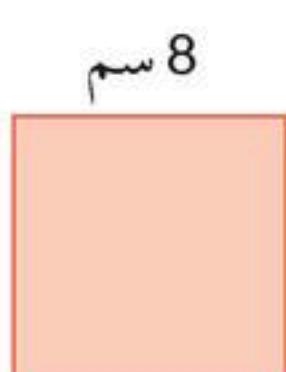
ب العنصر المحايد الجمعي مضروباً في 100 = _____

ج تقدير ناتج جمع 41 + 52 هو _____

د تسمى خاصية _____



ثالثاً: اخْتِرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحةَ :

 $S + S$ $S \times S$ $S + 4$ $S \times 4$ $8 + 4$ 8×4 $8 + 8$ 8×8

..... م .

 $4, 9$ $16, 20$ $8, 4$ $30, 6$

..... م .

 d 4 12 6 سم² . d 30 28 18

..... م .

 d 40 10 100

رابعاً: أَجِبْ عَمَّا يَأْتِيْ :

1 حديقة مربعة الشكل طولها 12 م ، احسب محيطها .

المحيط =

2 صالة للألعاب الرياضية مستطيلة الشكل يبلغ طولها 7 م ، وعرضها 4 م ، احسب محيطها .

المحيط =

3 في الشكل المقابل :



مربع طول ضلعه 9 م ، احسب محيطه .

المحيط =

4 أوجد محيط ومساحة المستطيل المقابل .

المحيط =



المساحة =

مراجعة على منهج نوفمبر

مراجعة على الوحدة الخامسة

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة :

..... تُسمى خاصية $6 \times 8 = 8 \times 6$ 1

..... جـ المحايد الضربى دـ غير ذلك بـ الدمج أـ الإبدال

أى المسائل الآتية تمثل خاصية المحايد الضربى ؟ 2

..... 5 \times 1 = 5 دـ 3 \times 4 = 4 \times 3 جـ 3 + 0 = 3 بـ 3 \times 0 = 0 أـ

..... عدد يساوى 4 أضعاف العدد 3 هو 3

..... 2 دـ 12 جـ 1 بـ 7 أـ العدد الذى يساوى 5 أضعاف العدد 6 هو 4

..... 50 دـ 40 جـ 30 بـ 20 أـ $\times 20 = 20 \times 6$ 5

..... 2 دـ 4 جـ 6 بـ 20 أـ $= (3 \times 2) \times 5$ 6

..... 10 دـ 20 جـ 30 بـ 50 أـ $= 10,000 \times 4$ 7

..... 40,000 دـ 4,000 جـ 400 بـ 40 أـ $939 \times 100 =$ 4

ثانياً : أكمل ما يأتي :

..... = M فى المعادلة : $5 \times M = 45$ قيمة M 1

..... العنصر المحايد الضربى هو 2

..... $4,000 \times 3 =$ 3

..... $939 \times 100 =$ 4

..... 36 يساوى 4 أضعاف العدد 5

..... $73 \times 9 = 9 \times 73$ تسمى خاصية 6

..... إذا كان: $5 \times F = 60$ ، فإن قيمة F = 7

..... $N \times 6 = 60$ ، فإن قيمة N = 8

ثالثاً: اخْتِرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحةَ :

1 يوجد 8 فرق لكره القدم فى إحدى المدارس ، كل فريق يضم 9 لاعبين

فإن عدد اللاعبين = لاعباً .

د 80

ج 72

ب 49

أ 28

د 4,000

ج 400

ب 40

أ 4

د 1

ج 2

ب 3

أ 4

د 53

ج 1

ب 0

أ 350

د 430

ج 4,300

ب 43

أ 43,000

د 10,000

ج 1,000

ب 100

أ 10

د 0

ج 084

ب 8,400

أ 4,800

رابعاً: أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي :

1 مع مريم 6 جنيهات ، ومع أخيها أحمد 18 جنيهًا ، كم مرة يماثل عدد الجنيهات مع

ميريم ؟

2 تسير نملة 50 م كل يوم ، ما المسافة التي تسيرها النملة في 6 أيام ؟

3 في أحد محلات الفاكهة ، عدد صناديق البرتقال ، فإذا كان عدد صناديق التفاح 27

صندوقاً ، فما عدد صناديق البرتقال ؟

4 قرأت هنا 6 صفحات من كتاب في أسبوع ، وقرأت سحر ثلاثة أضعاف ما قرأته هنا ، اكتب المعادلة التي

تعبر عن عدد الصفحات التي قرأتها سحر .

الإجابات النموذجية

مراجعة على الوحدة الرابعة

(أولاً) ١ ب	٢ ج	٣ ج	٤ ج	٥ ج	٦ ج	٧ ج
(ثانياً) ١ طول الضلع \times ٤	٢ ج	٣ ج	٤ ج	٥ ج	٦ ج	٧ ج
(ثالثاً) ١ ب	٢ ج	٣ ج	٤ ج	٥ ج	٦ ج	٧ ج
(رابعاً) ١ م $12 \times 4 = 48$	٢ ج	٣ ج	٤ ج	٥ ج	٦ ج	٧ ج
٣ المحيط : م $4 \times 9 = 36$	٤ المحيط = ٢٧ سم	٥ المساحة = ٢٤ سم 2	٦ المساحة = ٢٠٠ سم 2	٧ م $2 \times (4 + 7) = 22$	٨ ج	٩ د

مراجعة على الوحدة الخامسة

(أولاً) ١ أ	٢ د	٣ ج	٤ ب	٥ ب	٦ ب	٧ د
(ثانياً) ١ ٩	٢ ١٢	٣ ١٢	٤ ٩,٣٠٠	٥ ٩٣,٩٠٠	٦ الإبدال	٧ ١٠
(ثالثاً) ١ ج	٢ ج	٣ ج	٤ ب	٥ ج	٦ ج	٧ د
(رابعاً) ١ مع أحمد ٣ أضعاف ما مع مريم .	٢ المسافة = ٣٠٠ م .	٣ عدد صناديق البرتقال = ٩ صناديق .	٤ عدد الصفحات : صفحة ١٨	٥ المسافة = $6 \times 50 = 300$ م .	٦ عدد الصفحات : صفحات ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠، ١١، ١٢، ١٣، ١٤، ١٥، ١٦، ١٧، ١٨.	٧ M = 3 \times 6

ا). أكمل:

(1) محيط المربع = طول الצלع \times سم

(2) مربع طول ضلعه 5 سم ، فان محيطه = سم

(3) مربع طول ضلعه 6 سم فان محيطه = سم

(4) محيط المستطيل = \times 2 سم

(5) مستطيل طوله 6 سم ، وعرضه 3 سم ، فان محيطه = سم

(6) مستطيل بعدها 50 م ، 20 م ، فان محيطه = م

(7) حديقة على شكل مربع ، طول ضلعها 10 م ، فان محيطها = متراً

(8) يرسم عمر صورة على شكل مستطيل ، طولها 8 سم ، وعرضها 6 سم ، فان محيطها = سم

(9) مسطرة على شكل مستطيل طولها 50 سم وعرضها 5 سم ، فان محيطها = سم

(10) شباك مربع الشكل طول ضلعه 40 سم ، فان محيطة = سم

(11) مساحة المستطيل = \times سم

(12) مربع طول ضلعه S ، فان مساحته = \times س

(13) مستطيل طوله 8 سم ، وعرضه 4 سم ، فان مساحته = سم²

(14) مستطيل طوله 6 سم ، وعرضه 5 سم ، فان مساحته = سم²

(15) مربع طول ضلعه 5 م ، فان مساحته = م²

(16) مربع طول ضلعه 10 سم ، فان مساحته = سم²

(17) منزل بعدها 10 م ، 9 م فان مساحته = م²

(18) منضدة مربعة الشكل طول ضلعها 2 م ، فان مساحتها = م²



(19) حجرة مربعة الشكل ، طول أحد جوانبها 4 أمتار ،

ما مساحة أرضية الغرفة بالمتر المربع؟

(20) صورة مربعة الشكل طول ضلعها 8 سم ، فإذا أراد يوسف شراء قطعة

من الزجاج لتخطيء هذه الصورة، فكم تكون مساحة قطعة الزجاج المستخدمة؟





الوحدة الرابعة

ابعاد مجهولة

درس 3

سم 10

$$\text{مساحة المستطيل} = 50 \text{ سم}^2$$

م 9

$$\begin{array}{l} \text{محيط} \\ \text{المستطيل} \\ \text{م } 30 = \end{array}$$

م 5

$$\text{المساحة} = 20 \text{ م}^2$$

العرض =

الطول =

العرض =

المحيط =

المساحة =

المحيط =

مساحة المربع

$$25 = \text{م}^2$$

محيط المربع

$$36 = \text{م}$$

محيط المربع

$$28 = \text{سم}$$

طول الضلع =

طول الضلع =

طول الضلع =

المحيط =

المساحة =

المساحة =

ا) أكمل:

(1) مربع مساحته 49 سم² ، فان طول ضلعة =

(2) مربع محيطه 36 سم ، فان طول ضلعة =

(3) مستطيل محيطة 16 م ، و طوله 5 م ، فان عرضه =

(4) مستطيل مساحته 28 سم² ، وعرضه 4 سم فان طوله =

(5) مربع مساحته 16 سم² ، فان محيطه =

(6) مربع محيطه 28 سم ، فان مساحته =

7) مستطيل محيطه 20 ديسن ، وطوله 6 ديسن ، فان مساحته =

8) سجادة على شكل مستطيل مساحتها 20 متراً مربعاً ، عرضها 4 أمتار ، فان محيطها =

9) مستطيل محيطه 40 سم ، عرضه 8 سم ، فان طوله =

10) تريد ناهد وضع شريط حول حواف البطانية التي تصنعها ، عرض البطانية 3 أمتار ، محيط البطانية 16

متراً ، ما طول كل جانب من جوانب البطانية الطويلة؟.....

.....

اا). أكمل الجدول التالي :

مساحة المستطيل	محيط المستطيل	العرض	الطول
.....	.....	5 سم	3 سم
.....	14 م	.....	5 م
2 سم 12	.....	3 سم	.....
2 سم 28	.....	.....	7 سم
.....	12 كم	2 كم	.....
مساحة المربع	محيط المربع	طول الضلع	
.....	.....	5 سم	
.....	12 م	.....
2 سم 81	.....	.....

ملخص القوانيين

محيط المستطيل

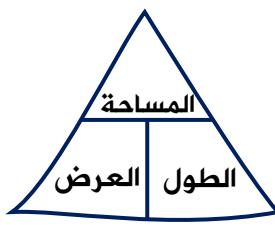


$$\text{المحيط} = (\text{الطول} + \text{العرض}) \times 2$$

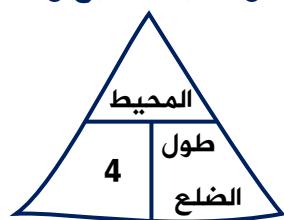
$$\text{الطول} = \frac{1}{2} \text{المحيط} - \text{العرض}$$

$$\text{العرض} = \frac{1}{2} \text{المحيط} - \text{الطول}$$

مساحة المستطيل



محيط المربع



$$\text{مساحة المربع} = \text{طول الضلع} \times \text{نفسه}$$

لإيجاد طول الضلع بمعلومية المساحة نبحث عن عدد يضرب في نفسه ينتج المساحة.

يمكنكم الحصول على الملازم والاختبارات ومشاهدة شرح الدروس كاملة من خلال

البحث باسم @3LMNYMATH على اليوتيوب او الفيس بوك ، او

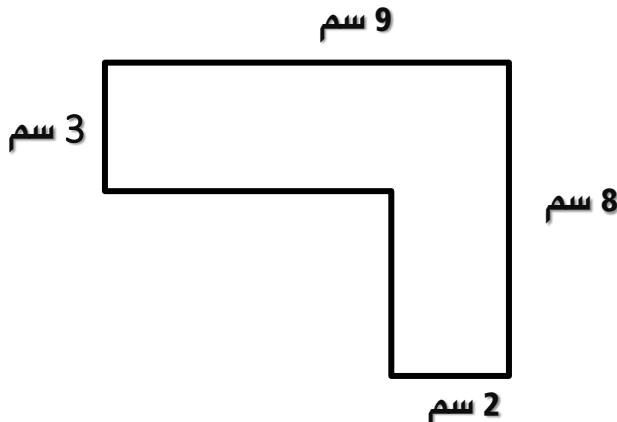
الضغط على الإيقونة امامك ، يرجى مراعاة الحقوق عند اعادة النشر.



الوحدة الرابعة

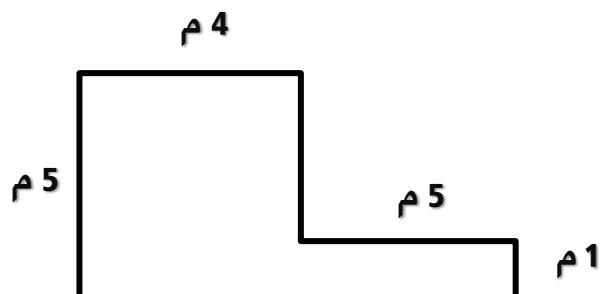
درس ٤ || الأشكال الهندسية المركبة

أ. أوجد محيط ومساحة الأشكال التالية:



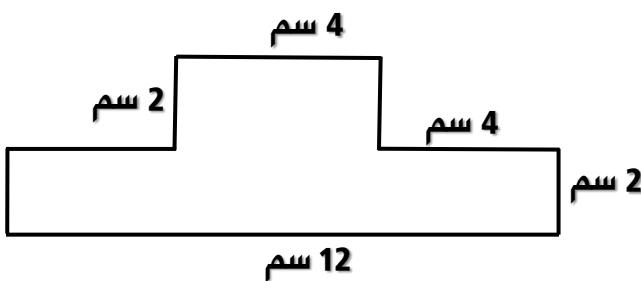
..... = المحيط

..... = المساحة



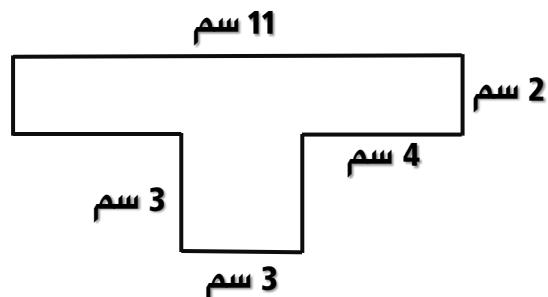
المحيط =

..... المساحة =



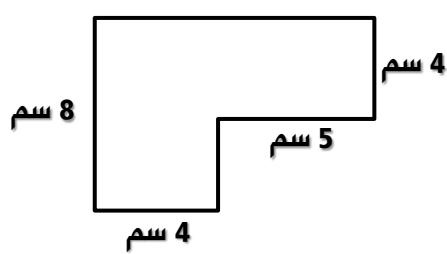
..... = **المحيط**

..... المساحة =



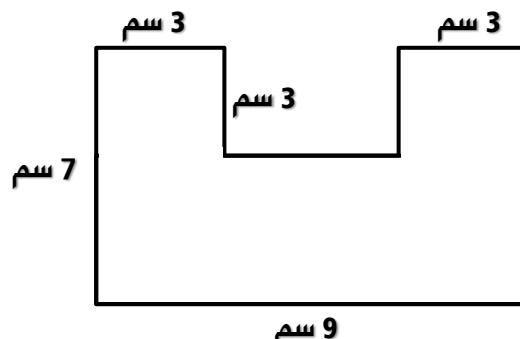
المحيط =

..... المساحة =



المحيط =

المساحة =



المحيط =

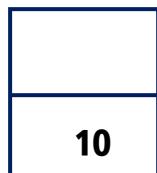
المساحة =

يمكنك الحصول على الملازم والاختبارات و مشاهدت شرح الدروس كامله من خلال البحث باسم **@3LMNMYMATH** على اليوتيوب او الفيس بوك ، او الضغط على الايقونه امامك ، يرجي مراعاة الحقوق عند اعادة النشر.



الوحدة الرابعة

اختبار الوحدة الرابعة



أ. اختر الاجابة الصحيحة :

50 (د)

20 (ج)

25 (ب)

30 (أ)

(1) مربع طول ضلعه 5 سم ، فان محيطه يساوى سم

د) غير ذلك

g × d (ج)

g + d (ب)

2 × (g + d) (أ)

(2) مستطيل طوله d و عرضه g ما مساحته = سم

7 (د)

6 (ج)

5 (ب)

4 (أ)

(3) اذا كانت مساحة المربع 64 سم² ، فان طول ضلعه يساوى سم

9 (د)

8 (ج)

7 (ب)

6 (أ)

(4) اذا كانت مساحة المربع 64 سم² ، فان طول ضلعه يساوى سم

16 (د)

10 (ج)

20 (ب)

24 (أ)

(5) تقادس مساحات الأشكال ب

ج) الوحدات المكعبية د) غير ذلك

ب) الوحدات المربعة

أ) الوحدات

إلا. اقرأ ثم أجب:



(1) أوجد محيط ومساحة الشكل :

(2) سجاد على شكل مستطيل مساحتها 35 م² وطولها 7 م ، فما محيط السجاد ؟



الوحدة الخامسة

درس 1

المقارنة باستخدام عملية الضرب

أ. استخدم حقائق الضرب لمقارنة كل عددين فيما يلى :

- (1) قارن بين 8 ، 2 ← أضعف العدد 2
- (2) قارن بين 15 ، 3 ← أضعف العدد 3
- (3) قارن بين 12 ، 3 ← أضعف العدد 3
- (4) قارن بين 27 ، 9 ← أضعف العدد 9
- (5) قارن بين 30 ، 5 ← أضعف العدد 5
- (6) قارن بين 18 ، 2 ← أضعف العدد 2
- (7) قارن بين 33 ، 11 ← أضعف العدد 11

اً. حدد العلاقة بين كل عددين مما يأتي :

- (1) العددان: 15 ، 3 ← العدد يساوى أمثل العدد
- (2) العددان: 20 ، 4 ← العدد يساوى أمثل العدد
- (3) العددان: 45 ، 9 ← العدد يساوى أمثل العدد
- (4) العددان: 48 ، 8 ← العدد يساوى أمثل العدد

iii. أكمل:

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> (4) 40 تساوى أضعف العدد 8 (5) 50 تساوى أضعف العدد 5 (6) 10 تساوى أضعف العدد 2 | <ol style="list-style-type: none"> (1) 9 تساوى أضعف العدد 3 (2) 42 تساوى أضعف العدد 7 (3) 18 تساوى أضعف العدد 9 |
|---|--|

أ. أكمل:

$\dots = \dots \times \dots = 6 + 6$ (4)	$\dots = \dots \times \dots = 4 + 4 + 4$ (1)
$\dots = \dots \times \dots = 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7$ (5)	$\dots = \dots \times \dots = 2 + 2 + 2 + 2$ (2)
$\dots = \dots \times \dots = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$ (6)	$\dots = \dots \times \dots = 5 + 5 + 5 + 5 + 5$ (3)

٧. أكمل:

- | | |
|--|--|
| لذلك فان : تساوى أمثل العدد
، = \times = 6 \times 4 (1) | لذلك فان : تساوى أمثل العدد
، = \times = 6 \times 3 (2) |
| لذلك فان : تساوى أمثل العدد
، = \times = 5 \times 4 (3) | لذلك فان : تساوى أمثل العدد
، = \times = 6 \times 7 (4) |

يمكنكم الحصول على الملازم والاختبارات ومشاهدة شرح الدروس كاملة من خلال

البحث باسم @3LMNYMATH على اليوتيوب او الفيس بوك ، او
الضغط على الإيقونة امامك ، يرجى مراعاة الحقوق عند اعادة النشر.

٧٠. لاحظ المخططات الشريطية الآتية ثم أكمل :

5	5	5	5	5	5
---	---	---	---	---	---

العدد يساوى أمثل العدد

9	9	9	9
---	---	---	---

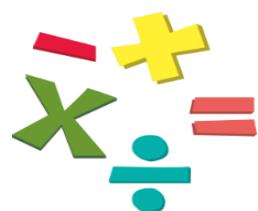
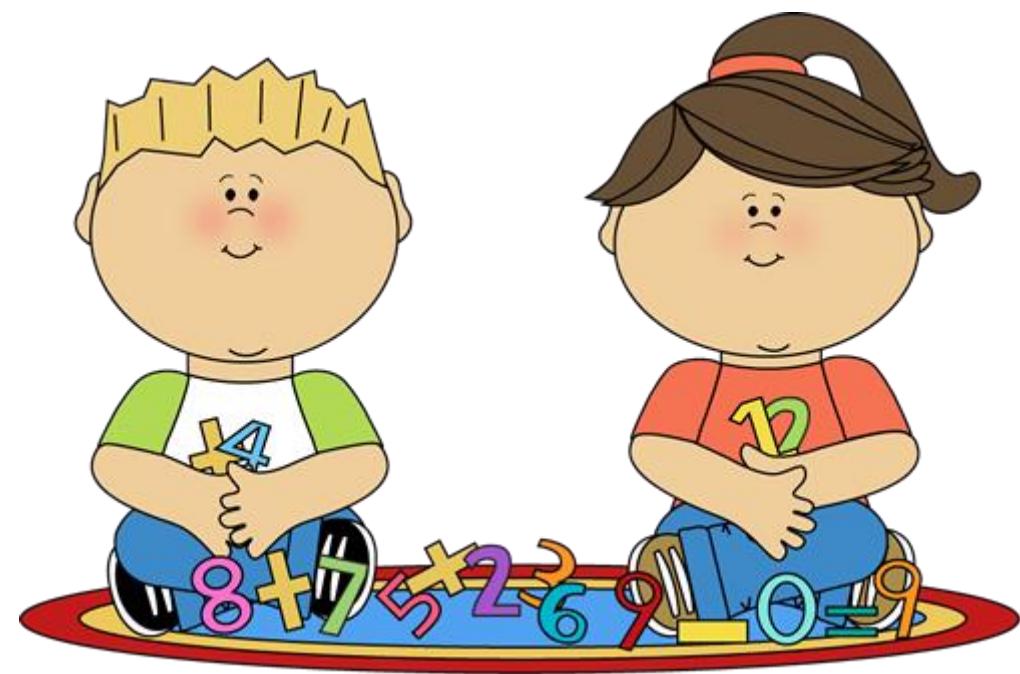
العدد يساوى أمثل العدد

4	4	4	4	4	4	4
---	---	---	---	---	---	---

العدد يساوى أمثل العدد

6	6	6
---	---	---

العدد يساوى أمثل العدد





الوحدة الخامسة

تكوين معادلات المقارنة باستخدام عملية الضرب

حل معادلات المقارنة باستخدام عملية الضرب

-

درس 2 ، 3

أ. أوجد قيمة الرمز المجهول في كل مما يأتي :

$$\dots = b \text{ ، فان } b \times 4 = 20 \quad (5)$$

$$\dots = n \text{ ، فان } 8 \times 6 = n \quad (6)$$

$$\dots = g \text{ ، فان } g \times 10 = 70 \quad (7)$$

$$\dots = z \text{ ، فان } 3 \times 10 = z \quad (8)$$

$$\dots = a \text{ ، فان } 2 \times a = 6 \quad (1)$$

$$\dots = c \text{ ، فان } 5 \times 9 = c \quad (2)$$

$$\dots = m \text{ ، فان } m \times 7 = 56 \quad (3)$$

$$\dots = u \text{ ، فان } u \times 10 = 100 \quad (4)$$

أ. أكتب معادلة لكل من جمل المقارنة التالية ، ثم حلها :

(1) ما العدد الذي يساوى 5 أضعاف العدد 6 ؟

الحل :

المعادلة :

(2) 36 تساوى 4 أضعاف عدد ما ، فما هذا العدد ؟

الحل :

المعادلة :

(3) 4 أضعاف العدد 8 تساوى عدد ما ، فما هذا العدد ؟

الحل :

المعادلة :

(4) 5 أمثال عدد ما يساوى 30 ، فما هذا العدد ؟

الحل :

المعادلة :

(5) 6 أضعاف عدد ما يساوى 48 ، فما هذا العدد ؟

الحل :

المعادلة :

(6) عدد يساوى 3 أمثال العدد 11 ، فما هذا العدد ؟

الحل :

المعادلة :

يمكنكم الحصول على الملازم والاختبارات ومشاهدة شرح الدروس كاملة من خلال

البحث باسم @3LMNYMATH على اليوتيوب او الفيس بوك ، او
الضغط على الإيقونة امامك ، يرجى مراعاة الحقوق عند اعادة النشر.

iii. أكتب معادلة ضرب تعبّر عن المسائل الكلامية التالية ثم حلّها :

1) قرأت هناء 6 صفحات خلال أسبوع ، وقرأت سحر ثلاثة أضعاف ما قرأته هناء في نفس الأسبوع ،

فما عدد الصفحات التي قرأتها سحر ؟

.....

.....

2) أكل أيمن 4 ثمرات من التين في الصباح ، وأكل شقيقه الأكبر 3 أضعاف هذا العدد .

ما عدد ثمرات التين التي أكلها شقيق أيمن ؟

.....

.....

3) كان مع حامد 15 قطعة كعك ، وهذا يساوي 3 أضعاف عدد قطع الكعك مع أخيه أحمد ،

ما عدد قطع الكعك التي كانت مع أحمد ؟

.....

.....

4) صندوق يحتوى على 8 كرات خضراء ، وكان عدد الكرات الصفراء بالصندوق يساوى 4 أضعاف عدد

الكرات الخضراء ، فما عدد الكرات الصفراء ؟

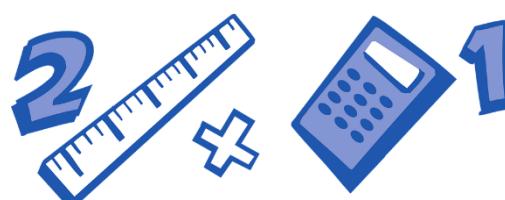
.....

.....

5) ادخرت مروة 12 جنيهاً وادخرت والدتها 4 أمثال هذا المبلغ ، كم جنيهاً ادخرته والدة مروة ؟

.....

.....





الوحدة الخامسة

- خاصية الابدال في عملية الضرب
- خاصية العنصر المحايد والضرب في صفر
- خاصية الدمج في عملية الضرب

درس 4 ، 5 ، 6

i. استخدم خاصية الابدال لايجاد قيمة المجهول :

$$\dots = a \quad 33 \times 5 = 5 \times a \quad (4)$$

$$\dots = z \quad 4 \times 11 = z \times 4 \quad (1)$$

$$\dots = m \quad m \times 54 = 8 \times 54 \quad (5)$$

$$\dots = n \quad 39 \times 5 = n \times 5 \quad (2)$$

$$\dots = b \quad 2 \times 18 = b \times 18 \quad (6)$$

$$\dots = z \quad 4 \times 11 = z \times 4 \quad (3)$$

ii. أكمل مستخدماً خاصية الدمج :

$$(6 \times 3) \times \dots = \dots \times 3 \times 7 \quad (8)$$

$$4 \times (\dots \times 6) = (4 \times 7) \times 6 \quad (1)$$

$$5 \times (8 \times 2) = (\dots \times 8) \times 2 \quad (9)$$

$$(5 \times \dots) \times 10 = 5 \times (3 \times 10) \quad (2)$$

$$(\dots \times \dots) \times \dots = 5 \times (3 \times 9) \quad (10)$$

$$2 \times (5 \times 14) = (2 \times 5) \times 14 \quad (3)$$

$$\dots = \dots \times \dots = (2 \times 4) \times 8 \quad (11)$$

$$\dots = \dots \times \dots = (6 \times 5) \times 2 \quad (4)$$

$$\dots = 5 \times (5 \times 5) \quad (12)$$

$$\dots = (5 \times 2) \times 7 \quad (5)$$

$$\dots = 5 \times 4 \times 2 \quad (13)$$

$$\dots = 4 \times (5 \times 4) \quad (6)$$

$$\dots = 100 \times 2 \times 4 \quad (14)$$

$$\dots = 12 \times 2 \times 5 \quad (7)$$

iii. أكمل بكتابة العدد الناقص ، مع ذكر اسم الخاصية المستخدمة :

خاصية :

$$8 \times 1 = \dots \quad (5)$$

خاصية :

$$3 \times 0 = \dots \quad (1)$$

خاصية :

$$1 \times 14 = \dots \quad (6)$$

خاصية :

$$1 \times 0 = \dots \quad (2)$$

خاصية :

$$100 \times 1 = \dots \quad (7)$$

خاصية :

$$77 \times 0 = \dots \times 99 \quad (3)$$

خاصية :

$$4 \times \dots = 12 \times \dots \quad (8)$$

خاصية :

$$400 \times 3 = 3 \times \dots \quad (4)$$

يمكنكم الحصول على الملازم والاختبارات ومشاهدة شرح الدروس كاملة من خلال

البحث باسم @3LMNYMATH على اليوتيوب او الفيس بوك ، او

الضغط على الإيقونة امامك ، يرجى مراعاة الحقوق عند اعادة النشر.

أ. اقرأ ثم أجب:



- 1) يوجد 42 شخصاً يريدون لعب كرة القدم ، يقول محمد انه يمكن تكوين 6 فرق ، وكل فريق يضم 7 اشخاص ، وتقول سارة انه يمكن تكوين 7 فرق ، وكل فريق يضم 6 اشخاص . فهل كلاهما صواب ؟

.....

.....

- 2) متجر للطيور به رفان ، و على كل رف 3 أقفاص ، و بكل قفص 7 عصافير ، فما عدد العصافير في المتجر ؟

.....

.....

- 3) اشتريت مريم 3 عبوات من زجاجات المياه ، تحتوى كل عبوة على 3 صفوف يوجد فى كل صف 4 زجاجات مياه ، ما عدد زجاجات المياه التى اشتريتها مريم ؟

.....

.....

- 4) 3 مستعمرات من النمل ، بكل مستعمرة 5 مجموعات من النمل ، و بكل مجموعة 1,000 نملة من العاملات ،

ما عدد النملات العاملات بالمستعمرات الثلاث ؟

.....

.....

الوحدة الخامسة

• اختبار على الوحدة الخامسة



20

أ. اختر الاجابة الصحيحة :

(1) العنصر المحايد الضربى هو : (1)

د) 3

ج) 2

ب) 1

أ) 0

(2) اذا كان $W = 4 \times 7$ ، فان $W =$ (2)

د) غير ذلك

ج) 7

ب) 11

أ) 28

(3) معادلة الضرب التي تعبّر عن عملية الجمع التالية $2 + 2 + 2 + 2$ هي : (3)

د) غير ذلك

ج) $12 = 6 \times 2$

ب) $8 = 4 \times 2$

أ) $6 = 3 \times 2$

..... = 100×21 (4)

د) 2,100

ج) 21

ب) 210

أ) 200

0 = $\times 99 = 0 \times 88$ (5)

د) 99

ج) 88

ب) 0

أ) 1

1 \times $\times 3 = 300$ (6)

د) 1,000

ج) 100

ب) 10

أ) 0

..... = 400×7 (7)

د) 300

ج) 1,100

ب) 2,800

أ) 28

..... $\times 100 \times 5 = 900 \times 5$ (8)

د) 9

ج) 5

ب) 90

أ) 900

ii. أكمل:

$$\dots = 1,000 \times 6 = 5 \times 100 \quad (1)$$

$$\dots = 6 \times a \text{ ، فان } a = 36 \quad (2)$$

$$\dots = 2 \times 5 \times 6 \quad (3)$$

$$\dots = 3 \text{ أمثال العدد } 10 \text{ يساوى } \dots \quad (4)$$

iii. اقرأ ثم أجب :

(1) أوجد ناتج ما يلى :

$$3 \times S = 36 \quad (ب)$$

$$4 \times 2 \times 6 \quad (أ)$$

.....

.....

(2) مع كريم 9 أقلام تلوين ، و مع يوسف 27 قلم تلوين ، كم مره يُماثل عدد الأقلام التي

مع يوسف عدد الأقلام التي مع كريم؟

.....

(3) قرأ أحمد 3 كتب ، في كل كتاب 5 قصص ، وفي كل قصة 4 صور ،

ما عدد الصور التي رأها أحمد ؟

.....

(4) استخدم تحليل العدد الى عوامله وخاصية الدمج في الضرب لايجاد ناتج كل ما يلى ،

موضحاً خطوات حلئه :

$$6 \times 400 \quad (ج)$$

$$600 \times 9 \quad (ب)$$

$$5,000 \times 3 \quad (أ)$$

.....

.....

.....



الوحدة السادسة

- ١. تحديد عوامل الأعداد الصحيحة
- ٢. الأعداد الأولية والاعداد متعددة العوامل

درس ١، ٢

أ. ضع دائرة حول عوامل كل عدد فيما يلى :

10	5	2	\longleftrightarrow	: 14	(5)	10	5	2	\longleftrightarrow	: 15	(1)
10	5	2	\longleftrightarrow	: 12	(6)	10	5	2	\longleftrightarrow	: 30	(2)
10	5	2	\longleftrightarrow	: 36	(7)	10	5	2	\longleftrightarrow	: 25	(3)
10	5	2	\longleftrightarrow	: 22	(8)	10	5	2	\longleftrightarrow	: 20	(4)

أ. أكمل بكتابه (عامل أو ليس) عاملًا ، كما بالمثال :

..... : 2	(7)	..... : 3	(4)	..... : 2	(1)
..... : 10	(8)	..... : 5	(5)	..... : 6	(2)
..... : 18	(9)	..... : 9	(6)	..... : 7	(3)

iii. أكمل بكتابه (عدد أولى أو غير أولى) :

..... : 13	(7)	..... : 12	(4)	..... : 15	(1)
..... : 2	(8)	..... : 1	(5)	..... : 66	(2)
..... : 128	(9)	..... : 89	(6)	..... : 17	(3)

iii. أكمل :

- العدد الأولي له عاملان فقط هما : و
- العدد 3 من عوامل العدد 126 ، العبارة (صحيحة \ خاطئة)
- الأعداد التي أحد عواملها 5 يجب أن يكون رقم آحادها : أو
- الأعداد التي أحد عواملها العدد 2 ، والعدد 5 معاً يكون رقم آحادها هو :

يمكنكم الحصول على الملازم والاختبارات ومشاهدة شرح الدروس كاملة من خلال

البحث باسم @3LMNYMATH على اليوتيوب او الفيس بوك ، او الضغط على الإيقونه امامك ، يرجى مراعاة الحقوق عند اعادة النشر.





(5) عدد عوامل العدد 1 هي : لذلك هو عدد (أولى \ غير أولى)

(6) أصغر عدد أولي هو :

(7) أصغر عدد أولي فردی هو :

(8) أصغر عدد أولي زوجي هو :

(9) الأعداد 1 ، 2 ، 5 ، 10 هي عوامل العدد :

(10) الأعداد 1 ، 5 ، 25 هي عوامل العدد :

(11) العدد الأولي التالي مباشرة للعدد 18 هو :

(12) العدد الأولي السابق مباشرة للعد 8 هو :

(13) هو عامل لجميع الأعداد .

(14) العدد الأولي الذي مجموع عوامله 12 هو :

(15) عدد عوامل العدد 12 تساوى عوامل .

(16) جميع الأعداد الأولية ما عدا العدد 2

(17) العدد الأولي الذي يسبق العدد 17 هو :

(18) هو العدد الأولي الزوجي الوحيد .

(19) العدد الزوجي الأكبر من 40 وأقل من 60 وأحد عوامله العدد 10 هو :

(20) الأعداد الأولية الأقل من 15 هي :

(21) العدد الزوجي الذي يقع بين 20 ، 30 وبعض عوامله هي 1 ، 2 ، 7 ، 14 هو :

(22) عدد مكون من رقمين ، أحد عوامله العدد 5 ، و رقم العشرات أقل من رقم الآحاد ، أحد أزواج عوامله 5 ، 7

هو العدد :

(23) العدد 11 له عوامل ، لذلك هو عدد :

٧. ضع علامة صح او خطأ

(1) عوامل العدد 6 هي : 2 ، 3 ، 6 فقط

(2) عوامل العدد 18 هي : 1 ، 2 ، 3 ، 9 ، 18 فقط

(3) العدد 6 أحد عوامل العدد 2

(4) العدد 10 أحد عوامل العدد 85

(5) اكتب جميع عوامل الأعداد التالية ، ثم حدد ما إذا كان العدد أولياً أو غير أولى:

18 ③

..... عوامل العدد :

5 ②

..... عوامل العدد :

15 ①

..... عوامل العدد :

غير أولى

أولى

غير أولى

أولى

غير أولى

22 ⑥

..... عوامل العدد :

13 ⑤

..... عوامل العدد :

21 ④

..... عوامل العدد :

غير أولى

أولى

غير أولى

أولى

غير أولى

16 ⑨

..... عوامل العدد :

31 ⑧

..... عوامل العدد :

50 ⑦

..... عوامل العدد :

..... عوامل العدد :

..... عوامل العدد :

..... عوامل العدد :

٦٧. أكتب جميع عوامل الأعداد التالية : (يمكنك تكوين شجرة العوامل أو قوس قزح أو مخطط التحليل) .

..... : 6 (1)

..... : 19 (2)

..... : 14 (3)

..... : 32 (4)

..... : 54 (5)

..... : 30 (6)

..... : 28 (7)

..... : 27 (8)

..... : 20 (9)

..... : 42 (10)

الوحدة السادسة

العامل المشترك الأكبر (ع . م . أ)

درس 3

أ. أكمل :

- (1) العدد هو عامل مشترك لكل الأعداد .
- (2) العامل المشترك بين أي عددين أوليين هو : فقط .
- (3) العامل المشترك الأكبر للعددين 5 ، 7 هو :
- (4) العامل المشترك بين أي عددين أحدهما أولى والآخر غير أولى مالم يكن أحدهما عاملًا للأخر هو :
- (5) العامل المشترك الأكبر للعددين 12 ، 6 هو :
- (6) العدد هو العامل المشترك الأكبر للعددين 45 ، 60
- (7) العامل المشترك الأكبر للعددين 10 ، 30 هو :
- (8) العوامل المشتركة للعددين 16 ، 18 هي :
- (9) ع . م . أ للعددين 14 ، 28 هو :
- (10) ع . م . أ للعددين 18 ، 42 هو :
- (11) العامل المشترك الأكبر للعددين 24 ، 36 هو :
- (12) ع . م . أ للعددين 11 ، 22 هو :
- (13) ع . م . أ للعددين 7 ، 14 هو :

أا. أوجد العوامل المشتركة لكل زوج من الأعداد التالية ، ثم اكتب العامل المشترك الأكبر (ع . م . أ)

- (1) ← عوامل 18 ← عوامل 12 ← 18 ، 12
- (2) ← عوامل 35 ← عوامل 25 ← 35 ، 25
- (3) ← عوامل 15 ← عوامل 10 ← 15 ، 10

يمكنكم الحصول على الملازم والاختبارات ومشاهدة شرح الدروس كاملة من خلال

البحث باسم @3LMNYMATH على اليوتيوب او الفيس بوك ، او
الضغط على الإيقونة امامك ، يرجى مراعاة الحقوق عند اعادة النشر.

- ← عوامل 22 ← \ ع . م . أ ← عوامل 11 ← ← 22 ، 11 (4)
- ← عوامل 21 ← \ ع . م . أ ← عوامل 14 ← ← 21 ، 14 (5)
- ← عوامل 23 ← \ ع . م . أ ← عوامل 13 ← ← 23 ، 13 (6)

iii. استخدم ما تعرفه عن العوامل والعوامل المشتركة لحل كل مسألة :

(1) اشترك في رحلة مدرسية 36 بنتاً و 27 ولد، أوجد :

- أ) أكبر عدد من المجموعات المتساوية التي يمكن تكوينها من الأولاد و البنات معاً .
- ج) عدد الأولاد في كل مجموعة .
- ب) عدد البنات في كل مجموعة .

.....
.....
.....

(2) أراد سامح تقسيم 21 قلماً و 35 كراسة الى مجموعات ، بحيث تحتوى كل مجموعة على نفس عدد الأدوات ،

ما أكبر عدد من المجموعات يمكن تكوينها لكل نوع من الأدوات ليكون لكل مجموعة نفس العدد؟

و ما عدد الأقلام في كل مجموعة؟ و ما عدد الالاصاصات في كل مجموعة؟

.....
.....
.....

(3) مزرعة بها 16 بقرة ، 24 خروفًا أوجد :

- أ) أكبر عدد من المجموعات المتساوية التي يمكن تكوينها من البقر و الخراف معاً .
- ج) عدد الخراف في كل مجموعة .
- ب) عدد الابقار في كل مجموعة .

.....
.....
.....



..... (8) المضاعفات المشتركة للأعداد 2 ، 4 ، 8 الأقل من 35 هي :

..... (9) المضاعفات المشتركة للأعداد 2 ، 3 ، 5 معاً والصغر من 50 هي :

٧. أكتب كلاماً مما يلى:

..... ← 5 مضاعفات للعدد 5 (1)

..... ← 3 مضاعفات للعدد 9 (2)

..... ← 36 مضاعفات العدد 4 الأقل من (3)

..... ← 7 مضاعفات مشتركة للعددين 3 ، 7 (4)

..... ← 4 مضاعفات مشتركة للعددين 3 ، 4 (5)

..... ← 6 مضاعفات مشتركة للعددين 2 ، 6 (6)

٨. اقرأ ثم أجب :

(1) منبهان يدق أحدهما بانتظام كل ساعتين ، ويدق الآخر بانتظام كل 3 ساعات ، فاذا كان المنبهان قد دقا

معاً الساعه 12 ، ففي أي ساعة يدقان معاً لأول مرة بعد ذلك ؟

.....

.....

(2) صندوق به عدد من الكرات ينحصر بين العددين 40 ، 60 فإذا كان عدد الكرات هو عدد مضاعف للعددين

7 ، 4 معاً ، فما عدد الكرات بالصندوق ؟

.....

.....



الوحدة السادسة

العلاقة بين العوامل والمultiples

درس 6

أ. أكمل بكتابة (مضاعف أو عامل).

.....	76	(7)	.....	25	(4)	.....	21	(1)
.....	32	(8)	.....	56	(5)	.....	81	(2)
.....	16	(9)	.....	42	(6)	.....	27	(3)

أأ. أكمل الجدول التالي:

4 مضاعفات	عواملة	العدد
.....	.....	8
.....	.....	12
.....	9 ، 3 ، 1	.....
.....	.....	5
.....	6 ، 3 ، 2 ، 1	.....
.....	.....	4
30 ، 20 ، 10 ، 0	.....	.....

iii. أكمل الجدول التالي كما بالمثال:

العلاقة هي	تكون علاقة \ لا تكون علاقة	الأعداد
العدان 3 ، 5 من عوامل العدد 15 \ أو العدد 15 مضاعف مشترك للعددين 5 ، 3	تكون علاقة	15 ، 5 ، 3
.....	8 ، 3 ، 2
.....	12 ، 4 ، 3
.....	10 ، 3 ، 30
.....	25 ، 6 ، 5
.....	27 ، 3 ، 9



الوحدة السادسة

اختبار على الوحدة السادسة

قيم نفسك

20



د) 4 عوامل

ج) 3 عوامل

ب) عاملان

أ) عامل واحد

(1) العدد 17 له :

د) غير ذلك

ج) 2

ب) 4

أ) 1

(2) عدد أولى زوجى هو : (3) المضاعف المشترك لجميع الأعداد هو :

د) 3

ج) 2

ب) 1

أ) 0

(4) العدد : عدد غير أولى

د) 5

ج) 4

ب) 3

أ) 2

(5) المضاعف المشترك بين العددين 3 ، 4 معاً هو العدد :

د) 38

ج) 30

ب) 12

أ) 8

(6) من أحد عوامل العدد 120 ، العدد :

د) كل ما سبق

ج) 10

ب) 5

أ) 2

(7) عدد عوامل العدد 9 هو :

د) غير ذلك

ج) 9

ب) 4

أ) 3

(8) العدد الأولي الذي مجموع عواملة 18 هو :

د) 3

ج) 17

ب) 2

أ) 9

١٧. أكمل:



(1) العدد 25 من مضاعفات العدد :

(2) عوامل العدد 26 :

(3) العدد مضاعف مشترك للعددين 6 ، 7

(4) أصغر عدد أولى فردي هو :

٧. اقرأ ثم أجب :

(1) أوجد العوامل المشتركة للعددين 25 ، 45

.....

.....

(2) استنتج علاقات تربط بين الأعداد التالية: 3 ، 6 ، 18

.....

.....

(3) عدد فردي مضاعف للعددين 3 ، 5 وأكبر من 20 ، فما هو ؟

.....

.....

(4) أوجد العامل المشترك الأكبر (ع . م . أ) للعددين 12 ، 30

.....

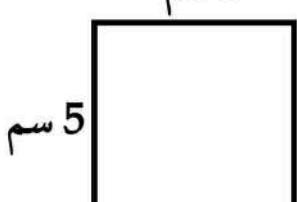
.....



مراجعة الوحدة الرابعة

أكمل ما يأتُكُمْ : 1

١٥ احسب محيط ومساحة كل شكل من الأشكال التالية :



مستطيل محيطه 30 سم وعرضه 7 سم فإن طوله يساوي سم (16)

طول ضلع المربع = المحيط ÷ (17)

مستطيل محيطه 24 م وعرضه 4 م فإن طوله يساوي سم (18)

مستطيل مساحته 28 م وطوله 7 م فإن عرضه يساوي سم (16)

مربع مساحته 36 سم² فلإن طول ضلعه يساوي سم (17)

مربع محيطه 20 سم فإن مساحته تساوي سم² (18)

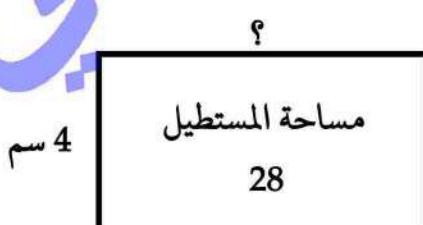
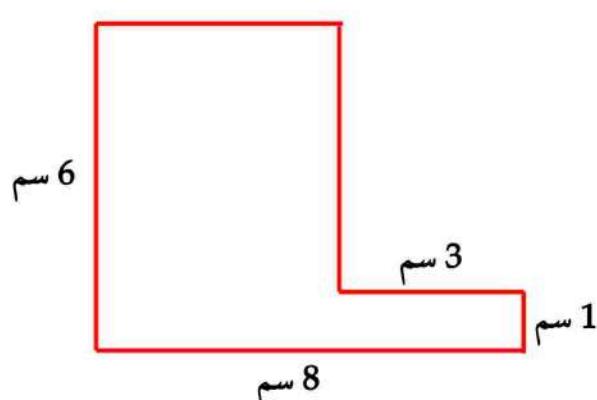
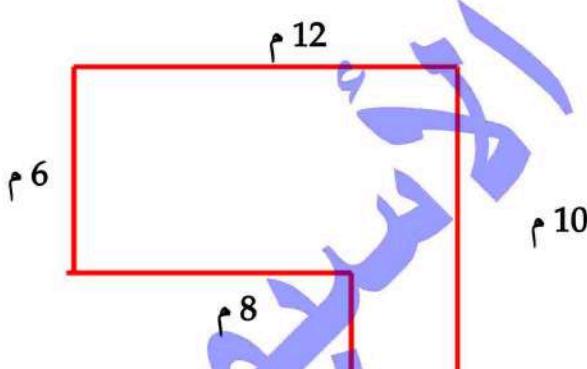
مربع محيطه 16 سم فإن طول ضلعه يساوي سم (19)

مربع مساحته 16 سم فإن محيطه يساوي سم (20)

سجادة على شكل مستطيل مساحتها 20 متراً مربعاً وعرضها 4 أمتار فإن محيطها = سم (15)

مستطيل محيطه 20 م وطوله 6 م فإن مساحته تساوي م² (16)

احسب المحيط والمساحة لكل شكل مما يأتي : (17)





اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعلقة :

① مربع طول ضلعه 4 سم فإن محيطه = سم

4 ⚡

8 ⚡

20 ⚡

16 ⚡

② مستطيل طوله 8 سم وعرضه 6 سم فإن محيطه = سم

48 ⚡

41 ⚡

28 ⚡

24 ⚡

③ مستطيل طول L ، وعرضه W فإن محيطه = = W + 2 L

L × W ⚡

2 W + 2 L ⚡

L + W ⚡

2 L + W ⚡

④ من وحدات قياس الطول

⌚ اللتر

⌚ الطن

⌚ المتر المربع

⌚ المتر

⑤ من وحدات قياس المساحة

⌚ اللتر

⌚ المتر المربع

⌚ السنتيمتر

⌚ الكيلومتر

⑥ حديقة على شكل مستطيل أبعادها 10 أمتار و 8 أمتار فإن محيطها = م

⌚ 36 ⚡

⌚ 18 ⚡

⌚ 80 ⚡

⌚ 40 ⚡

⑦ مربع طول ضلعه 10 م فإن مساحته = متراً مربعاً

⌚ 50 ⚡

⌚ 100 ⚡

⌚ 20 ⚡

⌚ 40 ⚡

⑧ مربع محيطه 12 م فإن طول ضلعه يساوى سم

⌚ 6 ⚡

⌚ 3 ⚡

⌚ 4 ⚡

⌚ 5 ⚡

⑨ مستطيل محيطه 20 سم وطوله 7 سم فإن عرضه = سم

⌚ 4 ⚡

⌚ 3 ⚡

⌚ 2 ⚡

⌚ 5 ⚡

10) محيط مربع طول ضلع 5 سم

و غير ذلك > = <

11) طول المستطيل الذي محيطه 50 م وعرضه 10 م يساوى م

15 و

8 ح

12 ح

20 ١

12) مساحة مستطيل بعدها 4 سم ، 6 سم

و غير ذلك > = <

13) مستطيل محيطه 30 م وطوله 900 سم فإن عرضه يساوى م

1,300 و

13 ح

600 ح

6 ١

14) ملعب على شكل مربع مساحته 100 متر مربع فإن محيط الملعب = متراً

50 و

20 ح

10 ح

40 ١

15) سجادة على شكل مستطيل مساحتها 40 متراً مربعاً وطولها 8 أمتار فإن محيطها = متراً

34 و

28 ح

26 ح

18 ١

16) مربع محيطه 20 سم فإن مساحته = سنتيمتراً مربعاً

50 و

20 ح

25 ح

5 ١

17) مربع مساحته 16 سم فإن محيطه يساوي سم

30 و

8 ح

20 ح

16 ١

18) طول ضلع المربع الذي محيطه 28 متراً يساوي م

7 و

3226 ح

5 ح

4 ١

19) مستطيل طوله ، عرضه فإن مساحته تساوي

$L \times W$ و

$2 W + 2 L$ ح

$L + W$ ح

$2 L + W$ ١

٣ أقرأ ثم أجب عن الأسئلة الآتية

١ حمام سباحة على شكل مستطيل بعدها ٩ م ، ٥ م ، احسب محيطه ومساحته .

الحل :

٢ حديقة على شكل مربع طول ضلعها ١٠ م ، احسب محيطها ومساحتها .

الحل :

٣ أيهما أكبر : محيط مربع طول ضلعه ٦ سم أم محيط مستطيل بعدها ٦ سم ، ٤ سم .

الحل :

٤ صنعت ريماس برواز من الخشب على شكل مربع طول ضلعه ٢٠ سم . احسب محطيه .

الحل :

٥ مزرعة نمل صغيرة على شكل مستطيل أبعادها ٢٠ سم ، ٨ سم . ما مساحة هذه المزرعة ؟

الحل :

٦ في إحدى شركات الزجاج يتم قطع قطعة من الزجاج لغطية الجزء العلوي من طاولة طعام ، قياس الطاولة هو ٨ أمتار في ٦ أمتار . ما مساحة قطعة الزجاج اللازمة للطاولة ؟

الحل :

٧ صالة للألعاب الرياضية مستطيلة الشكل يبلغ طولها ٧ م وعرضها ٤ م ، احسب محيطها .

الحل :



٨ مستطيل طوله 9 م ومساحته 18 متر مربع ، أوجد طول عرضه .

الحل :

٩ مربع مساحته 64 مترًا مربعًا ، احسب طول ضلعه واحسب محطيه .

الحل :

١٠ تريد سلمي وضع شريط حول حواف البطانية التي تصنعتها . عرض البطانية 3 أمتار . محيط البطانية 16 مترًا . ما طول كل جانب من جوانب البطانية الطويلة ؟

الحل :

١١ منضدة مربعة الشكل محطيتها 28 مترًا . ما طول ضلعها ؟ وما مساحتها ؟

الحل :

١٢ أيهما أكبر في المساحة : مربع طول ضلعه 8 سم أم مستطيل بعدها 8 سم ، 7 سم .

الحل :

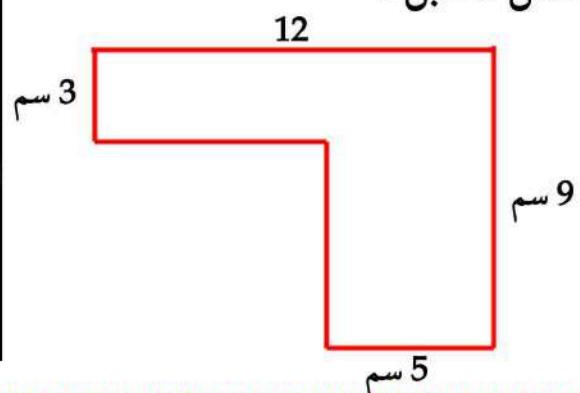
١٣ لوحة على شكل مستطيل ، محطيها 24 م وطولها 9 م ، أوجد مساحتها .

الحل :

١٤ مستطيل طوله 7 م ومساحته 28 متر مربع ، أوجد طول عرضه .

الحل :

١٥ أوجد محيط ومساحة الشكل المقابل :



الحل :



مراجعة الوحدة الخامسة

أكمل ما يأتُه :

1

قارن بين 15 ، 3 أضعاف العدد 3

1

قارن بين 27 ، 9 أضعاف العدد 9

2

تساوي أضعاف العدد 5

5	5	5	5
---	---	---	---

3

..... 5 أمثال العدد 10 يساوي 20 تساوى 5 أمثال

4

..... 45 تساوى أمثال العدد 5 ، عدد يساوى 7 أمثال العدد 5 هو

5

..... 42 تساوى 6 أضعاف عدٍ ما ، فما هذا العدد ؟ المعادلة : الحل :

6

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 5 \times \dots$$

7

..... 20 تساوى 5 أمثال ، العدد يساوى 10 أمثال العدد 9

8

..... ما العدد الذي يساوى 5 أضعاف 6 ؟ المعادلة الحل :

9

إذا كان : $60 = 6 \times m$ فإن 60 أمثال m

10

..... العدد 18 يساوى أمثال 2 ، 5 أمثال العدد 4 يساوى

11

معادلة الضرب التي تعبّر عن $: 5 + 5 + 5$ هي

12

إذا كان : $n = 6 \times 7$ فإن : $n =$

13

إذا كان : $b \times 6 = 18$ فإن : قيمة $b =$

14

..... 10 أمثال العدد $430 =$ ، 45 تساوى أمثال العدد 9

15



$$2 \times 9 \times 3 = \dots \quad (16)$$

$$= 43 \text{ عشرة} \quad (17)$$

$$21 \times 100 = \dots \quad (18)$$

$$7 \times \dots = 4 \times 7 \quad (19)$$

$$4 \times 6 \times 2 = \dots \quad (16)$$

$$\dots = 140 \quad (17)$$

$$4 \times 3,000 = \dots \quad (18)$$

$$4 \times 3,000 = 4 \times 3 \times \dots \quad (19)$$

..... العنصر المحايد في عملية الضرب هو (20)

..... ما هو العدد الذي يمثل 4 أضعاف 8 ؟ (21)

..... العدد يساوى 10 أمثال العدد 850 (22)

..... تسمى خاصية في الضرب (23)

إذا كان ثمن جهاز كهربائي 500 جنيه فإن ثمن 10 أجهزة = جنيه (24)

$$34 \times 1 = \dots \quad , \quad 0 \times 34 = \dots \quad (25)$$

$$\dots \times 22 = 2200 \quad , \quad 100 \times 56 = \dots \quad (26)$$

..... ثلاثة أمثال العدد 3 يساوى (27)

..... إذا كان : $6 \times c = 60$ فإن : $c = \dots$ (28)

..... عدد يساوى 7 أمثال العدد 4 هو (29)

..... إذا كان : $m \times 5 = 5 \times m$ فإن : $m = \dots$ (30)

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المخططة :

..... 7 أمثال العدد 3 = ①

25 ⑤

21 ④

18 ③

9 ①

..... 45 تساوى أمثال العدد 5 ②

5 ⑤

6 ④

40 ③

9 ①

..... إذا كانت : $x = 4 \times 7$ فإن : x تساوى 4 أمثال العدد ③

28 ⑤

4 ④

7 ③

5 ①

..... إذا كانت m تساوى 3 أمثال العدد 5 فإن : $m =$ ④

25 ⑤

20 ④

10 ③

15 ①

..... المعادلة التي تعبّر عن عدد يساوى 5 أمثال العدد 10 هي ⑤

$n = 10 \div 5$ ⑤

$n = 10 - 5$ ④

$n = 5 \times 10$ ③

$n = 10 + 5$ ①

25 ⑤

20 ④

18 ③

15 ①

..... 12 تساوى مثل الرقم 6 ⑦

18 ⑤

15 ④

3 ③

2 ①

..... 20 تساوى 5 أمثال العدد ⑧

30 ⑤

4 ④

20 ③

5 ①

يعبر عن أن العدد يساوى 5 أمثال العدد 5 ⑨ مخطط الشرائط

5	5	5	5	5
---	---	---	---	---

30 ⑤

25 ④

15 ③

8 ①

$$6 + 6 + 6 + 6 = \times 4 \quad (10)$$

12 ⚡

10 ⚡

6 ⚡

4 ⚡

$$\text{إذا كان : } 27 = b \times 3 \text{ فإن قيمة } b = \quad (11)$$

30 ⚡

9 ⚡

21 ⚡

3 ⚡

$$7 \times 8 = 8 \times \quad (12)$$

7 ⚡

5 ⚡

8 ⚡

12 ⚡

..... هو العنصر المحايد في عملية الضرب \quad (13)

100 ⚡

10 ⚡

1 ⚡

0 ⚡

..... تسمى خاصية في عملية الضرب \quad (14)

غير ذلك ⚡

العنصر المحايد ⚡ الدمج ⚡

الإبدال ⚡

$$0 \times 65 = \quad (15)$$

1 ⚡

صفر ⚡

56 ⚡

65 ⚡

..... تسمى خاصية \quad (16)

غير ذلك ⚡

العنصر المحايد ⚡ الدمج ⚡

الإبدال ⚡

$$..... = 30 \text{ عشرة} \quad (17)$$

3 ⚡

3,000 ⚡

300 ⚡

30 ⚡

$$5 \times 2 \times 7 = \times 7 \quad (18)$$

20 ⚡

10 ⚡

70 ⚡

7 ⚡

..... أمثال العدد 7 = 35 \quad (19)

7 ⚡

6 ⚡

5 ⚡

4 ⚡

5 ₪	1,000 ₧	100 ₩	10 ⠼	500 = 5 × (20)
4,000 ₪	400 ₧	8,500 ₩	85 ⠼	8 × 500 = (21)
غير ذلك ₪	= ₧	> ₩	< ⠼	45 × 1 0 × 45 (22)
4,200 ₪	7 ₧	6 ₩	8 ⠼	7 × 600 = 7 × 100 × (23)
5 ₪	4 ₧	9 ₩	45 ⠼	4 × (5 × 9) = (4 × 5) × (24)
700 ₪	75 ₧	7,500 ₩	750 ⠼	العدد يساوى 10 أمثال العدد 750 (25)
660 ₪	6 ₧	11 ₩	10 ⠼	إذا كان : 6 × d = 66 : فإن : d = (26)
10 ₪	15 ₧	5 ₩	0 ⠼	0 × 5 = (27)
320,000 ₪	0 ₧	23 ₩	32 ⠼	100 × = 3,200 (28)
210,000 ₪	1,200 ₧	12,000 ₩	21,000 ⠼	3 × 7,000 = (29)

٣ أقرأ ثم أجب عن الأسئلة الآتية

١ إذا كان لدى أحمد 60 جنيهاً ، ولدى أخيه 15 جنيهاً . قارن بين ما مع محمود وما مع أخيه باستخدام عملية الضرب .

الحل :

٢ ذهبت عايدة إلى المدرسة سيراً بالأقدام يوم الاثنين ووصلت بعد 21 دقيقة . يوم الثلاثاء ركبت الدراجة ووصلت بعد 7 دقائق . كم مرة كان ركوب الدراجة يماثل من المشي ؟

الحل :

٣ قرأت هباء 6 صفحات خلال أسبوع وقرأت سحر ثلاثة أضعاف ما قرأته هباء في نفس الأسبوع . فما عدد الصفحات التي قرأتها سحر ؟

الحل :

٤ مع سلمى 6 حبات من التفاح ومع أخيها حمدي 18 حبة . كم مرة يماثل عدد حبات التفاح مع حمدي عدد حبات التفاح مع سلمى ؟

الحل :

٥ أكلت جودي 4 ثمرات من التين في الصباح وأكلت كرمة 3 أضعاف هذا العدد ، ما عدد ثمرات التين التي أكلتها كرمة ؟

الحل :

٦ كان مع حامد 15 قطعة من الكعك ، وهذا يساوي 3 أضعاف عدد قطع الكعك مع أخيه أحمد ، ما عدد قطع الكعك التي كانت مع أحمد ؟

الحل :

٧ اكتب المعادلة التي تعبّر عن أربعة أمثال عدد ما يساوي 36 ثم حلّها .

الحل :

٨ يبلغ طول الأتوبيس حوالي 15 متراً ويبلغ طول السيارة حوالي 5 أمتار . كم مرة يُماثل طول الأتوبيس طول السيارة ؟

الحل :

٩ مع أمجد 8 جنيهات ومع أحمد 20 مثل ما مع أمجد ، فما المبلغ الموجود مع صهيب ؟

الحل :

١٠ صندوق يحتوى على 8 كرات خضراء ، وكان عدد الكرات الصفراء بالصندوق يساوى 4 أضعاف عدد الكرات الخضراء ، فما عدد الكرات الصفراء ؟

الحل :

١١ فندق مكون من 30 طابقاً وتحتوى على 5 أمثال عدد طوابق المبنى المجاور له ، ما عدد الطوابق في المبنى المجاور ؟

الحل :

١٢ إذا كان ثمن الكتاب الواحد 200 جنيهاً ، فما ثمن 7 كتب من نفس النوع ؟

الحل :

١٣ إذا كان ثمن القميص الواحد 70 جنيهاً ، فما ثمن 4 قمصان من نفس النوع ؟

الحل :

١٤ ما العدد الذي يساوى 7 أمثال العدد 6 ؟

الحل :

١٥ اشتريت سعاد 5 صناديق من العصير ، يحتوى كل صندوق على 3 صنوف . يوجد في كل صنف 4 زجاجات من العصير ، ما عدد زجاجات العصير التي اشتريتها سعاد ؟

الحل :



مراجعة الوحدة السادسة

أكمل ما يأتُه :

..... الأعداد 1 ، 2 ، 5 ، 10 هي عوامل العدد ①

..... الأعداد 1 ، 5 ، 25 هي عوامل العدد ②

..... هو عامل لجميع الأعداد ③

عدد عوامل العدد 12 تساوى عوامل ، عدد عوامل العدد 9 عوامل ④

..... عوامل العدد 6 هي ، عوامل العدد 24 هي ⑤

..... عدد زوجي يقع بين 20 ، 30 وبعض عوامله هي 1 ، 2 ، 7 ، 14 هو ⑥

..... عدد عوامل العدد الأولي = ، أصغر عدد أولي هو ⑦

..... أصغر عدد أولي زوجي هو ، أصغر عدد أولي فردي هو ⑧

..... هو العدد الزوجي الوحيد ⑨

..... العدد الأولي الذي يسبق العدد 17 هو ⑩

..... عدد أولي يقع بين العددين 30 ، 35 هو ⑪

..... العدد الأولي الذي يلي مباشرة العدد 11 هو ⑫

..... العدد الأولي الذي مجموع عوامله 6 هو ⑬

..... عدد له عاملان فقط ومجموعهما 8 هو ⑭

..... أكبر عدد أولي مكون من رقمين هو ⑮



- ## جمیع الأعداد الأولیة فردیة ما عدا 16

- العدد الأولى له عاملان فقط هما 17

- العامل المشترك للعددين 25 ، 35 هو ... 18

- العامل المشترك للعددين 10 ، 15 هو ... 19

- العامل المشترك للعددين 14 ، 21 هو ... (20)

- العدد هو العدد الوحيد الأولي والزوجي ، معاً .

- العدد 3 عامل من عوامل العدد (22)

- العامل المشترك الأكبر للعددين 6 ، 12 هو 23

- العامل المشترك الأكبر للعددين 45 ، 60 هو 24

- الأعداد 1 ، 3 ، 9 ، 27 هي عوامل العدد 25

- العامل المشترك الأكبر للعددين 30 ، 45 هو 26

- العدد من مضاعفات العدد 11 (30)

- المضاعفات المشتركة للعددين 3 ، 7 هي 31

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المخطأة :

① أصغر عدد أولى فردي هو 1

5 ⚡

3 ⚡

2 ⚡

1 ⚡

..... 2 ، 3 ، 5 ، 7 جميعها أعداد 2

غير أولية ⚡

أولية ⚡

زوجية ⚡

فردية ⚡

..... 3 العدد الأولي الذي يلي العدد 13 هو

17 ⚡

16 ⚡

15 ⚡

14 ⚡

..... 4 العدد 23 عدد

أولي زوجي ⚡

غير أولي ⚡

زوجي ⚡

أولي ⚡

..... 5 العدد الأولي الزوجي الوحيد هو

4 ⚡

3 ⚡

2 ⚡

0 ⚡

..... 6 من الأعداد الأولية العدد

49 ⚡

35 ⚡

27 ⚡

29 ⚡

..... 7 الأعداد الأولية المحصورة بين 20 ، 30 هي

29 ، 23 ⚡

27 ، 23 ⚡

25 ، 21 ⚡

23 ، 21 ⚡

..... 8 العدد الأولي له فقط من العوامل

3 ⚡

2 ⚡

1 ⚡

..... 9 جميع عوامل العدد 16 هي

2,4,6,8,16 ⚡

1,2,4,8,16 ⚡

2,4,8 ⚡

1,16 ⚡

..... 20 العدد الأولي من بين هذه الأعداد

صفر ⚡

14 ⚡

31 ⚡

1 ⚡

أحد عوامل العدد 20 ②١

6 ⚪

40 ⚪

10 ⚪

0 ⚪

..... هو عامل لجميع الأعداد ②٢

10 ⚪

2 ⚪

1 ⚪

0 ⚪

..... عدد عوامل العدد 6 هو ②٣

6 ⚪

4 ⚪

3 ⚪

2 ⚪

..... العامل المشترك الأكبر للعددين 12 ، 6 هو ②٤

12 ⚪

6 ⚪

3 ⚪

2 ⚪

أي من الأعداد التالية هو العامل المشترك الأكبر للعددين 45 ، 60 ؟ ②٥

30 ⚪

15 ⚪

5 ⚪

20 ⚪

..... جميع الأعداد التالية هي عوامل مشتركة للعددين 9 ، 27 ما عدا ②٦

27 ⚪

9 ⚪

3 ⚪

1 ⚪

..... الأعداد 1 ، 2 ، 5 ، 10 عوامل للعدد ②٧

18 ⚪

10 ⚪

5 ⚪

1 ⚪

..... العدد 2 أحد عوامل العدد ②٨

3 ⚪

6 ⚪

7 ⚪

5 ⚪

..... العدد هو أحد عوامل العدد 63 ②٩

11 ⚪

7 ⚪

5 ⚪

2 ⚪

..... العدد مضاعف مشترك لكل الأعداد ③٠

0 ⚪

1 ⚪

2 ⚪

5 ⚪



$$\text{مستطيل طوله 8 دیسم و عرضه 30 سم فان مساحته} = \dots\dots\dots \text{سم}^2 \quad (12)$$



السؤال الثاني : اكمل

$$\text{محيط المربع} = طول الضلع} \times 1$$

مربع طول ضلعه ۴ امتار فان محیطه یساوی ۲

حديقة على شكل مربع طول ضلعه 2 متر فان محيطها = أمتار 3

مستطيل طوله L وعرضه w فان مساحته 4

السنتيمتر مربع من وحدات قياس 5

٦ مربع طول ضلعه ٤ سم تكون مساحته

$$\text{مربع محيطه } 40 \text{ سم فان طول ضلعه} = \boxed{7}$$

$$\text{مربع محیط} = 24 \text{ سم فان طول ضلعه} = 8$$

٩ حديقة مربعة الشكل محاطها 44 متراً فان طول ضلعها يساوى متراً

$$\text{مستطيل محیطہ } 40 \text{ سم و طولہ } 14 \text{ سم فان عرضہ } = 10$$

$$\text{مستطيل مساحته } 72 \text{ سم}^2 \text{ و عرضه } 8 \text{ سم يكون طوله = ... سم} \quad 11$$

$$\text{مستطيل مساحته } 24 \text{ سم}^2 \text{ و عرضه } 4 \text{ سم طوله} = \dots \text{ سم} \quad [12]$$

عرض المستطيل الذى مساحته 18 سم^2 و طوله 6 سم = سم 13

مربع مساحته ٣٦ س٢ فان طوا ضلعه = ١٤

$$\text{طول المستطيل} = \boxed{15}$$

$$4 \div \underline{20} = \text{طول ضلع المربع} = 16$$

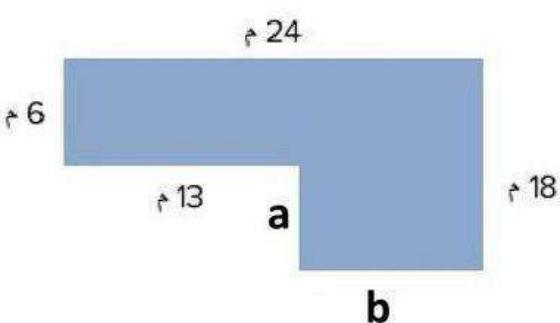
١٧ = المخطوطة المستطردة في فنون

مربع محطة 20 سم فان طول ضلعه = سم 18

مربع مساحته 81 سم^2 فان طول ضلعه 19

في الشكل المقابل أطوال الأبعاد المجهولة

b = _____, *a* = _____





السؤال الثالث : اجب

1 مستطيل طوله 9 أمتار و عرضه 6 أمتار اوجد محيطه ؟

2 حديقة على شكل مربع طول ضلعها 10 امتار اوجد محيطها ؟

3 حديقة على شكل مستطيل ابعادها 10 امتار و 7 امتار اوجد محيط الحديقة ؟

4 صالة لألعاب الرياضية على شكل مستطيل طولها 6 امتار و عرضها 4 امتار اوجد محيطها ؟

5 صنعت سارة إطاراً لصورة من الخشب على شكل مربع طول ضلعه 25 سم احسب محيط الإطار ؟

6 صورة على شكل مستطيل طولها 9 سم و عرضها 3 سم احسب محيطها و مساحتها

7 مزرعة نمل صغيره على شكل مستطيل طولها 20 سم و عرضها 8 سم فما مساحتها ؟

8 برواز على شكل مستطيل طوله 15 سم و عرضه 4 سم احسب مساحة البرواز ؟

9 حجره مربعه الشكل طول احد جوانبها 4 امتار فما مساحه ارضيه الحجرة بالمتر المربع ؟

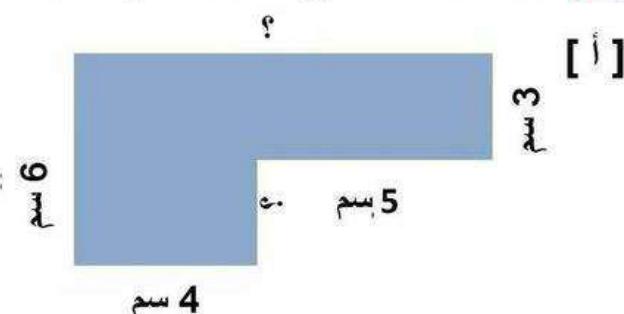
10 فناء على شكل مستطيل طوله 15 م و عرضه 9 م فما مساحه الفناء ؟

11 يبني عمر سورا على شكل مستطيل طوله 7 امتار و عرضه 5 امتار احسب محيط السور



[12] نافذة على شكل مربع طول ضلعها 2 م احسب محطيها

[13] أوجد طول الأضلاع المجهولة ثم احسب المحيط والمساحة:



الأبعاد المجهولة =

المحيط =

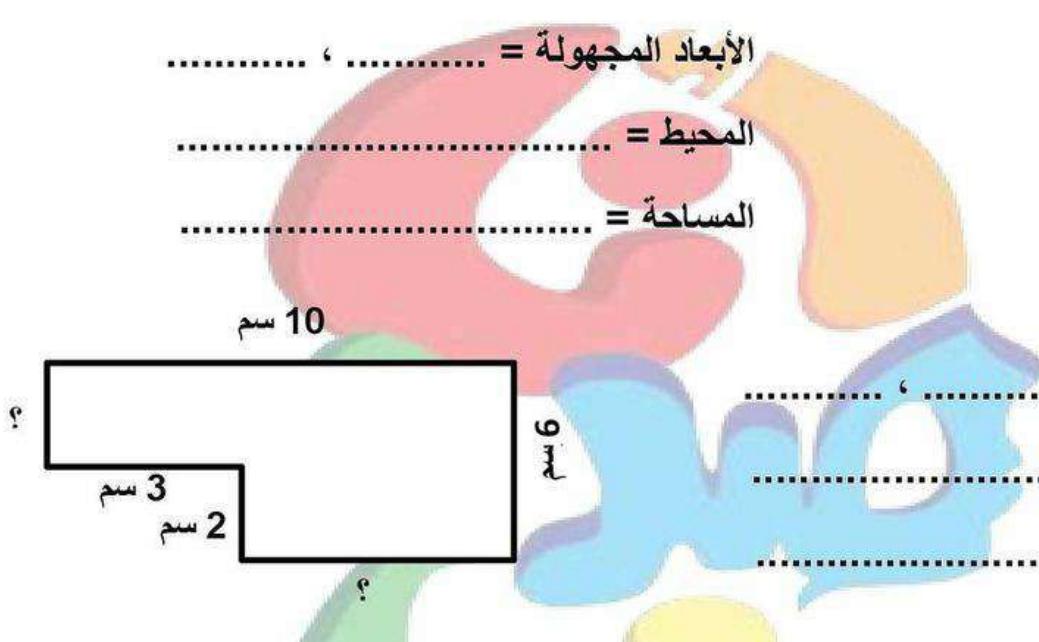
المساحة =

[ب]

الأبعاد المجهولة =

المحيط =

المساحة =



[14] رسمت مريم لوحة جدارية للمدرسة بمساحة 24 سم^2 و طولها 8 امتار ما عرض اللوحة ؟

[15] أيهما أكبر مساحة : مربع طول ضلعه 5 سم أم مستطيل طوله 5 سم وعرضه 3 سم ؟

[16] غرفة على شكل مربع طولها 3 م احسب مساحتها



الوحدة 5

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعلقة

15

(٥)

1

(٤)

5

(٣)

10

(١)

العدد 50 يساوي 5 اضعاف العدد ①

6

(٥)

4

(٤)

3

(٣)

2

(١)

العدد يساوي 100 ضعف العدد 200 ③

20,000

(٥)

2,000

(٤)

200

(٣)

20

(١)

قيمة المجهول f في المعادلة $f \times 9 = 45$ ④

10

(٥)

9

(٤)

6

(٣)

5

(١)

اذا كان : $a = 7 \times 3$ فان $a =$ ⑤

14

(٥)

10

(٤)

21

(٣)

37

(١)

قيمة المجهول في المعادلة $m = 5 \times 7$ هو ⑥

12

(٥)

35

(٤)

73

(٣)

37

(١)

المعادلة التي تعبّر عن عدد يساوي 5 أمثال العدد 10 هي ⑦

 $a = 10 \div 5$

(٥)

 $a = 5 - 10$

(٤)

 $a = 5 \times 10$

(٣)

 $a = 10 + 5$

(١)

قرات مريم 8 صفحات الأسبوع الماضي و قرات امل 3 امثال ما قراته مريم في نفس الأسبوع . اي
م ميل يمثل عدد الصفحات التي قراتها امل ؟ ⑧ $8 - 3 = m$

(٥)

 $3 \times m = 8$

(٤)

 $3 \times 8 = m$

(٣)

 $8 + 3 = m$

(١)

العنصر المحايد الضريبي مضافا اليه = 10 ⑨

100

(٥)

11

(٤)

10

(٣)

0

(١)

 $77 \times 0 = 99 \times \dots$ ⑩

100

(٥)

10

(٤)

1

(٣)

0

(١)

..... $5 \times 3 = 3 \times 5$ تسمى خاصية ⑪

الضرب في صفر

(٥)

الدمج

(٤)

العنصر
المحايد الضريبي

(٣)

الابدال

(١)



$6 \times 3 \times 5 = \dots \quad (12)$

٥ 15 (٤) 14 (٣) 90 (١)

أي المعادلات التالية يحقق خاصية البدل في الضرب (13)

$9 \times 0 = 0$ (٥) $7 + 4 = 4 + 7$ (٤) $6 \times 9 = 9 \times 6$ (٣) $3 \times 1 = 3$ (١)

$(5 \times 2) \times 7 = \dots \times 7 \quad (14)$

٧ (٥) 10 (٤) 2 (٣) 5 (١)

أمثال العدد 6 = 30 (15)

٦ (٥) 5 (٤) 4 (٣) 3 (١)

$\dots \times 3 = 3 + 3 + 3 + 3 \quad (16)$

٥ (٥) 4 (٤) 3 (٣) 2 (١)

إذا كانت $5 \times d = 6 \times 5$ فإن $d = \dots$ (17)

30 (٥) 15 (٤) 11 (٣) 10 (١)

قيمة المجهول في المعادلة $4 \times a = 40$ هي (18)

20 (٥) 10 (٤) 4 (٣) 3 (١)

$\dots \times 4 \times 5 = 40 \times 5 \quad (19)$

40 (٥) 1 (٤) 100 (٣) 10 (١)

إذا كان $3 \times d = 15$ فإن 15 تساوي أمثال d (20)

5 (٥) 4 (٤) 3 (٣) 2 (١)

العدد الذي يساوى 5 أمثال العدد 6 هو (21)

35 (٥) 1 (٤) 30 (٣) 11 (١)

$\dots \text{ عشرة} = 200 \quad (22)$

2000 (٥) 200 (٤) 20 (٣) 2 (١)

$\dots = e \text{ قيمة } 250 = 25 \times e \quad (23)$

25 (٥) 100 (٤) 10 (٣) 1 (١)



السؤال الثاني : أكمل ما يأتي

2	2	2
---	---	---

مخطط الشرائط يعبر ان العدد يساوي 3 اضعاف العدد 2 3

$$\dots \times 3 = 7 + 7 + 7 \quad \boxed{4}$$

15 تساوي اضعاف العدد 3 533 تساوي اضعاف العدد 11 6..... مسالة الضرب التي تعبر عن ان 6 اضعاف العدد 7 تساوي 42 هي 7..... العدد الذي يساوي 3 امثال العدد 9 هو 8..... 36 تساوي 4 اضعاف العدد 9..... قيمة المجهول w في المعادله $w \times 8 = 48$ هي 10..... اذا كان $m \times 9 = 63$ فان $m =$ 11..... قيمة المجهول c في المعادله $4 \times c = 24$ هي 12..... العدد يساوي 9 امثال العدد 8 13..... العنصر المحايد الجمعي هو بينما العنصر المحايد الضريبي هو 14..... $123 \times 1 = 123$ تسمى خاصيه 15..... اذا كان $a \times 3 = 3 \times 7$ فان $a =$ 16

$$19 \times \dots = 19 \quad \boxed{17}$$

$$45 \times 12 = 12 \times \dots \quad \boxed{18}$$

$$255 \times 0 = \dots \quad \boxed{19}$$

$$(5 \times \dots) \times 3 = 40 \times 3 \quad \boxed{20}$$

$$(2 \times 3) \times 4 = \dots \quad \boxed{21}$$



- $9 \times 1,000 = \dots \quad [22]$
- $15 \times \dots = 150 \quad [23]$
- $100 \times \dots = 600 \quad [24]$
- $(\dots \times 5) \times 3 = 4 \times (5 \times 3) \quad [25]$
- قرأت احمد 5 قصص و في كل قصه 10 صور فان عدد الصور التي راها احمد = [26]
- عشرات = 50 [27]
- عشره = 180 [28]
- $4,000 \times 9 = \dots \quad [29]$
- $100 \times 37 = \dots \quad [30]$
- $7 \times 20 = \dots \quad [32]$
- $600 \times 2 = \dots \quad [33]$
- $3,000 \times 12 = \dots \quad [34]$
- $4 \times 5,000 = \dots \quad [35]$

السؤال الثالث : المسائل الكلامية (اقرأ جيدا ثم أجب)

- 1 تستخدم سعاد هاتفها المحمول 3 ساعات في اليوم الواحد. ما عدد الساعات التي تستخدمه فيها في 30 يوما؟

مع امجد 8 جنيهات و مع احمد 20 مثل ما مع امجد . فما المبلغ مع احمد ? [2]

- 3 اكتب المعادلة التي تعبر عن عدد ما يساوى 4 أمثال العدد 6 ، ثم اوجد قيمة المجهول.

- 4 إذا كان ثمن الكتاب الواحد 60 جنيه فما ثمن 6 كتب؟

- 5 مع ياسر 9 جنيهات و مع احمد 1,000 مثل ما مع ياسر فما المبلغ الذي مع احمد؟



الوحدة 6

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- الاعداد 1 ، 2 ، 4 ، 8 هي عوامل العدد ①

8 ⑤ 4 ② 3 ③ 2 ④

العدد هو احد عوامل العدد 12 ②

10 ⑤ 7 ② 5 ③ 6 ④

عدد عوامل العدد 6 ③

6 ⑤ 4 ② 3 ③ 2 ④

العدد من عوامل العدد 35 ④

2 ⑤ 4 ② 6 ③ 7 ④

الاعداد 1 ، 3 ، 7 ، 21 هي عوامل العدد ⑤

9 ⑤ 3 ② 21 ③ 7 ④

من عوامل العدد 72 هو ⑥

5 ⑤ 9 ② 7 ③ 11 ④

اصغر عدد اولي ⑦

7 ⑤ 2 ② 3 ③ 5 ④

العدد الاولى له فقط ⑧

اربعه عوامل ⑨

ثلاثة عوامل ⑩

عامل واحد ⑪

العدد الاولى الزوجي الوحيدة هو ⑫

2 ⑤ 0 ② 3 ③ 1 ④

العدد ليس عددا اوليا ⑬

7 ⑤ 5 ② 1 ③ 3 ④

اي مما يلي يمثل عددا اوليا ⑭

21 ⑤ 12 ② 10 ③ 19 ④





- | | |
|--|-------------|
| العدد الاولى الذي يسبق العدد 17 هو | 12 |
| 16 11 7 | (٥) (٦) (٧) |
| عدد له عاملان فقط و الفرق بينهما 12 هو 12 | 13 |
| 13 11 10 | (٥) (٦) (٧) |
| العدد الذى له عامل واحد يسمى عددا غير ذلك | 14 |
| اوليا زوجيا فردية | (٥) (٦) (٧) |
| العامل المشترك لجميع الاعداد هو | 15 |
| 2 1 0 | (٥) (٦) (٧) |
| العامل المشترك الاكبر للعددين 12 ، 6 هو | 16 |
| 6 3 2 | (٥) (٦) (٧) |
| (ع . م . أ) للعددين 10 ، 24 هو | 17 |
| 22 2 14 | (٥) (٦) (٧) |
| العامل المشترك الاكبر للعددين 25 ، 45 هو | 18 |
| 8 6 5 | (٥) (٦) (٧) |
| المضاعف المشترك لكل الاعداد هو | 19 |
| 2 1 0 | (٥) (٦) (٧) |
| من مضاعفات العدد 3 هو | 20 |
| 9 8 5 | (٥) (٦) (٧) |
| العدد 20 من مضاعفات العدد | 21 |
| 9 8 7 | (٥) (٦) (٧) |
| اي مما يلى ليس مضاعفا للعدد 8 ؟ | 22 |
| 43 40 24 | (٥) (٦) (٧) |
| العدد مضاعف مشترك للعددين 5 ، 2 | 23 |
| 20 18 15 | (٥) (٦) (٧) |



من مضاعفات العدد 11 (24)

5 50 20 1

..... من مضاعفات العدد 10 (25)

20 5 28 12 1

اي مما يلي ليس مضاعفا مشتركا للعددين 6 ، 9 ؟ (26)

18 5 27 54 36

..... العدد 70 من مضاعفات العدد (27)

37 5 9 5 9 17

..... مضاعف مشترك للعددين 3 ، 5 (28)

12 5 9 8 15

..... 2 ، 3 ، 5 ، 7 تسمى اعداد (29)

غير اولية 5 او لية 2 فردية 1 زوجية 1

..... ع.م.ا. للعددين 3 ، 6 هو (30)

18 5 3 12 6

..... كل الاعداد مضاعفات للعدد 2 (31)

غير ذلك 5 الاولية 2 الزوجية 1 الفردية 1

..... من المضاعفات المشتركة للعددين 2 ، 3 مع العدد (32)

16 5 15 12 5

..... العدد 15 هو المضاعف المشترك للعددين 3 ، (33)

45 5 18 5 12 1

..... عدد عوامل العدد 9 يساوي (34)

4 5 2 1



15

⑤

2

④

6

③

1

⑯

أصغر مضاعف مشترك للعددين 2 ، 3 هو

⑤

④

3

③

0

⑯

العدد من عوامل العدد 35

السؤال الثاني : أكمل ما يلي :

عوامل العدد 7 هي ، 1

عوامل العدد 10 هي 2

عوامل العدد 20 هي 3

عدد اولى مجموع عوامله 6 هو 4

العدد الذي عوامله الاعداد 2 ، 3 ، 5 هو 5

العدد الاولى الذي يأتي مباشره بعد العدد 13 هو 6

أصغر عدد اولى فردي هو 7

العدد الاولى المحصور بين 18 ، 20 هو 8

عدد اولى مجموع عوامله 3 هو 9

أحد عوامل العدد 20 العدد 10

العدد 9 من عوامل العدد 11

المضاعف المشترك لكل الأعداد هو 12

أصغر عدد اولى هو 13

ع.م.ا للعددين 5 ، 10 هو 14

أكمل بمضاعفات العدد 5 في كل مما يلي: 15

> 21 > ②

< 21 ②

> 35 ①

العدد 30 من مضاعفات العدد 16

العدد 6 من عوامل العدد 17

عوامل العدد 12 هي 18



مضاعفات العدد 5 الأصغر من 25 هي [19]

يكون العدد من مضاعفات العدد 2 إذا كان عددا [20]

عوامل العدد 24 هي [21]

مضاعفات العدد 8 الأقل من 40 هي [22]

3 مضاعفات مشتركة بين العددين 2 ، 6 [23]

السؤال الثالث : اجب

اكتب جميع عوامل العدد 14 [1]

اكتب جميع عوامل العدد 15 [2]

اكتب جميع عوامل العدد 24 باستخدام مخطط التحليل [3]

العامل المشترك الأكبر للعددين 10 ، 20 [4]

(ع . م . أ)

العامل المشترك الأكبر للعددين 8 ، 12 [5]

(ع . م . أ)

العامل المشترك الأكبر للعددين 21 ، 35 [6]

(ع . م . أ)

العامل المشترك الأكبر للعددين 20 ، 30 [7]

(ع . م . أ)

العامل المشترك الأكبر للعددين 15 ، 45 [8]

(ع . م . أ)

العامل المشترك الأكبر للعددين 25 ، 35 [9]

(ع . م . أ)



إجابات أسئلة الوحدة الرابعة

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

20	4	$S \times 4$	3	$L \times L$	2	$P = (L + W) \times 2$	1
49	8	م^2	7	90	6	24	5
2,400	12	64 سم^2	11	48	10	30	9
<	16	$2 \times (L + W)$	15	4	14	9	13
6	20	$S \times S$	19	$L \times W$	18	4s	17
		9	23	8	22	6	21

السؤال الثاني : أكمل

$L \times W$	4	8	3	16	2	4	1
6	8	10	7	16	6	المساحة	5
6	12	9	11	6	10	11	9
حيط المربع	16	المساحة ، العرض	15	6	14	3	13
		11 ، 12	19	5	18	2 ، الطول	17

السؤال الثالث : أجب

20	4	34	3	40	2	30	1
60	8	16	7	27 ، 24	6	100	5
8	12	24	11	135	10	16	9
9	16	المربع	15	3	14	39 ، 30 ، 3 ، 9 51 ، 32 ، 7 ، 4	13



إجابات أسئلة الوحدة الخامسة

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

5	4	20,000	3	3	2	10	1
$3 \times 8 = m$	8	$a = 5 \times 10$	7	35	6	21	5
90	12	الابدال	11	0	10	11	9
4	16	5	15	10	14	$6 \times 9 = 9 \times 6$	13
3	20	10	19	10	18	30	17
		10	23	20	22	30	21

السؤال الثاني : أكمل

7	4	6	3	6	2	5	1
27	8	$42 = 7 \times 6$	7	3	6	5	5
6	12	7	11	6	10	9	9
7	16	المحايض الضربي	15	1 ، 0	14	72	13
8	20	0	19	45	18	1	17
6	24	10	23	9000	22	24	21
18	28	5	27	50	26	4	25
1200	32	140	30	3700	30	36000	29
		20000	35	36000	34	1200	33

السؤال الثالث : أجب

360	4	$(24) \quad 4 \times 6 = X$	3	160	2	90	1
						9000	5



7
العنوان: شارع الشهداء، حي المطراني، الدمام، المملكة العربية السعودية

إجابات أسئلة الوحدة السادسة

	4	4	3	6	2	8	1
عاملان	8	2	7	9	6	21	5
13	12	19	11	1	10	2	9
6	16	1	15	غير ذلك	14	13	13
9	20	0	19	5	18	2	17
55	24	20	23	43	22	10	21
15	28	5	27	27	26	20	25
12	32	الزوجية	31	3	30	أوليه	29
5	36	6	35	3	34	5	33

السؤال الثاني : أكمل

5	4	، 5 ، 4 ، 2 ، 1 20 ، 10	3	، 5 ، 2 ، 1 10	2	7 ، 1	1
19	8	3	7	17	6	30	5
0	12	أو أي إجابة صحيحة أخرى 9	11	، 4 ، 2 ، 1 20 ، 10 ، 5	10	2	9
6 ، 5 ، 3 ، 2 ، 1 30 ، 15 ، 10 ،	16	، 20 ، 40 25 ، 20	15	5	14	2	13
زوجيا	20	، 10 ، 5 ، 0 20 ، 15	19	، 3 ، 2 ، 1 12 ، 6 ، 4	18	أو أي إجابة صحيحة أخرى 6	17
		18 ، 12 ، 6	23	، 16 ، 8 ، 0 32 ، 24	22	6 ، 4 ، 3 ، 2 ، 1 24 ، 12 ، 8 ،	21

السؤال الثالث : أجب

10	4	أجب بنفسك	3	15 ، 5 ، 3 ، 1	2	14 ، 7 ، 2 ، 1	1
15	8	10	7	7	6	4	5
						5	9

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

- (1) المضاعف المشترك لكل الأعداد هو 0 (إ)
- (ج) 2 (ب) 1 (د) 10
- (2) من مضاعفات العدد 3 هو 5 (إ)
- (ج) 9 (ب) 8 (د) 10
- (3) العدد 20 من مضاعفات العدد 7 (إ)
- (ج) 9 (ب) 8 (د) 10
- (4) أى مما يلى ليس مضاعفا للعدد 8 ؟ 24 (إ)
- (ج) 43 (ب) 40 (د) 64
- (5) العدد مضاعف مشترك للعددين 5 ، 2 15 (إ)
- (ج) 20 (ب) 18 (د) 49
- (6) من مضاعفات العدد 11 20 (إ)
- (ج) 50 (ب) 30 (د) 55
- (7) من مضاعفات العدد 10 1 (إ)
- (ج) 12 (ب) 28 (د) 20
- (8) أى مما ليس مضاعفا مشتركا للعددين 6 ، 9 ؟ 36 (إ)
- (ج) 27 (ب) 54 (د) 18
- (9) العنصر المحايد الضربى مضافا إليه = 10 0 (إ)
- (ج) 11 (ب) 10 (د) 100
- (10) $77 \times 0 = 99 \times$ 0 (إ)
- (ج) 10 (ب) 1 (د) 100
- (11) $3 \times 5 = 3 \times 5$ تسمى خاصية 0 (إ)
- (ج) البدال فى عملية الضرب (ب) العنصر المحايد الضربى
- (د) الضرب فى صفر (ج) الدمج فى عملية الضرب
- (12) $6 \times 3 \times 5 =$ 1

2 (ج)

15 (ب)

14 (ج)

90 (د)

(13) أي المعادلات التالية يحقق خاصية الإبدال في الضرب ؟

$$6 \times 9 = 9 \times 6 \text{ (ب)}$$

$$3 \times 1 = 3 \text{ (د)}$$

$$2 \times (4 \times 3) = (2 \times 4) \times 3 \text{ (د)}$$

$$7 + 4 = 4 + 7 \text{ (ج)}$$

$$(5 \times 2) \times 7 = \times 7 \text{ (14)}$$

7 (د)

10 (ج)

2 (ب)

5 (د)

(15) أصغر عدد أولى هو

7 (د)

5 (ج)

3 (ب)

2 (د)

(16) العدد الأولي له فقط

(د) أربعة عوامل

(ج) ثلاثة عوامل

(ب) عاملان

(د) عامل واحد

(17) العدد الأولي الزوجي الوحيد هو

0 (د)

2 (ج)

3 (ب)

1 (د)

(18) العدد ليس عدد ا أوليا

7 (د)

5 (ج)

3 (ب)

1 (د)

(19) أي مما يلى يمثل عددا أوليا ؟

21 (د)

12 (ج)

10 (ب)

19 (د)

(20) العدد الأولي الذي يسبق العدد 17 هو

13 (د)

12 (ج)

11 (ب)

7 (د)

(21) عدد له عاملان فقط والفرق بينهما 12 هو

14 (د)

13 (ج)

11 (ب)

10 (د)

(22) الأعداد 1 ، 2 ، 4 ، 8 هي عوامل العدد

8 (د)

4 (ج)

3 (ب)

2 (د)

(23) العدد هو أحد عوامل العدد 12

10 (د)

7 (ج)

5 (ب)

6 (د)

(24) عدد عوامل العدد 6

- | | | | |
|---|------------------------|------------------------|------------|
| (2) 6 (د) | (ج) 4 | (ب) 3 | (أ) 2 |
| من عوامل العدد 72 هو (25) | | | |
| (د) 5 (د) | (ج) 9 | (ب) 7 | (أ) 11 (د) |
| مساحة المربع = طول الضلع × (26) | | | |
| (د) غير ذلك | (ج) المساحة | (ب) المحيط | (أ) نفسه |
| مربع مساحته 25 سم ² ، يكون طول ضلعه = سم (27) | | | |
| 10 (د) | 100 (ج) | (ب) 50 | 5 (أ) |
| من وحدات قياس المساحة (28) | | | |
| (د) ديسم | (ج) مم | (ب) مم ² | (أ) سم |
| حديقة على شكل مربع طول ضلعها 7 أمتار ، فإن مساحتها = م ² (29) | | | |
| 14 (د) | 24 (ج) | (ب) 49 | 42 (أ) |
| مستطيل طوله 6 سم ، وعرضه 5 سم . فإن مساحتة تساوى سم ² (30) | | | |
| 300 (د) | 22 (ج) | (ب) 30 | 11 (أ) |
| مربع طول ضلعه 8 سم ، فإن مساحتة تساوى (31) | | | |
| (د) 32 سم ² | (ج) 64 سم ² | (ب) 32 سم | 64 (أ) |
| العدد يساوى 100 ضعف العدد 200 (32) | | | |
| 20,000 (د) | 2,000 (ج) | (ب) 200 | 20 (أ) |
| إذا كان العدد $a = 7 \times 3$ فإن $a =$ (33) | | | |
| 14 (د) | 10 (ج) | (ب) 21 | 37 (أ) |
| المعادلة التي تعبّر عن عدد يساوى 5 أمثال العدد 10 هي (34) | | | |
| $a = 5 \times 10$ (ب) | | $a = 10 + 5$ (أ) | |
| $a = 10 + 5$ (د) | | $a = 5 - 10$ (ج) | |
| قرأت مريم 8 صفحات الأسبوع الماضي ، وقرأت أكل 3 أمثال ما قرأتها مريم في نفس الأسبوع (35) | | | |
| أى مما يلى يمثل عدد الصفحات التي قرأتها أمل ؟ | | | |
| $3 \times 8 = m$ (ب) | | $8 + 3 = m$ (أ) | |

$$8 - 3 = m \quad (d)$$

$$3 \times m = 8 \quad (j)$$

(36) مستطيل طوله L وعرضه W فإن محيطه p يمكن حسابه من قانون
.....

$$p = L \times W \quad (b)$$

$$p = L + w \quad (i)$$

$$p = 2 + L \times W \quad (d)$$

$$p = (L + W) \times 2 \quad (j)$$

(37) مربع طول ضلعه L ، فإن محيطه = p
.....

$$L - 4 \quad (d)$$

$$L + 4 \quad (j)$$

$$L \times 4 \quad (b)$$

$$L \times L \quad (i)$$

(38) محيط المربع =
.....

$$S \times S \quad (d)$$

$$S \times 3 \quad (j)$$

$$S \div 4 \quad (b)$$

$$S \times 4 \quad (i)$$

(39) محيط المربع الذي طول ضلعه 5 سم يساوى سم
.....

$$20 \quad (d)$$

$$10 \quad (j)$$

$$30 \quad (b)$$

$$25 \quad (i)$$

(40) مستطيل طوله 8 سم ، وعرضه 4 سم يكون محيطه سم
.....

$$24 \quad (d)$$

$$16 \quad (j)$$

$$12 \quad (b)$$

$$32 \quad (i)$$

(41) مستطيل طوله 30 سم ، وعرضه 15 سم . فإن محيطه يساوى سم
.....

$$450 \quad (d)$$

$$180 \quad (j)$$

$$90 \quad (b)$$

$$45 \quad (i)$$

7 سم

$$\text{المساحة} = 28 \text{ سم}^2$$

\times

$$5 \quad (b)$$

$$4 \quad (i)$$

$$7 \quad (d)$$

$$6 \quad (j)$$

(43) قامت دينا ببناء صور حول منزلها ، إذا كان هذا السور على شكل مستطيل مساحته 88 m^2 ،
وطوله 11 م . فإن عرض السور = م
.....

$$9 \quad (d)$$

$$8 \quad (j)$$

$$6 \quad (b)$$

$$4 \quad (i)$$

(44) العلاقة $x + y + x + y = p$ تعبّر عن
.....

(ب) محيط مستطيل ببعديه x ، y

(أ) مساحة مستطيل ببعديه x ، y

(د) محيط مربع طول ضلعه x

(ج) مساحة مربع طول ضلعه x

(45) حوض على شكل مستطيل طوله 20 سم ، ومحيطة 50 سم . فإن عرضه = سم
.....

(د) 20

(ج) 5

(ب) 15

10 ()

(46) مستطيل محيطه 24 سم ، وعرضه 4 سم . فإن طوله = سم

(د) 4

(ج) 8

(ب) 20

10 ()

(46) العامل المشترك لجميع الأعداد هو

(د) 3

(ج) 2

(ب) 1

0 ()

(47) (ع،م،أ) للعددين 10 ، 24 هو

(د) 34

(ج) 22

(ب) 2

14 ()

السؤال الثاني : أكمل ما يلى:

(1) العنصر المحايد الجمعي هو ، بينما العنصر المحايد الضربى هو

(2) $= 123 \times 1$ تسمى خاصية(3) إذا كان : $a \times 3 = 3 \times a$. فإن = a(4) $= 19 \times 19$ (5) $= 12 \times 45$ (6) $= 9 \times 1,000$ (7) $= 150 \times 15$ (8) $= 600 \times 100$ (9) $\times 5) \times 3 = 4 \times (5 \times 3)$

(10) 45 تساوى أمثال العدد 9

(11) 3 أمثال العدد 8 = 4 أمثال العدد

(12) مخطط الشرائط يعبر أن العدد يساوى 3 أضعاف العدد 2

2 | 2 | 2

(13) $\times 3 = 7 + 7 + 7$

(14) قارن بين 15 ، 3 15 تساوى 3 أضعاف العدد 5

(15) مسألة الضرب التي تعبّر عن أن 6 أضعاف العدد 7 تساوى 42 هي

(16) عدد أولى مجموع عوامله 6 هو

- (17) العدد الذي عوامله الأعداد 2 ، 3 ، 5 هو
 (18) العدد الأولي الذي يأتي مباشرةً بعد العدد 13 هو
 (19) أصغر عدد أولي فردي هو
 (20) عوامل العدد 20 هي
 (21) طول ضلع المربع الذي مساحته 16 m^2 يساوى
 (22) مربع محیطه 36 سم ، فإن طول ضلعه = سم
 (23) طول ضلع المربع = المحیط ÷
 (24) مستطيل طوله L وعرضه W . فإن مساحته =
 (25) سنتيمتر مربع من وحدات قياس
 (26) مربع طول ضلعه 4 سم تكون مساحته
 (27) العدد الذي يساوى 3 أمثال العدد 9 هو
 (28) 36 تساوى 4 أضعاف العدد
 (29) قيمة المجهول w في المعادلة : $w \times 8 = 48$ هي
 (30) العدد يساوى 9 أمثال العدد 8
 (31) محیط المربع = طول الضلع \times
 (32) مربع طول ضلعه 4 أمتار . فإن محیطه يساوى
 (33) حديقة على شكل مربع طول ضلعه 2 متر . فإن محیطها = أمتار
 (34) عشرات = 50
 (35) عشرة = 180
 (36) $3,000 \times 12 =$

السؤال الثالث : اجب عما يلي :

(1) اكتب 4 مضاعفات للعدد 5 .

(2) اكتب المضاعف المشترك بعد الصفر مباشرةً للعددين 3 ، 2 .

2 سم



6 سم

(4) احسب محيط ومساحة المستطيل المقابل .

(5) صورة على شكل مستطيل طولها 9 سم ، وعرضها 3 سم . احسب محيطها و مساحتها ؟

(6) حجرة مربعة الشكل طول أحد جوانبها 4 أمتار ، فما مساحة أرضية الحجرة بالمتر المربع ؟



3 سم

5 سم

(7) احسب محيط المستطيل المقابل .

(8) مستطيل طوله 9 أمتار ، وعرضه 6 أمتار . اوجد محيطه .

(9) حديقة على شكل مربع طول ضلعها 10 أمتار . اوجد محيطها .

(10) صنعت سارة إطارا لصورة من الخشب على شكل مربع طول ضلعه 25 سم . احسب محيط الإطار .

(11) تستخدم سعاد هاتفها المحمول 3 ساعات في اليوم الواحد . ما عدد الساعات التي تستخدمه فيها في 30 يوما ؟

(12) مع أمجد 8 جنيهات ، ومع أحمد 20 مثل ما مع أمجد . فما المبلغ مع أحمد ؟

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعلقة :

- (1) المضاعف المشترك لكل الأعداد هو 0 (٤)
- (d) 10 (٢) 2 (ج) 1 (ب) 0 (٤)
- (2) من مضاعفات العدد 3 هو 5 (٤)
- (d) 10 (٢) 9 (ج) 8 (ب) 5 (٤)
- (3) العدد 20 من مضاعفات العدد 7 (٤)
- 10 (٣) 9 (ج) 8 (ب) 7 (٤)
- (4) أي مما يلى ليس مضاعفا للعدد 8 ؟ 24 (٤)
- (d) 64 43 (٣) 40 (ب) 24 (٤)
- (5) العدد مضاعف مشترك للعددين 5 ، 2 15 (٤)
- (d) 49 20 (٣) 18 (ب) 15 (٤)
- (6) من مضاعفات العدد 11 20 (٤)
- 55 (٣) 50 (ج) 30 (ب) 20 (٤)
- (7) من مضاعفات العدد 10 1 (٤)
- 20 (٣) 28 (ج) 12 (ب) 1 (٤)
- (8) أي مما ليس مضاعفا مشتركا للعددين 6 ، 9 ؟ 36 (٤)
- (d) 18 27 (٣) 54 (ب) 36 (٤)
- (9) العنصر المحايد الضربى مضافا إليه = 10 0 (٤)
- 100 (٤) 11 (ج) 10 (ب) 0 (٤)
- 77 \times 0 = 99 \times (10)
- 100 (٤) 10 (ج) 1 (ب) 0 (٤)
- $= 3 \times 5 \times 3$ تسمى خاصية (11)
- (ب) العنصر المحايد الضربى (الإدخال فى عملية الضرب)
- (د) الضرب فى صفر (الدمج فى عملية الضرب)
- 6 \times 3 \times 5 = (12)

- | | | | |
|---|--------|----------------------|--------|
| (د) 2 | 15 (ج) | 14 (ب) | 90 (د) |
| أى المعادلات التالية يحقق خاصية الإبدال في الضرب ؟ | | | |
| $6 \times 9 = 9 \times 6$ (د) | | $3 \times 1 = 3$ (د) | |
| $2 \times (4 \times 3) = (2 \times 4) \times 3$ (د) | | $7 + 4 = 4 + 7$ (د) | |
| $(5 \times 2) \times 7 = \times 7$ (د) | | | |
| 7 (د) | 10 (د) | 2 (ب) | 5 (د) |
| أصغر عدد أولى هو | | | |
| 7 (د) | 5 (ج) | 3 (ب) | 2 (د) |
| العدد الأولي له فقط | | | |
| (د) أربعة عوامل | | (د) عامل واحد | |
| العدد الأولي الزوجي الوحيد هو | | | |
| 0 (د) | 2 (د) | 3 (ب) | 1 (د) |
| العدد ليس عدد ا أوليا | | | |
| 7 (د) | 5 (ج) | 3 (ب) | 1 (د) |
| أى مما يلى يمثل عددا أوليا ؟ | | | |
| 21 (د) | 12 (ج) | 10 (ب) | 19 (د) |
| العدد الأولي الذى يسبق العدد 17 هو | | | |
| 13 (د) | 12 (ج) | 11 (ب) | 7 (د) |
| عدد له عاملان فقط والفرق بينهما 12 هو | | | |
| 14 (د) | 13 (د) | 11 (ب) | 10 (د) |
| الأعداد 1 ، 2 ، 4 ، 8 هي عوامل العدد | | | |
| 8 (د) | 4 (ج) | 3 (ب) | 2 (د) |
| العدد هو أحد عوامل العدد 12 | | | |
| 10 (د) | 7 (ج) | 5 (ب) | 6 (د) |
| عدد عوامل العدد 6 | | | |

- | | | | |
|---|-------------|---------------------|----------|
| (d) 6 | (ج) 4 | (ب) 3 | (ا) 2 |
| من عوامل العدد 72 هو (25) | | | |
| 5 (d) | (ج) 9 | (ب) 7 | 11 (ا) |
| مساحة المربع = طول الضلع × (26) | | | |
| (d) غير ذلك | (ج) المساحة | (ب) المحيط | (ا) نفسه |
| مربع مساحته 25 سم ² ، يكون طول ضلعه = سم (27) | | | |
| 10 (d) | 100 (ج) | 50 (ب) | 5 (ا) |
| من وحدات قياس المساحة (28) | | | |
| (d) ديسم | (ج) مم | (ب) مم ² | (ا) سم |
| حديقة على شكل مربع طول ضلعها 7 أمتار ، فإن مساحتها = م ² (29) | | | |
| 14 (d) | 24 (ج) | 49 (ب) | 42 (ا) |
| مستطيل طوله 6 سم ، وعرضه 5 سم . فإن مساحتة تساوى سم ² (30) | | | |
| 300 (d) | 22 (ج) | 30 (ب) | 11 (ا) |
| مربع طول ضلعه 8 سم ، فإن مساحتة تساوى (31) | | | |
| (d) 32 سم ² | 64 (ب) | 32 (ا) | 64 (ا) |
| العدد يساوى 100 ضعف العدد 200 (32) | | | |
| 20,000 (d) | 2,000 (ج) | 200 (ب) | 20 (ا) |
| إذا كان العدد $a = 7 \times 3$ فإن $a =$ (33) | | | |
| 14 (d) | 10 (ج) | 21 (ب) | 37 (ا) |
| المعادلة التي تعبّر عن عدد يساوى 5 أمثال العدد 10 هي (34) | | | |
| $a = 5 \times 10$ (d) | | $a = 10 + 5$ (ا) | |
| $a = 10 + 5$ (d) | | $a = 5 - 10$ (ا) | |
| قرأت مريم 8 صفحات الأسبوع الماضي ، وقرأت أكل 3 أمثال ما قرأتها مريم في نفس الأسبوع (35) | | | |
| أى مما يلى يمثل عدد الصفحات التي قرأتها أمل ؟ | | | |
| $3 \times 8 = m$ (d) | | $8 + 3 = m$ (ا) | |

$$8 - 3 = m \quad (ج)$$

$$3 \times m = 8 \quad (ج)$$

(36) مستطيل طوله L وعرضه W فإن محيطه p يمكن حسابه من قانون $p = L \times W \quad (ب)$

$$p = 2 + L \times W \quad (د)$$

$$p = L + w \quad (ج)$$

$$p = (L + W) \times 2 \quad (\text{أ})$$

(37) مربع طول ضلعه L ، فإن محيطه $p = L \times 4$ $L - 4 \quad (د)$

$$L + 4 \quad (ج)$$

$$L \times 4 \quad (\text{أ})$$

$$L \times L \quad (\text{ب})$$

(38) محيط المربع = $S \times S \quad (د)$

$$S \times 3 \quad (ج)$$

$$S \div 4 \quad (ب)$$

$$S \times 4 \quad (\text{أ})$$

(39) محيط المربع الذي طول ضلعه 5 سم يساوى سم

$$20 \quad (\text{أ})$$

$$10 \quad (ج)$$

$$30 \quad (ب)$$

$$25 \quad (\text{ج})$$

(40) مستطيل طوله 8 سم ، وعرضه 4 سم يكون محيطه سم

$$24 \quad (\text{أ})$$

$$16 \quad (ج)$$

$$12 \quad (ب)$$

$$32 \quad (\text{أ})$$

(41) مستطيل طوله 30 سم ، وعرضه 15 سم . فإن محيطه يساوى سم

$$450 \quad (د)$$

$$180 \quad (ج)$$

$$90 \quad (\text{أ})$$

$$45 \quad (\text{ب})$$

(42) من الشكل المقابل : قيمة $x =$ سم

$$\text{المساحة} = 28 \text{ سم}^2$$

\times

$$5 \quad (ب)$$

$$4 \quad (\text{أ})$$

$$7 \quad (د)$$

$$6 \quad (ج)$$

(43) قامت دينا ببناء صور حول منزلها ، إذا كان هذا سور على شكل مستطيل مساحته 88 م^2 ، وطوله 11 م . فإن عرض سور = م

$$9 \quad (د)$$

$$8 \quad (\text{أ})$$

$$6 \quad (ب)$$

$$4 \quad (\text{ج})$$

(44) العلاقة $x + y + x + y = p$ تعبّر عن $y =$ x

(أ) محيط مستطيل بعدها x ، y

(د) محيط مربع طول ضلعه x

(أ) مساحة مستطيل بعدها x ، y

(ج) مساحة مربع طول ضلعه x

(45) حوض على شكل مستطيل طوله 20 سم ، ومحيطة 50 سم . فإن عرضه = سم

(د) 20

5 (ج)

15 (ب)

10 (إ)

(46) مستطيل محيطه 24 سم ، وعرضه 4 سم . فإن طوله = سم

(د) 4

8 (ج)

20 (ب)

10 (إ)

(46) العامل المشترك لجميع الأعداد هو

(د) 3

2 (ج)

1 (إ)

0 (إ)

(47) (ع، م، أ) للعددين 10 ، 24 هو

34 (د)

22 (ج)

2 (إ)

14 (إ)

السؤال الثاني : اكمل ما يلى:

(1) العنصر المحايد الجمعي هو ، بينما العنصر المحايد الضريبي هو الواحد

العنصر المحايد الجمعي

21

(2) إذا كان : \times a = \times 7 . فإن a =

19 (إ)

= 19 (إ)

(3) \times 12 = 12 \times 45

9 (إ)

= 9000 (إ)

15 (إ)

= 150 (إ)

100 (إ)

= 600 (إ)

(4) 4 \times 5) \times 3 = 4 \times (5 \times 3) (إ)

5 (إ)

أمثال العدد 9 (إ)

6 (إ)

أمثال العدد 8 (إ)

7 (إ)

أمثال العدد 6 (إ)

2 (إ)

يعبر أن العدد 2 (إ)

6 (إ)

يعبر أن العدد 6 (إ)

2 (إ)

2 (إ)

2 (إ)

(13) 7 \times 3 = 7 + 7 + 7

7 (إ)

= 7 + 7 + 7 (إ)

(14) قارن بين 15 ، 3 5 أضعاف العدد 3

3 (إ)

= 3 (إ)

5 (إ)

= 5 (إ)

6 \times 7 = 42

5 (إ)

5 (إ)

5 (إ)

..... 20 16 5 4 2

..... 17

..... 3

..... 4

..... 9

..... 4

..... 4

..... المساحة

..... 16 سم²

..... 27

..... 9

..... 6

..... 72

..... 4

..... 16

..... 8

..... 5

..... 18

..... 36,000

..... 50

..... 180

..... 3,000 × 12

..... 15

..... 6

السؤال الثالث : أجب عما يلى :

(1) اكتب 4 مضاعفات للعدد 5 .

..... 15 10 5 1

(2) اكتب المضاعف المشتركة بعد الصفر مباشرة للعددين 3 ، 2 .

(3) اكتب جميع عوامل العدد 12 .

12، 6، 4، 3، 2، 1

2 سم



(4) احسب محيط ومساحة المستطيل المقابل .

المحيط = 16 سم ، المساحة = 12 سم²

(5) صورة على شكل مستطيل طولها 9 سم ، وعرضها 3 سم . احسب محيطها ومساحتها ؟

المحيط = 24 سم ، المساحة = 27 سم²

(6) حجرة مربعة الشكل طول أحد جوانبها 4 أمتار ، فما مساحة أرضية الحجرة بالметр المربع ؟

$4^2 = 16$

3 سم



(7) احسب محيط المستطيل المقابل .

16 سم

(8) مستطيل طوله 9 أمتار ، وعرضه 6 أمتار . اوجد محيطه .

$2(9+6) = 30$

(9) حديقة على شكل مربع طول ضلعها 10 أمتار . اوجد محيطها .

$4 \times 10 = 40$

(10) صنعت سارة إطاراً لصورة من الخشب على شكل مربع طول ضلعه 25 سم . احسب محيط

الإطار .

100 سم

(11) تستخدم سعاد هاتفها المحمول 3 ساعات في اليوم الواحد . ما عدد الساعات التي تستخدمه فيها

في 30 يوماً ؟

90 ساعة

(12) مع أمجد 8 جنيهات ، ومع أحمد 20 مثل ما مع أمجد . فما المبلغ مع أحمد ؟

160 جنيه

بنك الأسئلة على الرياضيات في منهج نوفمبر

أولاً: أكمل ما يأتي :-

١- يمكن حساب محيط المستطيل من القانون = $P = 2 \times (..... +$

٢- يمكن حساب محيط المربع من القانون = $P =$

٣- محيط المستطيل الذي طوله 8 سم وعرضه 5 سم = سم

٤- محيط المربع الذي طوله 30 سم = سم

٥- مربع طول ضلعه 12 سم فإن محيطه = سم

٦- مربع طول ضلعه 9 ديسن فـإن محيطه = ديسن = سم

٧- مسطيرة على شكل مستطيل ابعادها 50 سم وعرضها 5 سم فإن محيطها=..... سم

٨- مستطيل طوله L وعرضه W فإن محيطه =

٩- مستطيل طوله 6 ديسن وعرضه 20 سم فإن محيطه = ديسن = سم

١٠- مربع طول ضلعه 6 سم فإن مساحته = سم²

١١- يمكن حساب مساحة المربع من القانون =

١٢- مساحة المربع الذي طول ضلعه 10 سم هي سم²

١٣- مستطيل طوله 20 سم وعرضه 10 سم فمساحته = سم²

١٤- مربع محيطه 36 سم فإن طول ضلعه = سم

١٥- مربع مساحته 49 سم² فإن طول ضلعه = سم ومحيطه = سم

١٦- محيط المربع الذي مساحته 25 سم² = سم

١٧- العددان 28 و 7 فـإن العدد يساوى أمثال العدد 7

- ١٨ - العددان 40 و 10 فان العدد يساوى أمثال العدد 10
- أربعة أضعاف العدد 9 هو ١٩
- ٢٠ أمثال العدد 50 هو
- العدد الذى يساوى 6 أضعاف العدد 8 = ٢١
- إذا كان $12 = 6 \times E$ فإن $E =$ ٢٢
- ٢٣ تساوى 7 أمثال العدد
- $\times 5 = 5 + 5 + 5$ - ٢٤
- العدد الذى يساوى 5 أضعاف العدد 9 = ٢٥
- إذا كان $30 = N \times 3$ فإن العدد 30 يساوى أمثال العدد N
- إذا كان $14 \times a = 42$ فإن $a =$ ٢٧
- إذا كان $a = 10 \times 15$ فإن $a =$ ٢٨
- مع مازن 10 جنيهات وكان مع على 2 مثل ما مع مازن فإن مع على جنيهات ٢٩
- إذا كان $40 = 5 \times b$ فإن العدد 40 يساوى أمثال العدد 5 ٣٠
- $92 \times 25 =$ $\times 92$ - ٣١ (خاصية)
- $18 =$ $\times 18$ (خاصية ٣٢)
- إذا كان $80 = b \times 80$ فإن $b =$ (خاصية ٣٣)
- $90 = 9 \times$ ، $6 \times 1000 =$ - ٣٤
- (خاصية) = $(3 \times 2) \times 9$ - ٣٥
- $20 = 5 \times B$ فإن 20 تساوى أمثال b - ٣٦

$$\dots = b \times 5 \quad - 37$$

-٣٨- العدد عوامله هي ٧ ، ١ فقط

.....- العدد الاولى الذى مجموع عوامله 30 هو

٤- الاعداد الأولية فردية ماعدا

..... ۴۲- اصغر عدد اولی هو بینما اصغر عدد اولی فردی هو.

٤٣- عدد عوامل العدد الاولى

.....- اکبر عدد اولی مكون من رقمین هو ۴۴

..... عدد اولی الفرق بین عوامله ۱ هو

٧٤- العام، المشترك لجميع الأعداد هو.....

٤- العام، المشتكى به؛ عددان؛ أولان؛ هو

..... ٤٩ - العام ، المشتكى الأكير للعددين: 6 ، 24 هو

٤٩- العام ، المشتكى الأكمل للعددان: 6، 24 هو

٤٩- العام ، المشتكى الأكمل للعددان: 6، 24 هو

.....-٥- ع . م . أ للعدين: 45 ، 60 هـ

.....- الاعداد 1، 2، 3، 4، 6، 8، 12، 24 جمعاً هـ . عواماً للعدد

٥٢- العدد هو الوحيد الاول، والوحيد، معاً

-٥٤- جلد سوم عوامیہ ۳

- ٥٥ - عدد اولى مجموع عوامله ٨ هو
- ٥٦ - من مضاعفات العدد ١٠ الأقل من ٥٥ هي
- ٥٧ - اوجد مضاعف مشترك واحداً للعددين ٢٠ ، ١٥ اقل من ٣٠٠ هو
- ٥٨ - اوجد مضاعف مشترك واحداً للعددين ٧ ، ٣ اقل من ٣٥ هو
- ٥٩ - عدد له عاملان فقط ومجموعها ١٤ هو
- ٦٠ - ع . م . أ للعددين ٤ ، ٨ هو
- ٦١ - ثلاثة مضاعفات مشتركة بين العددين ٣ ، ٤ وأقل من ٤٠ هي
- ٦٢ - عدد اولى يقع بين العددين ٣٠ ، ٣٥ هو
- ٦٣ - المضاعفات المشتركة بين ٣ ، ٩ الأقل من ٣٥ هي
- ٦٤ - عدد ازواج عوامل العدد ٣٨ هو هما
..... ٦٥ - $8 \times 20 = 8 \times 2 \times \dots$ = ٢٧٠
- ٦٦ - عشرة = ٢٧٠
- ٦٧ - اكتب جميع عوامل العدد ١٥ هي ، ، ، ،
- ٦٨ - العدد الاولى السابق مباشرة للعدد ١٧ هو
- ٦٩ - المضاعف المشترك بعد الصفر مباشرة للعددين ٣ ، ٢ هو
- ٧٠ - العدد هو عامل مشترك اكبر العددين ٧ ، ١٤
- ٧١ - عدد عوامل العدد ٩ هو عوامل
- ٧٢ - اذا كان $35 = 5 \times 7$ فإن العدد مضاعف للعددين ،

ثانياً: أختير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- مستطيل طوله L وعرضه W فما محيطه

$$(L + W - L \times W - (L + W) \times 2)$$

٢- مستطيل طولة 8 سم وعرضه 6 سم فإن محيطه = سم

$$(28 - 14 - 24)$$

٣- مربع طول ضلعه 7 سم فإن محيطه سم

$$(14 - 22 - 28)$$

٤- محيط مربع طول ضلعه 8 سم مم / 5 سم محيط مستطيل ابعاده 6 سم

$$(- > - <)$$

٥- محيط مربع طول ضلعه 2 ديسن مم محيط مستطيل طول بعدها 2 سم ، 3 سم

$$(- > - <)$$

٦- محيط المربع الذي طول ضلعه 5 سم = سم

$$(20 - 50 - 25)$$

٧- من وحدات قياس المساحة هي متر مربع

$$(كم - سم - م^2)$$

٨- ستاره على شكل مستطيل ابعادها 10 مترا و 8 مترا فإن محيطها هو متر

$$(80 - 18 - 36)$$

٩- ملعب على شكل مربع مساحته 81m^2 فإن محيط الملعب = م

$$(36 - 18 - 9)$$

١٠- مستطيل محيطه 44 م وطوله 15 سم فان عرضه سم

$$(22 - 29 - 7)$$

١١- من وحدات قياس المحيط هي م

$$(م - كم - م^2)$$

١٢- مستطيل طوله 7 سم وعرضه 3 سم فان مساحته = سم²

$$(20 - 21 - 10)$$

١٣- مستطيل محيطه 20 سم وطوله 8 سم فان عرضه = سم

$$(5 - 3 - 2)$$

١٤- مربع محيطه 24 سم فان طول ضلعه = سم

$$(6 - 5 - 4)$$

..... سجادة على شكل مستطيل مساحتها 27 م² وطولها 9 م فإن عرضها

$$(27 - 18 - 3)$$

..... مربع طول ضلعه 5 فإن مساحته

$$(S + S - S \times S - S \times 4)$$

..... طول ضلع المربع الذي مساحته 25 سم² يساوي سم

$$(7 - 15 - 5)$$

..... العدد 45 يساوي أمثل العدد 5

$$(9 - 4 - 5)$$

$$\dots \times 5 = 5 + 5 + 5 + 5 - 19$$

$$(20 - 5 - 4)$$

..... عدد يساوي 9 أمثال العدد 9 هو

$$(81 - 27 - 9)$$

..... العدد 36 يساوي 6 أمثال العدد

$$(36 - 3 - 6)$$

..... عدد ما يساوي 7 أمثال الرقم 4 تعبّر عنها ب.....

$$(b = 7 \times 4 - 28 = 7 \times 6 - 4 \times b = 7)$$

..... إذا كان $a \times 4 = 44$ فإن $a =$

$$(11 - 4 - 40)$$

..... العدد الذي يساوي 8 أمثال العدد 4 هو

$$(32 - 8 - 4)$$

..... سبعة أمثال العدد 5 هو

$$(75 - 35 - 25)$$

..... قيمة العدد b في المعادلة $50 = b \times 5$ هو

$$(500 - 5 - 10)$$

..... -٢٧ $6 \times S = S \times 6$ تسمى خاصية

(الابدال في الضرب - العنصر المحايد الضري - الدمج)

..... -٢٨ إذا كانت $99 = Z \times 9$ فإن $Z =$

(10 - 11 - 90)

..... -٢٩ العدد الذي يساوي 7 أمثال العدد 7 هو

(49 - 14 - 77)

..... = 25×100 -٣٠

(صفر - 125 - 2,500 -)

(خاصية -٣١ $75 = 1 \times 75$)

(الابدال - العنصر المحايد الضري - الدمج)

..... -٣٢ العنصر المحايد في عملية الضرب هو

(صفر - 1 - 10 -)

..... -٣٣ $9 \times 10 =$

(19 - 900 - 90)

8×400 -٣٤ 320

(= - < - >)

13×100 -٣٥ 130

(= - < - >)

..... -٣٦ يعتبر العدد عاملًا من عوامل العدد 18

(2 - 4 - 8)

..... -٣٧ يعتبر العددان (5 ، 7) معاً زوج عوامل للعدد

(35 - 30 - 21)

..... -٣٨ يعتبر العددان (2 ، 4) معاً زوج عوامل للعدد

(9 - 7 - 8)

..... -٣٩ يعتبر العدد عاملًا من عوامل العدد 24

(6 - 5 - 9)

- ٤٠- العدد الأولي الزوجي الوحيد هو
 (10 - 4 - 2)
- ٤١- أصغر عدد أولي فردي هو
 (5 - 3 - 2)
- ٤٢- العدد الأولي له فقط من العوامل
 (5 - 2 - 1)
- ٤٣- أي الأعداد التالية عدد أولي
 (19 - 15 - 8)
- ٤٤- عدد له عاملان فقط ومجموعهما 8 هو
 (7 - 9 - 8)
- ٤٥- العدد الأولي الذي يلي مباشرة العدد 15 هو
 (17 - 16 - 14)
- ٤٦- جميع عوامل العدد 16 هي
 (2 ، 4 ، 6 ، 8 ، 16 - 1 ، 2 ، 4 ، 8 ، 16 - 2 ، 4 ، 8 - 16 ، 1)
- ٤٧- العدد هو أحد عوامل العدد 27
 (9 - 8 - 7)
- ٤٨- العدد هو أحد عوامل العدد 63
 (8 - 7 - 6)
- ٤٩- العدد 3 أحد عوامل العدد
 (50 - 30 - 10)
- ٥٠- العوامل 1 ، 3 ، 9 هو أحد عوامل للعدد
 (27 - 9 - 3)
- ٥١- أي مما يلي عدد أولي
 (15 - 14 - 13)
- ٥٢- العامل المشترك الأكبر بين 8 ، 12 هو
 (8 - 4 - 2)

- ٥٣- أي مما يلي ليس مضاعفاً للعدد 4
 (30 - 36 - 20)
- ٥٤- جميع الأعداد الزوجية مضاعفات للعدد
 (3 - 2 - 0)
- ٥٥- من مضاعفات العدد 5 العدد
 (30 - 12 - 13)
- ٥٦- من عوامل العدد 35 العدد
 (15 - 10 - 5)
- ٥٧- المضاعفات المشتركة للعددين 2 ، 3 معاً العدد
 (9 - 6 - 5)
- ٥٨- كل مما يأتي مضاعف مشترك للعددين 4 ، 5 معاً
 (20 - 9 - 40)
- ٥٩- أي مما يلي ليس مضاعفاً للعدد 7
 (707 - 27 - 42)
- ٦٠- أي مما يلي ليس مضاعفاً للعددين 6 ، 9 معاً
 (27 - 18 - 36)
- ٦١- العدد من مضاعفات العدد 6
 (12 - 16 - 6)
- ٦٢- $(5 \times 2) \times 7 = \times 7$
- ٦٣- العنصر المحايد الضريبي مضافاً إليه 10 =
 (11 - 2 - 1)
- ٦٤- $25 \times = 2,500$
 (1,000 - 10 - 100)
- ٦٥- من عوامل العدد 72 هو
 (11 - 9 - 7)

ثالثاً : اقرأ ثم اجب :-

١- أوجد الناتج باستخدام خواص الضرب $(5 \times 7) \times 2$

٢- تجري سلمي بسرعة 5 كم/ساعة بينما تجري جنى بسرعة تعادل 10 أضعاف سرعة سلمي فكم تكون سرعة جنى ؟

٣- خلية نحل بها 10 ملكات كل ملكة تضع 4,000 بيضة أوجد عدد البيض ؟

٤- قرأ محمد 3 قصص وفي كل قصة 10 صور فان عدد الصور التي رأها محمد هي ؟

٥- اشتريت مريم علبتين أقلام كل علبة به 6 أقلام فإذا كان ثمن القلم الواحد 5 جنيهات فما ثمن الأقلام التي اشتريتها مريم ؟

٦- أوجد العامل المشترك الأكبر بين 25 ، 45 ؟

٧- أوجد المضاعفات المشتركة للعددين 5 ، 4 والاقل من 70 ؟

٨- أوجد العامل المشترك الأكبر للعددين 15 ، 30 ؟

٩- يعمل مهاب في تنسيق الزهور ولديه 7 زهارات من الورد و 14 من زهارات الأقحوان فإذا كان مهاب يريد أن تكون جميع التنسيقات متطابقة وألا توجد زهور متباعدة .
فما العدد الأكبر من تنسيقات الزهور التي يمكن أن يكونها ؟ وما عدد زهارات الورد ؟ وما عدد زهارات الأقحوان ؟

١٠- مكتبة بها 45 كتاباً عن الحيوانات و 35 كتاباً عن الطيور أوجد :-

- ١) أكبر عدد من المجموعات المتساوية التي يمكن تكوينها من كتب الحيوانات والطيور معاً
- ٢) كم عدد كتب الحيوانات في كل مجموعة
- ٣) كم عدد كتب الطيور في كل مجموعة

١١- مدرسة بها 20 من المعلمين و 30 من المعلمات في المرحلة الإبتدائية أوجد :-

- ١) أكبر عدد من المجموعات المتساوية التي يمكن توزيعها على الفصول من المعلمين والمعلمات معاً
- ٢) عدد المعلمين في كل مجموعة
- ٣) عدد المعلمات في كل مجموعة

١٢ - فندق مكون من 30 طابق وهو عبارة عن 5 أمثال عدد طوابق المبني المجاور له. فما عدد الطوابق بالمبني المجاور ؟

١٣ - 6 أصدقاء يشتري كل منهما 2 بallon في اليوم الواحد . فما عدد البالونات التي يشترونها في الأسبوع الواحد ؟

١٤ - 3 عمارت سكنية كل عمار بها 5 أدوار بكل دور به شقتان. فما عدد الشقق الكلي في 3 عمارات ؟

١٥ - مستخدماً خاصية الإبدال والدمج في ضرب حل المسألة الآتية $5 \times 9 \times 2$

١٦ - اشتريت هنا 100 قطعة كيك لإقامة حفل عيد ميلادها فإذا كان سعر القطعة الواحدة 15 جنيهاً. فكم دفعت هنا لشراء الكيك ؟

١٧ - إدخر حازم 24 جنيه في يوم واحد . فما الجنيهات التي يدخرها حازم بعد 100 يوم ؟

١٨ - أكل هاني 5 تفاحات وأكل صديقه شاكر 3 أمثال هذا العدد . فما عدد التفاحات التي أكلها شاكر ؟

١٩ - مع أمجد 8 جنيهات ومع أحمد 20 مثل ما مع أمجد فما المبلغ الموجود مع أحمد ؟

٢٠ - أكتب المعادلة التي تعبر عن أربعة أمثال عدد ما يساوي 36 ثم حلها ؟

٢١- جمعت نادية ٥ كرات زجاجية في شهر مارس واستمرت في تجميعها حتى شهر مايو فأصبح ما لديها يعادل ٤ أمثال عدد الكرات التي جمعتها في شهر مارس . فما عدد الكرات التي جمعتها نادية في شهر مايو ؟

٢٢- مع حامد ١٢ قطعة من الكيك وهو ما يعادل ٣ أمثال عدد الكيك مع أخيه أحمد . فما عدد قطع الكيك مع أحمد ؟

٢٣- مع رزان ٦ حبات من المانجو ومع ريماس ١٨ حبة من المانجو كم مرة يماثل عدد المانجو مع ريماس وعدد المانجو مع رزان ؟

٢٤- أوجد مساحة مربع محیطه ١٦ سم ؟

٢٥- سجادة على شكل مستطيل طولها ٥ م وعرضها ٣ م فما مساحة السجادة ومحیطها ؟

٢٦- سجادة مستطيلة الشكل مساحتها 54 م^2 وطولها ٩ م . احسب عرضها ؟

٢٧- برواز على شكل مربع مساحته 144 سم^2 فما طول البرواز ومحیطه ؟

٢٨- مستطيل محیطہ 16 سم و طولہ 2 سم اوجد عرضہ ؟

٢٩- مزرعة على شكل مستطيل عرض السور الذي يحيط بها 25 م فإذا كان محیط المزرعة 110 م احسب طول السور ؟

٣٠- مستطيل محیطہ 40 سم و عرضہ 8 سم اوجد طول ضلع المستطيل ؟

٣١- مربع ضلعہ 9 سم اوجد محیطہ و مساحتہ ؟

٣٢- مزرعة نمل صغیرة على شكل مستطيل وأبعادها 20 سم ، 8 سم فما مساحتها ومحیطها ؟

بنك الأسئلة على الرياضيات في منهج نوفمبر

أولاً: أكمل ما يأتي :-

١- يمكن حساب محيط المستطيل من القانون = $P = 2 \times (L + W)$

٢- يمكن حساب محيط المربع من القانون = $P = S \times 4$

٣- محيط المستطيل الذي طوله 8 سم وعرضه 5 سم = 26 سم

٤- محيط المربع الذي طوله 30 سم = 120 سم

٥- مربع طول ضلعه 12 سم فإن محيطه = 48 سم

٦- مربع طول ضلعه 9 ديسن فـإن محيطه = 36 ديسن

٧- مسطرة على شكل مستطيل ابعادها 50 سم وعرضها 5 سم فـإن محيطها = 110 سم

٨- مستطيل طوله L وعرضه W فإن محيطه = $(W + L) \times 2$

٩- مستطيل طوله 6 ديسن وعرضه 20 سم فإن محيطه = 16 ديسن

١٠- مربع طول ضلعه 6 سم فإن مساحته = 36 سم^٢

١١- يمكن حساب مساحة المربع من القانون = $A = S \times S$

١٢- مساحة المربع الذي طول ضلعه 10 سم هي 100 سم^٢

١٣- مستطيل طوله 20 سم وعرضه 10 سم فـمساحته = 200 سم^٢

١٤- مربع محيطه 36 سم فإن طول ضلعه = 9 سم

١٥- مربع مساحته 49 سم^٢ فإن طول ضلعه = 7 سم ومحـيطـه =

١٦- محيط المربع الذي مساحته 25 سم^٢ = 20 سم

١٧- العددان 28 ، 7 فـإن العدد 28 يساوى 4... أمثلـالـعـدـدـ 7

١٨ - العددان 40 ، 10 فان العدد 40 يساوي 4 أمثال العدد 10

..... 36 = 9 × 4 أربعة أضعاف العدد 9 هو 36

..... 500 = 50 × 10 10 أمثال العدد 50 هو 500

..... 48 العدد الذى يساوى 6 أضعاف العدد 8 = 48

..... 2 إذا كان 12 = 6 × E فإن E = 2

..... 3 21 تساوى 7 أمثال العدد 3

..... 3 × 5 = 5 + 5 + 5 24

..... 45 العدد الذى يساوى 5 أضعاف العدد 9 = 45

..... 3 إذا كان 30 = N × 3 فإن العدد 30 يساوى 3 أمثال العدد N

..... 3 14 × a = 42 فإن a = 3 27

..... 150 إذا كان a = 10 × 15 فإن a = 150 28

..... 20 مع مازن 10 جنيهات وكان مع على 2 مثل ما مع مازن فإن مع على 20 جنيهات

..... 8 إذا كان 40 = 5 × b فإن العدد 40 يساوى 8 أمثال العدد 5

..... 25 92 × 25 = 25 - ٣١ (الابدال)

..... 1 18 = 18 × 1 (خاصية المحايد الضربى)

..... 1 إذا كان 80 = b × 80 فإن b = 1 (خاصية المحايد الضربى)

..... 10 90 = 9 × 10 ، 6 × 1000 = 6000 - ٣٤

..... 54 (3 × 2) × 9 = 54 - ٣٥ (خاصية الدمج)

..... 5 20 = 5 × b فإن 20 تساوى 5 أمثال b - ٣٦

.....⁵
.....²⁵ فإن $b = 5 \times b$ -٣٧

.....⁷ العدد عوامله هي 7 ، 1 فقط -٣٨

.....²⁹ العدد الاولى الذي مجموع عوامله 30 هو -٣٩

.....⁵ ،² ،¹⁰ ،¹ عوامل العدد 10 هي -٤٠

.....² الاعداد الأولية فردية ماعدا -٤١

.....³² اصغر عدد اولى هو بينما اصغر عدد اولى فردي هو -٤٢

.....² (عاملين) عدد عوامل العدد الاولى -٤٣

.....⁹⁷ اكبر عدد اولى مكون من رقمين هو -٤٤

.....² عدد اولى الفرق بين عوامله 1 هو -٤٥

.....⁵ ،⁴ ،²⁰ ،¹ ،¹⁰ ،² عوامل العدد 20 هي -٤٦

.....¹ العامل المشترك لجميع الاعداد هو -٤٧

.....^{الواحد فقط} العامل المشترك بين عددين اوليين هو -٤٨

.....⁶ العامل المشترك الأكبر للعددين 6 ، 24 هو -٤٩

.....¹⁵ ع . م . أ للعددين 45 ، 60 هو -٥٠

.....²⁴ الاعداد 1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 6 ، 8 ، 12 ، 24 جميعا هي عوامل للعدد -٥١

.....² العدد هو الوحيد الاولى والزوجي معا -٥٢

.....¹⁰ العامل المشترك الأكبر بين 30 ، 50 هو -٥٣

.....² عدد اولى مجموع عوامله 3 هو -٥٤

-⁷ ٥٥ - عدد اولي مجموع عوامله ٨ هو
-^{40 ، 30 ، 20 ، 10} ٥٦ - من مضاعفات العدد ١٠ الاقل من ٥٥ هي
-²⁰⁰ ٥٧ - اوجد مضاعف مشترك واحداً للعددين ٢٠ ، ١٠ اقل من ٣٠ هو
-²¹ ٥٨ - اوجد مضاعف مشترك واحداً للعددين ٧ ، ٣ اقل من ٣٠ هو
-¹³ ٥٩ - عدد له عاملان فقط ومجموعها ١٤ هو
-⁴ ٦٠ - ع . م . أ للعددين ٤ ، ٨ هو
-^{36 ، 24 ، 12} ٦١ - ثلاثة مضاعفات مشتركة بين العددين ٣ ، ٤ وأقل من ٤٠ هي
-³¹ ٦٢ - عدد اولي يقع بين العددين ٣٠ ، ٣٥ هو
-^{27 ، 18 ، 9} ٦٣ - المضاعفات المشتركة بين ٣ ، ٩ الاقل من ٣٠ هي
-^{(38 \times 19 \times 2) و (19 \times 1)} ٦٤ - عدد ازواج عوامل العدد ٣٨ هو.... زوجين هما
-^{8 \times 20 = 8 \times 2 \times 10} ٦٥ -
-²⁷ ٦٦ - عشرة = ٢٧٠
-^{15 ، 5 ، 3 ، 1} ٦٧ - اكتب جميع عوامل العدد ١٥ هي
-¹³ ٦٨ - العدد الاولى السابق مباشرة للعدد ١٧ هو
-⁶ ٦٩ - المضاعف المشترك بعد الصفر مباشرة للعددين ٣ ، ٢ هو
-^{14 ، 7} ٧٠ - العدد ٧ هو عامل مشترك اكبر العددين ٧ ، ١٤
-³ ٧١ - عدد عوامل العدد ٩ هو عوامل
-^{7 ، 5} ٧٢ - اذا كان $35 = 5 \times 7$ فإن العدد ٣٥ مضاعف للعددين

ثانياً : أختير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١ - مستطيل طوله L وعرضه W فما محيطة

$$(L + W - L \times W - (L + W) \times 2)$$

٢ - مستطيل طولة 8 سم وعرضه 6 سم فإن محيطة = سم

$$(28 - 14 - 24)$$

٣ - مربع طول ضلعه 7 سم فإن محيطة سم

$$(14 - 22 - 28)$$

٤ - محيد مربع طول ضلعه 8 سم [] محيط مستطيل ابعاده 6 سم / 5 سم

$$(- > - \leq)$$

٥ - محيد مربع طول ضلعه 2 ديسن [] محيط مستطيل طول بعدها 2 سم ، 3 سم

$$(- > - \leq)$$

٦ - محيد المربع الذي طول ضلعه 5 سم يساوي سم

$$(20 - 50 - 25)$$

٧ - من وحدات قياس المساحة هي

$$(كم - سم - \frac{م^2}{م})$$

٨ - ستاره على شكل مستطيل ابعادها 10 م و 8 م فإن محيطها هو

$$(80 - 18 - 36)$$

٩ - ملعب على شكل مربع مساحته 81م^2 فان محيط الملعب = م

$$(36 - 18 - 9)$$

١٠ - مستطيل محيطه 44 م وطوله 15 سم فان عرضه سم

$$(22 - 29 - 7)$$

١١ - من وحدات قياس المحيط هي

$$(م - كم - \frac{م}{م})$$

١٢ - مستطيل طوله 7 سم وعرضه 3 سم فان مساحته = سم²

$$(20 - 21 - 10)$$

١٣ - مستطيل محيطه 20 سم وطوله 8 سم فان عرضه = سم

$$(5 - 3 - 2)$$

١٤- مربع محيطه 24 سم فان طول ضلعه = سم

$$(6 - 5 - 4)$$

..... سجادة على شكل مستطيل مساحتها 27 m^2 وطولها 9 م فإن عرضها

$$(27 - 18 - 3)$$

..... مربع طول ضلعه 5 فإن مساحته

$$(S + S - \underline{S \times S} - S \times 4)$$

١٧- طول ضلع المربع الذي مساحته 25 cm^2 يساوي سم

$$(7 - 15 - 5)$$

١٨- العدد 45 يساوي أمثال العدد 5

$$(9 - 4 - 5)$$

$$\dots \times 5 = 5 + 5 + 5 + 5 - 19$$

$$(20 - 5 - 4)$$

٢٠- عدد يساوي 9 أمثال العدد 9 هو

$$(81 - 27 - 9)$$

٢١- العدد 36 يساوي 6 أمثال العدد

$$(36 - 3 - 6)$$

٢٢- عدد ما يساوي 7 أمثال الرقم 4 تعبّر عنها ب

$$(b = 7 \times 4 - 28 = 7 \times 6 - 4 \times b = 7)$$

٢٣- إذا كان $a \times 4 = 44$ فإن $a =$

$$(11 - 4 - 40)$$

٢٤- العدد الذي يساوي 8 أمثال العدد 4 هو

$$(32 - 8 - 4)$$

٢٥- سبعة أمثال العدد 5 هو

$$(75 - \underline{35} - 25)$$

٢٦- قيمة العدد b في المعادلة $50 = b \times 5$ هو

$$(500 - 5 - 10)$$

٢٧ - $S \times S = S \times 6$ تسمى خاصية
.....

(الابدال في الضرب) - العنصر المحايد الضري - الدمج)

٢٨ - إذا كانت $99 = Z \times 9$ فإن $Z =$

(10 - 11 - 90)

٢٩ - العدد الذي يساوي 7 أمثال العدد 7 هو
.....

(49 - 14 - 77)

..... = 25×100 - ٣٠

(صفر - 125 - 2,500)

(خاصية) - العنصر المحايد الضري - الدمج)
.....

75 = 1×75 - ٣١

(الابدال - العنصر المحايد الضري - الدمج)

٣٢ - العنصر المحايد في عملية الضرب هو
.....

(صفر - 1 - 10)

9 × 10 = - ٣٣

(19 - 900 - 90)

8×400 320 - ٣٤

(= - < - ≥)

13×100 130 - ٣٥

(= - < - ≤)

٣٦ - يعتبر العدد عاملًا من عوامل العدد 18
.....

(2 - 4 - 8)

٣٧ - يعتبر العددان (5 ، 7) معاً زوج عوامل للعدد
.....

(35 - 30 - 21)

٣٨ - يعتبر العددان (2 ، 4) معاً زوج عوامل للعدد
.....

(9 - 7 - 8)

٣٩ - يعتبر العدد عاملًا من عوامل العدد 24
.....

(6 - 5 - 9)

٤٠- العدد الأولي الزوجي الوحيد هو

(10 - 4 - 2)

٤١- أصغر عدد أولي فردي هو

(5 - 3 - 2)

٤٢- العدد الأولي له فقط من العوامل

(5 - 2 - 1)

٤٣- أي الأعداد التالية عدد أولي

(19 - 15 - 8)

٤٤- عدد له عاملان فقط ومجموعهما 8 هو

(7 - 9 - 8)

٤٥- العدد الأولي الذي يلي مباشرة العدد 15 هو

(17 - 16 - 14)

٤٦- جميع عوامل العدد 16 هي

(2 ، 4 ، 6 ، 8 ، 16 - 1 ، 2 ، 4 ، 8 ، 16 - 2 ، 4 ، 8 - 16 ، 1)

٤٧- العدد هو أحد عوامل العدد 27

(9 - 8 - 7)

٤٨- العدد هو أحد عوامل العدد 63

(8 - 7 - 6)

٤٩- العدد 3 أحد عوامل العدد

(50 - 30 - 10)

٥٠- العوامل 1 ، 3 ، 9 هو أحد عوامل للعدد

(27 - 9 - 3)

٥١- أي مما يلي عدد أولي

(15 - 14 - 13)

٥٢- العامل المشترك الأكبر بين 8 ، 12 هو

(8 - 4 - 2)

- ٥٣- أي مما يلي ليس مضاعفاً للعدد 4
 (30 - 36 - 20)
- ٥٤- جميع الأعداد الزوجية مضاعفات للعدد
 (3 - 2 - 0)
- ٥٥- من مضاعفات العدد 5 العدد
 (30 - 12 - 13)
- ٥٦- من عوامل العدد 35 العدد
 (15 - 10 - 5)
- ٥٧- المضاعفات المشتركة للعددين 2 ، 3 معاً العدد
 (9 - 6 - 5)
- ٥٨- كل مما يأتي مضاعف مشترك للعددين 4 ، 5 ما عدا
 (20 - 9 - 40)
- ٥٩- أي مما يلي ليس مضاعفاً للعدد 7
 (707 - 27 - 42)
- ٦٠- أي مما يلي ليس مضاعفاً للعددين 6 ، 9 معاً
 (27 - 18 - 36)
- ٦١- العدد من مضاعفات العدد 6
 (12 - 16 - 6)
- (5×2) $\times 7 = \times 7$ - ٦٢
- ٦٣- العنصر المحايد الضريبي مضافاً إليه 10 =
 (11 - 2 - 1)
- 25 \times = 2,500 - ٦٤
- (1,000 - 10 - 100)
- ٦٥- من عوامل العدد 72 هو
 (11 - 9 - 7)

ثالثاً : اقرأ ثم اجب :-

١- أوجد الناتج باستخدام خواص الضرب $(5 \times 7) \times 2$

$$\text{(خاصية الالتباس)} \quad 5 \times 2 \times 7$$

$$\text{(خاصية الدمج)} \quad (5 \times 2) \times 7$$

$$\text{(خاصية الانغلاق)} \quad 70 = 10 \times 7$$

٢- تجري سلمي بسرعة 5 كم/ساعة بينما تجري جنى بسرعة تعادل 10 أضعاف سرعة سلمي فكم تكون

سرعة جنى ؟

$$\text{سرعة جنى} = 10 \times 5 = 50 \text{ كم / ساعة}$$

٣- خلية نحل بها 10 ملكات كل ملكة تضع 4,000 بيضة أوجد عدد البيض ؟

$$\text{عدد البيض} = 4000 \times 10 = 40,000 \text{ بيضة}$$

٤- قرأ محمد 3 قصص وفي كل قصة 10 صور فان عدد الصور التي رأها محمد هي ؟

$$\text{عدد الصور} = 10 \times 3 = 30 \text{ صورة}$$

٥- اشتريت مريم علبتين أقلام كل علبة به 6 أقلام فإذا كان ثمن القلم الواحد 5 جنيهات فما ثمن الأقلام التي

اشترتها مريم ؟

$$\text{عدد الأقلام التي اشتريتها مريم} = 6 \times 2 = 12 \text{ قلم}$$

$$\text{ثمن الأقلام} = 12 \times 5 = 60 \text{ جنيهًا}$$

٦- أوجد العامل المشترك الأكبر بين 25 ، 45 ، 75 ؟

$$5 \times 5 = 25$$

$$5 \times 3 \times 3 = 45$$

٧- أوجد المضاعفات المشتركة للعددين 5 ، 4 والاقل من 70 ؟

$$60, 40, 20$$

٨- أوجد العامل المشترك الأكبر للعددين 15 ، 30 ، 45 ؟

$$5 \times 3 = 15$$

$$2 \times 5 \times 3 = 30$$

$$15 = 5 \times 3$$

$$15 = 5 \times 3$$

٩- يعمل مهاب في تنسيق الزهور ولديه 7 زهارات من الورد و 14 من زهارات الأقحوان فإذا كان مهاب يريد أن تكون جميع التنسيقات متطابقة وألا توجد زهور متباعدة .

فما العدد الأكبر من تنسيقات الزهور التي يمكن أن يكونها ؟ وما عدد زهارات الورد ؟ وما عدد زهارات الأقحوان ؟

$$7 \times 1 = 7$$

$$2 \times 7 = 14$$

العدد الأكبر من تنسيق الزهور = 7

عدد زهارات الورد = 1

عدد زهارات الأقحوان = 2

١٠- مكتبة بها 45 كتاباً عن الحيوانات و 35 كتاباً عن الطيور أوجد :-

١) أكبر عدد من المجموعات المتساوية التي يمكن تكوينها من كتب الحيوانات والطيور معاً ؟

٢) كم عدد كتب الحيوانات في كل مجموعة

٣) كم عدد كتب الطيور في كل مجموعة

$$7 \times 5 = 35$$

$$3 \times 3 \times 5 = 45$$

أكبر عدد من المجموعات المتساوية = 5 مجموعات

عدد كتب الحيوانات في كل مجموعة = 9 كتب

عدد كتب الطيور في كل مجموعة = 7 كتب

١١- مدرسة بها 20 من المعلمين و 30 من المعلمات في المرحلة الابتدائية أوجد :-

١) أكبر عدد من المجموعات المتساوية التي يمكن توزيعها على الفصول من المعلمين والمعلمات معاً

٢) عدد المعلمين في كل مجموعة

٣) عدد المعلمات في كل مجموعة

$$5 \times 2 \times 2 = 20$$

$$10 = 5 \times 2 = 10$$

$$3 \times 5 \times 2 = 30$$

عدد المجموعات = 10 مجموعات

عدد المعلمين في كل مجموعة = 2 معلم

عدد المعلمات في كل مجموعة = 3 معلمات

١٢ - فندق مكون من 30 طابق وهو عبارة عن 5 أمثل عدد طوابق المبني المجاور له . فما عدد الطوابق بالمبني المجاور ؟

$$30 = 5 \times b \quad (\text{عدد الطوابق} = 6 \text{ طوابق})$$

١٣ - 6 أصدقاء يشتري كل منهما 2 بallon في اليوم الواحد . فما عدد البالونات التي يشترونها في الأسبوع الواحد ؟

$$\text{عدد البالونات} = (6 \times 2) \times 7 = 84 \text{ بالون}$$

١٤ - 3 عمارت سكنية كل عمار بها 5 أدوار بكل دور به شقتان . فما عدد الشقق الكلي في 3 عمارات ؟

$$\text{عدد الشقق} = (2 \times 5) \times 3 = 30 \text{ شقة}$$

١٥ - مستخدماً خاصية الإبدال والدمج في ضرب حل المسألة الآتية $5 \times 9 \times 2$

$$(\text{خاصية الإبدال}) \quad 9 \times 5 \times 2$$

$$(\text{خاصية الدمج}) \quad 9 \times (5 \times 2)$$

$$(\text{خاصية الانغلاق}) \quad 90 = 9 \times 10$$

١٦ - اشتريت هنا 100 قطعة كيك لإقامة حفل عيد ميلادها فإذا كان سعر القطعة الواحدة 15 جنيهاً . فكم دفعت هنا لشراء الكيك ؟

$$\text{ما دفعته} = 15 \times 100 = 1,500 \text{ جنيهاً}$$

١٧ - ادخر حازم 24 جنيه في يوم واحد . فما الجنينيات التي يدخرها حازم بعد 100 يوم ؟

$$\text{ما يدخره} = 100 \times 24 = 2,400 \text{ جنيه}$$

١٨ - أكل هاني 5 تفاحات وأكل صديقه شاكر 3 أمثال هذا العدد . فما عدد التفاحات التي أكلها شاكر ؟

$$\text{عدد التفاحات} = 5 \times 3 = 15 \text{ تفاحة}$$

١٩ - مع أمجد 8 جينيات ومع أحمد 20 مثل ما مع أمجد فما المبلغ الموجود مع أحمد ؟

$$\text{ما مع أحمد} = 20 \times 8 = 160 \text{ جنية}$$

٢٠ - أكتب المعادلة التي تعبر عن أربعة أمثل عدد ما يساوي 36 ثم حلها ؟

$$b \times 4 = 36$$

$$b = 9$$

٢١- جمعت نادية ٥ كرات زجاجية في شهر مارس واستمرت في تجميعها حتى شهر مايو فأصبح ما لديها يعادل

٤ أمثال عدد الكرات التي جمعتها في شهر مارس . فما عدد الكرات التي جمعتها نادية في شهر مايو ؟

$$\text{عدد الكرات} = 4 \times 5 = 20 \text{ كرة}$$

٢٢- مع حامد ١٢ قطعة من الكيك وهو ما يعادل ٣ أمثال عدد الكيك مع أخيه أحمد . فما عدد قطع الكيك مع
أحمد ؟

$$3 \times b = 12$$

$$\text{عدد الكيك مع أحمد} = 4 \text{ قطع كيك}$$

٢٣- مع رزان ٦ حبات من المانجو ومع ريماس ١٨ حبة من المانجو كم مرة يعادل عدد المانجو مع ريماس وعدد
المانجو مع رزان ؟

$$\text{يعادل ٣ أمثال ما مع رزان} \leftarrow 18 = 3 \times 6$$

٢٤- أوجد مساحة مربع محیطه ١٦ سم ؟

$$\text{مساحة} = 4 \times 4 = 16 \text{ سم}^2$$

٢٥- سجادة على شكل مستطيل طولها ٥ م وعرضها ٣ م . فما مساحة السجادة ومحیطها ؟

$$\text{المساحة} = L \times w = 3 \times 5 = 15 \text{ م}^2$$

$$\text{المحیط} = 2 \times 8 = 2 \times (3 + 5) = 2 \times (L + w)$$

٢٦- سجادة مستطيلة الشكل مساحتها 54 م^2 وطولها ٩ م . احسب عرضها ؟

$$\text{العرض} = 6 \text{ متراً}$$

$$54 = b \times 9$$

٢٧- برواز على شكل مربع مساحته 144 سم^2 فما طول البرواز ومحیطه ؟

$$144 = 12 \times 12$$

$$\text{طول البرواز} = 12 \text{ سم}$$

$$\text{محیط البرواز} = 4 \times 12 = 48 \text{ سم}$$

٢٨- مستطيل محبيطه 16 سم وطوله 2 سم أوجد عرضه ؟

$$\text{الطول} + \text{العرض} = 8 \text{ سم}$$

$$\text{العرض} = 2 - 8 = 6 \text{ سم}$$

$$\text{المحيط} \div 2 = 16 \div 2 = 8 \text{ سم}$$

$$8 + \text{العرض} = 2$$

٢٩- مزرعة على شكل مستطيل عرض السور الذي يحيط بها 25 م فإذا كان محبيط المزرعة 110 م احسب

طول السور ؟

$$\text{المحيط} \div 2 = 110 \div 2 = 55 \text{ م}$$

$$\text{طول السور} = 25 - 55 = 30 \text{ م}$$

٣٠- مستطيل محبيطه 40 سم وعرضه 8 سم أوجد طول ضلع المستطيل ؟

$$\text{المحيط} \div 2 = 40 \div 2 = 20 \text{ سم}$$

$$\text{طول ضلع المستطيل} = 12 = 8 - 20 = 12 \text{ سم}$$

٣١- مربع ضلعه 9 سم أوجد محبيطه ومساحته ؟

$$\text{المحيط} = 36 = 9 \times 4 \text{ سم}$$

$$\text{المساحة} = 81 = 9 \times 9 \text{ سم}^2$$

٣٢- مزرعة نمل صغيرة على شكل مستطيل وأبعادها 20 سم ، 8 سم فما مساحتها ومحبيطها ؟

$$\text{المساحة} = 160 = 20 \times 8 \text{ سم}^2$$

$$\text{المحيط} = 56 = 2 \times 28 = 2 \times (20 + 8) = 2 \times (l + w) \text{ سم}$$